**AKTYWNOŚCI ROZWIJAJĄCE MOTORYKĘ MAŁĄ ORAZ ZMYSŁ DOTYKU**

**Rodzicu! Jeśli nie boisz się bałaganu a radość Twojego dziecka jest dla Ciebie bezcenna mam coś właśnie dla Ciebie i Twojego Małego Artysty! Aktywności oprócz walorów edukacyjnych- rozwijania motoryki małej, chwytu pęsetowego, zmysłu dotyku spowodują dużo uśmiech na twarzy Twojego dziecka. Udanej zabawy!**

* **ŁOWIMY RYBKI;**
* **POTRZEBUJEMY- mydło, miska, woda.**

**Zadaniem dziecka jest złowić rybkę(mydło) za pomocą dłoni lub stóp.**

* **CO PŁYWA CO TONIE:**
* **POTRZEBUJEMY- przedmioty z różnych materiałów, miskę, wodę.**

**Zadaniem dziecka jest wrzucić wszystkie przedmioty do wody i określić co zatonęło a co unosi się na powierzchni wody i dlaczego?**

* **SZUKAMY SKARBU**
* **POTRZEBUJEMY- dużej miski, masy(przepisy poniżej), małych zabawek.**

**Zdaniem dziecka jest znalezienie ukrytego skarbu np. w kisielu, galaretce, ziarnach. Starsze dzieci zamiast zabawek mogą szukać literek( ukryte hasło), cyfr(szyfr) itp. w zależności od kreatywności rodziców.**

**PRZEPISY NA MASY**

* **MASA LODOWA- wkład z pampersa, barwnik, woda.**

**WYKONANIE- wysypujemy granulat z pampersa, dolewamy wody, barwnik i gotowe!**

* **MASA PERŁOWA- mąka ziemniaczana, mydło w płynie.**
* **MASA CZEKOLADOWA- mąka pszenna, kakao, olej.**
* **PIASEK KINETYCZNY- mąka kukurydziana, olej.**
* **KASZOLINA- kasza manna, woda.**
* **CIECZ NIENEWTONOWSKA-mąka ziemniaczana, woda, opcjonalnie barwnik. Ciecz ta co coś pomiędzy ciałem stałym a cieczą. Przed wykonaniem cieczy można zaprezentować dzieciom 3 stany skupienia wody. Będą miały ogromną zagwozdkę czym jest właściwie ta ciecz ponieważ czasem zachowuje się jak ciało stałe czasem jak ciecz ale sami sprawdźcie!**
* **DOMOWA PIASKOWNICA- bułka tarta lub kasza manna.**
* **WZORY W KASZY CZYLI WSTĘP DO NAUKI PISANIA**
* **POTRZEBUJEMY- tacka, kasza manna, karteczki ze wzorami (mogą być litery pisane lub cyfry).**
* **BLIŻEJ NATURY- ZABAWY KAMIENIAMI**
* **Sortowanie wdg. koloru, wielkości, kształtu- przeliczanie elementów zbioru.**
* **Układanie kompozycji z kamieni wzorów, liter, cyfr**

**( kompozycje można układać również z fasoli, grochu itp.)**

* **Malowanie kamyczków farbami, kredkami, obklejanie plasteliną.**

**MALOWANIE PALCAMI**

**Malowanie palcami jest jedną z naszych ulubionych aktywności. Malować można na wiele różnych sposobów o których zaraz powiem. Po wykonaniu pracy warto uhonorować naszego Małego Artystę i obraz oprawić w ramkę. Radość dziecka na widok swojej pracy wiszącej na ścianie bezcenna.**

* **MALOWANIE PRZY AKOMPANIAMĘCIE MUZYKI KLASYCZNEJ**

**Zadaniem dziecka jest malowanie obrazu zgodnie z melodią i tempem muzyki- kiedy dzieci słyszą szybką melodię malują szybko, przy wolej melodii malują wolno.**

* **MALOWANIE NA FOLII Z PIANKĄ DO GOLENIA**

**Jeśli nie posiadamy folii możemy użyć koszulek foliowych.**

* **DOMOWA FARBA STRUKTURALNA**

**POTRZEBUJEMY-jogurt, barwnik np. kurkuma, ziarna.**

***Udanej zabawy B. Kmiecik***