



1. Ustal kolejność wydarzeń przedstawionych na obrazkach.  
Narysuj pod każdą odpowiednią liczbę kropek.





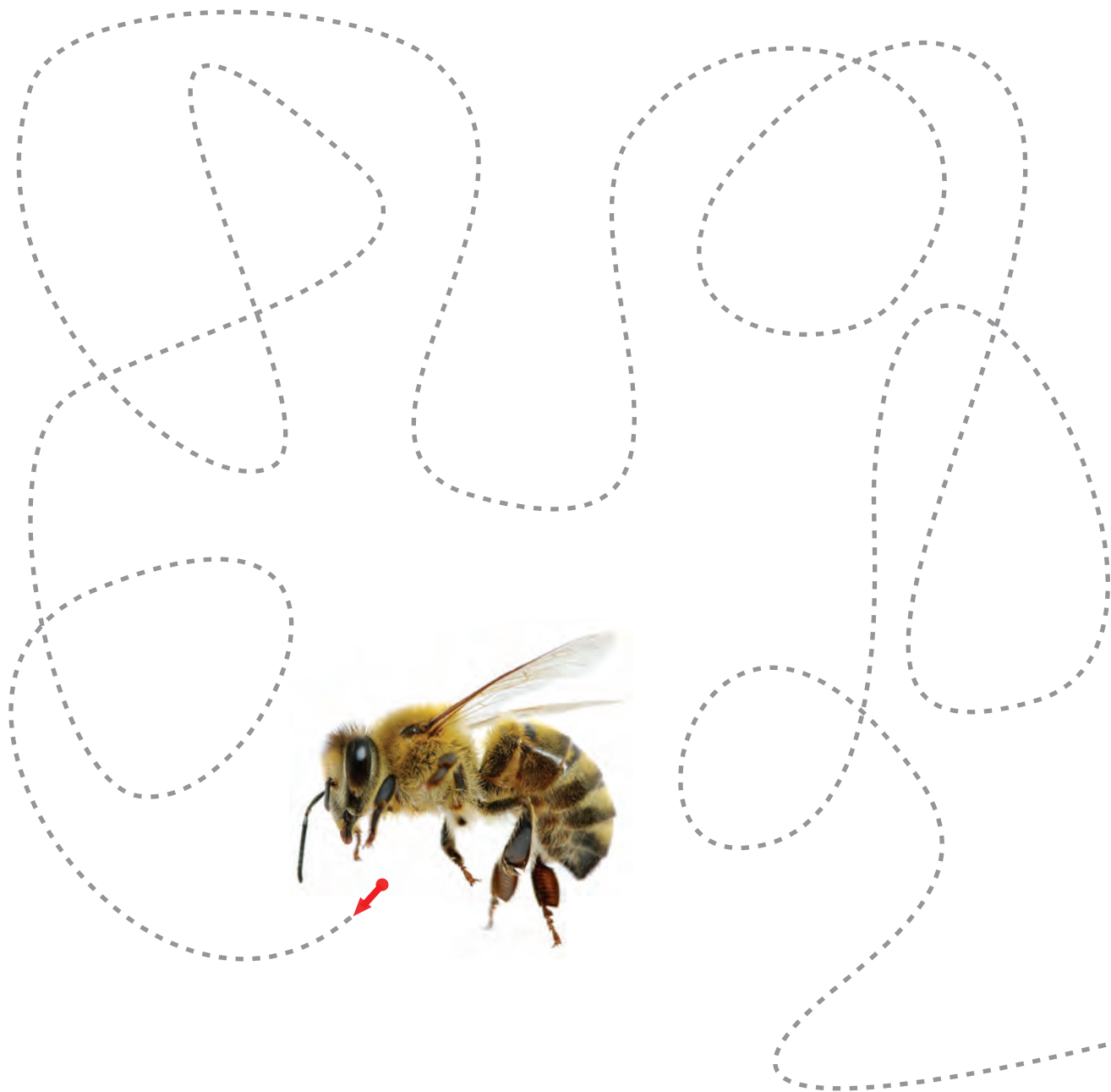








2. Narysuj po śladzie tor lotu pszczoły.



### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola i jej przyjaciele uwielbiają miód. Najchętniej jedzą go na kanapkach. Do jakich potraw można go dodać?

### Już umiem

- Opowiadać historyjkę na podstawie obrazków.
- Rysować po śladzie.

### Udało mi się



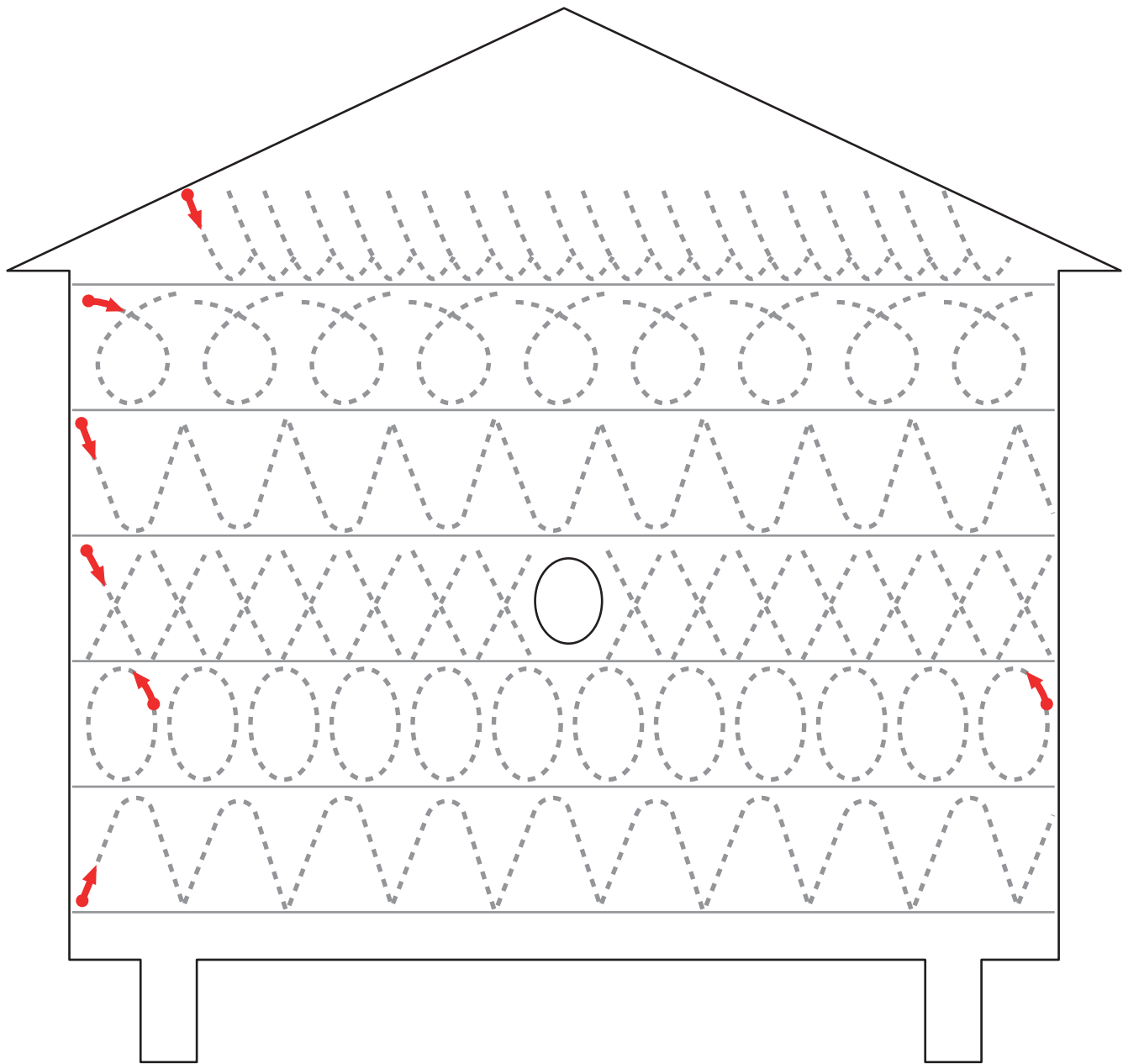


1. Przyklej na pierwszym kwiatku naklejkę z pszczołą, a na każdym następnym o **1** naklejkę więcej. Naklejki znajdziesz na końcu książki.





2. Narysuj po śladach szlaczki.



### Porozmawiajmy...

Pani zabrała dzieci na wycieczkę do muzeum pszczelarstwa. Zuzi podobały się ule w kształcie plastra miodu, a Kubie - w kształcie kwiatków. Opowiedz, jak wyobrażasz sobie pracę pszczelarza.

### Już umiem

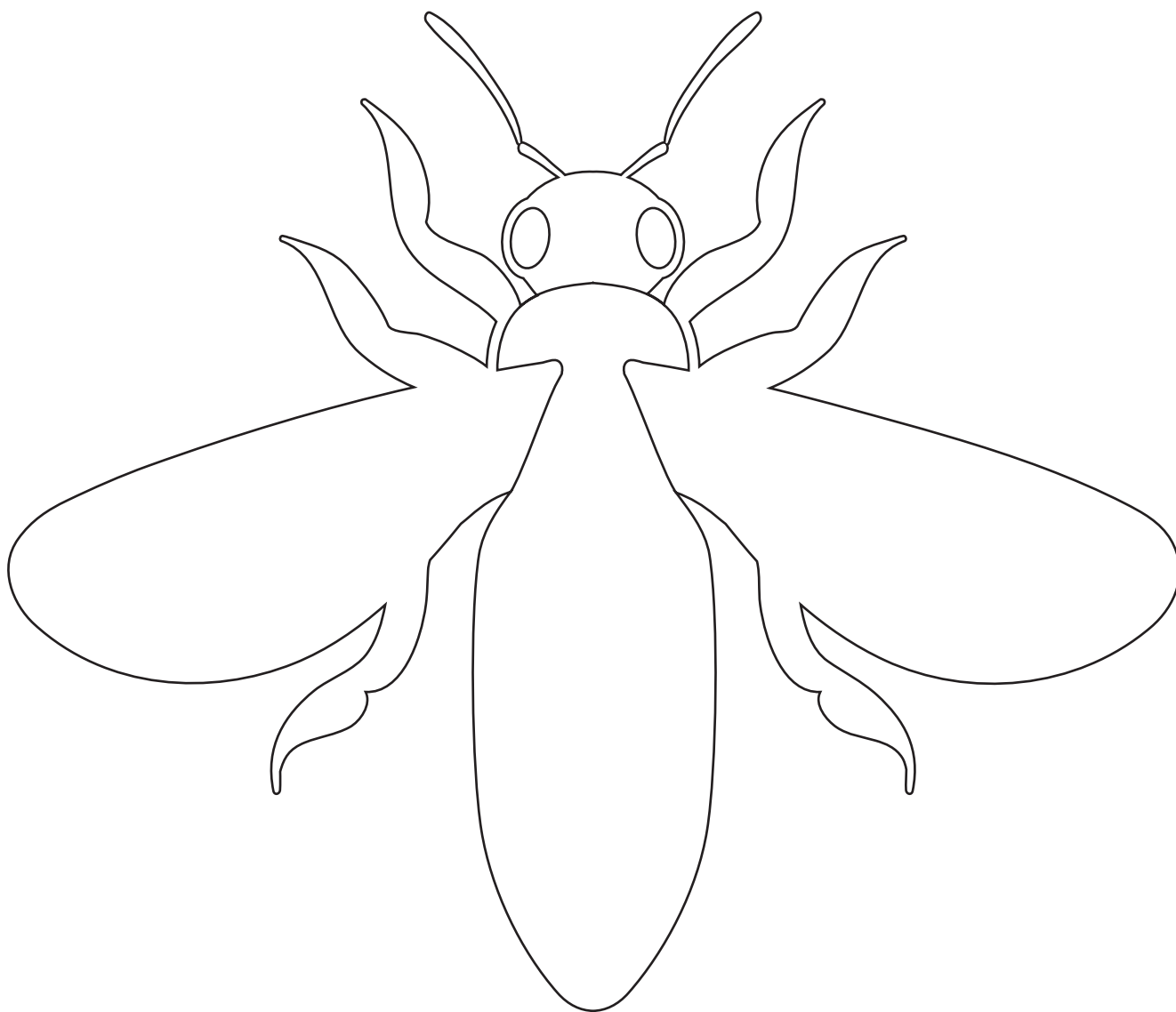
- Przeliczać elementy.
- Rysować po śladach szlaczki.

### Udało mi się





1. Narysuj pszczołce paski na odwłoku.  
Pokoloruj obrazek.





2. Otocz **zieloną** pętlą obrazki przedstawiające bukiety, przy których lata tyle samo pszczół.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola zastanawia się, co powinna zrobić, gdy lata koło niej pszczoła. Podpowiedz jej, jak należy się wtedy zachować.

Już umiem

- Rysować linie poziome.
- Przeliczać elementy.

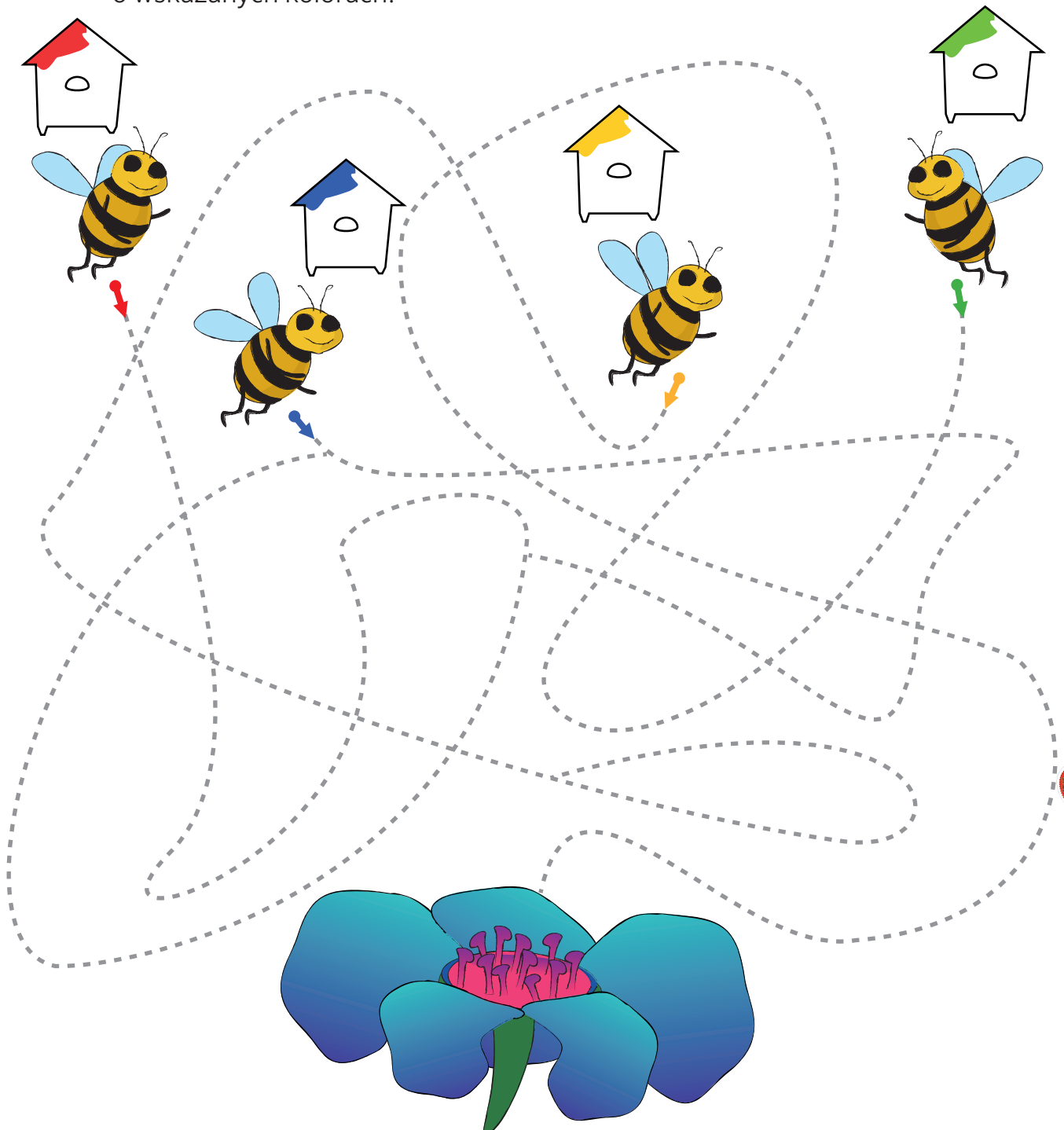
Udało mi się



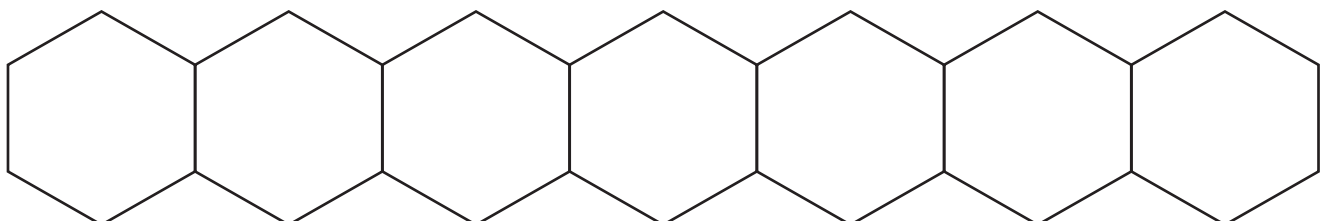


1. Dokończ kolorować ule.

Sprawdź, która pszczoła usiądzie na kwiatku. Narysuj ich trasy kredkami o wskazanych kolorach.



2. Pokoloruj **żółtą** kredką co drugi plaster miodu.







3. Otocz **czzerwonymi** pętlami **5** różnic między obrazkami.



4. Narysuj po śladzie szlaczek.



#### Porozmawiajmy...

- Dziś na obiad będą naleśniki z miodem - powiedziała mama Kuby. - Niech każdy wybierze swój ulubiony smak - zaproponowała i postawiła na stole 3 stoiki.

Jak myślisz, czym oprócz smaku różnią się od siebie gatunki miodu? Wymyśl jak najwięcej słów, którymi można opisać miód.

#### Już umiem

- Rysować po śladzie.
- Kolorować wskazane elementy ciągu.
- Znajdować różnice między obrazkami.

#### Udało mi się







1. Narysuj drogę pszczoły do ula.





2. Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, co na nich widać.  
Pokoloruj tyle figur pod każdym z nich, ile sylab występuje w nazwie przedstawionego na nim obiektu.



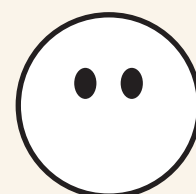
### Porozmawiajmy...

Zuzia i Kuba dowiedzieli się dziś w przedszkolu, że pszczoły mają bardzo duże znaczenie dla przyrody. Dzieci zastanawiają się, jak wygląda świat oczami pszczoły. Spróbuj to sobie wyobrazić i opowiedz o tym.

### Już umiem

- Znajdować drogę w labiryncie.
- Dzielić słowa na sylaby.

### Udało mi się





1. Posłuchaj tekstu czytanego przez nauczycielkę.  
Odpowiedz na pytania.

### Tajemnice biblioteki

Pani w przedszkolu poprosiła dzieci o przyniesienie książek o zwierzętach żyjących w Afryce. Zuzia, Kuba i żyrafa Ola poszli do biblioteki.

Kiedy dzieci weszły do środka, poprosiły panią bibliotekarkę o pomoc. Nagle Kuba podszedł do jakichś drzwi. Były zamknięte. Chłopiec zapytał bibliotekarkę, co się za nimi znajduje. Bibliotekarka uśmiechnęła się i otworzyła drzwi.

Dzieci i Ola zobaczyły wystawę bardzo starych książek.

- Te książki są wyjątkowo cenne - powiedziała pani. - Kiedyś książki były bardzo drogie, bo przepisywano je ręcznie. Dziś to bezpieczne pamiętki.

### Pytania:

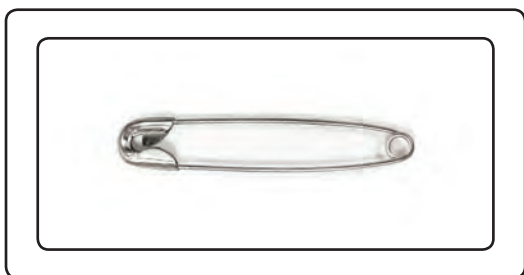
1. O czym miały być książki, o które poprosiła pani?
2. Kto pracuje w bibliotece?
3. Dlaczego książki były kiedyś bardzo drogie?







2. Pokoloruj kredkami o takich samych kolorach ramki obrazków przedstawiających przedmioty, których nazwy zaczynają się od takiej samej głoski.



### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola rozmyśla o tym, jak dużo pracy wymagało kiedyś przygotowanie książki. Opowiedz, o czym byłaby książka, którą chciałabyś / chciałbyś napisać.

### Już umiem

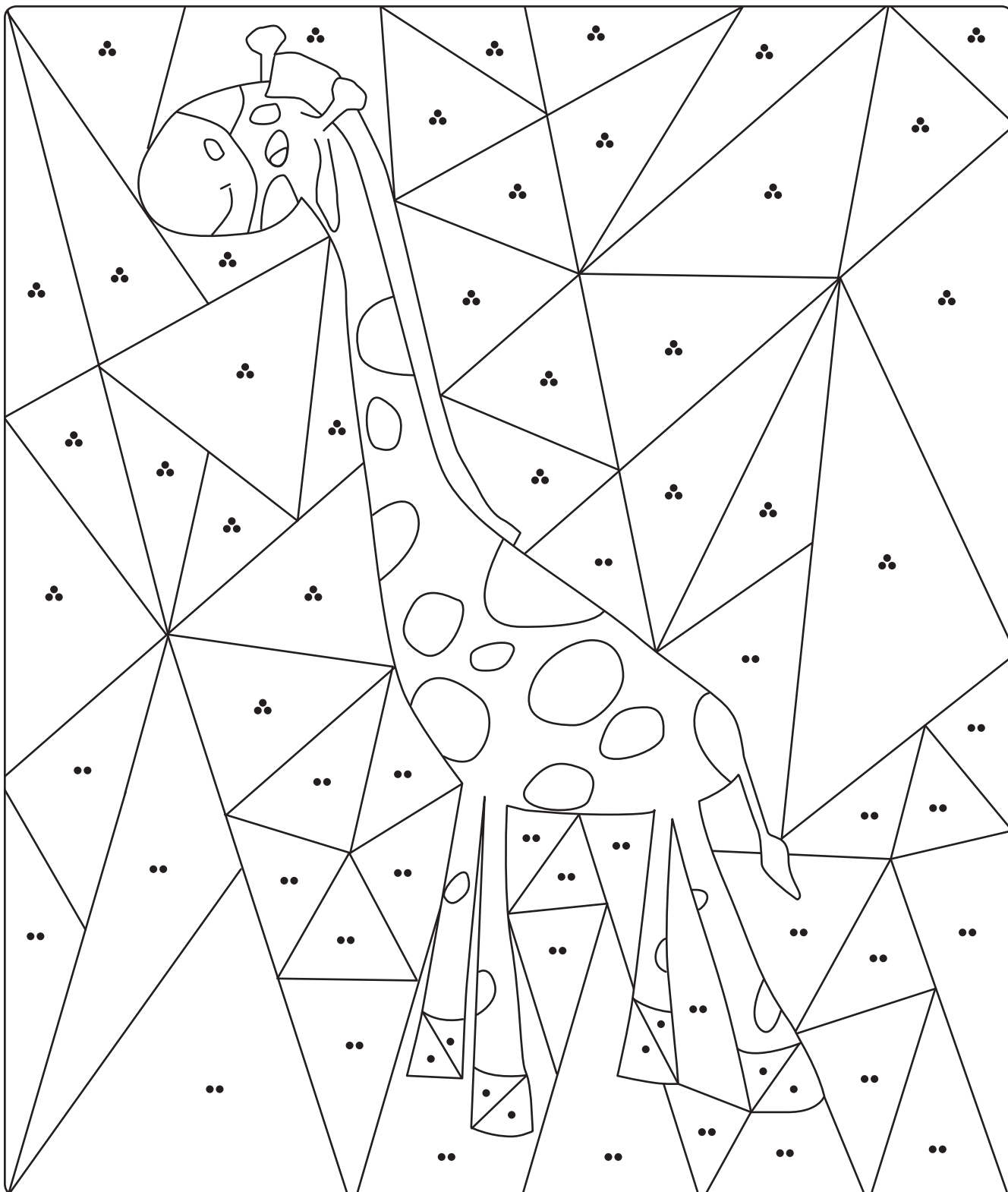
- Słuchać uważnie opowiadania.
- Wyodrębnić głoski w nagłosie słów.

### Udało mi się





1. Pokoloruj elementy obrazka zgodnie z podanym kodem.  
Potem pokoloruj resztę obrazka kredkami o wybranych przez siebie kolorach.





2. Wyklej dowolny obrazek z trójkątów. Naklejki znajdziesz na końcu książki.

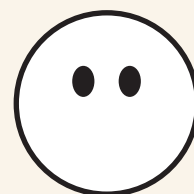
### Porozmawiajmy...

Dziś w przedszkolu dzieci wyszukiwały przedmioty w kształcie trójkąta. Potem tworzyły składanki z papieru. Kuba zrobił dla żyrafy Oli czapkę z gazety. Wymień nazwy znajdujących się w twoim otoczeniu obiektów przypominających kształtem trójkąt.

### Już umiem

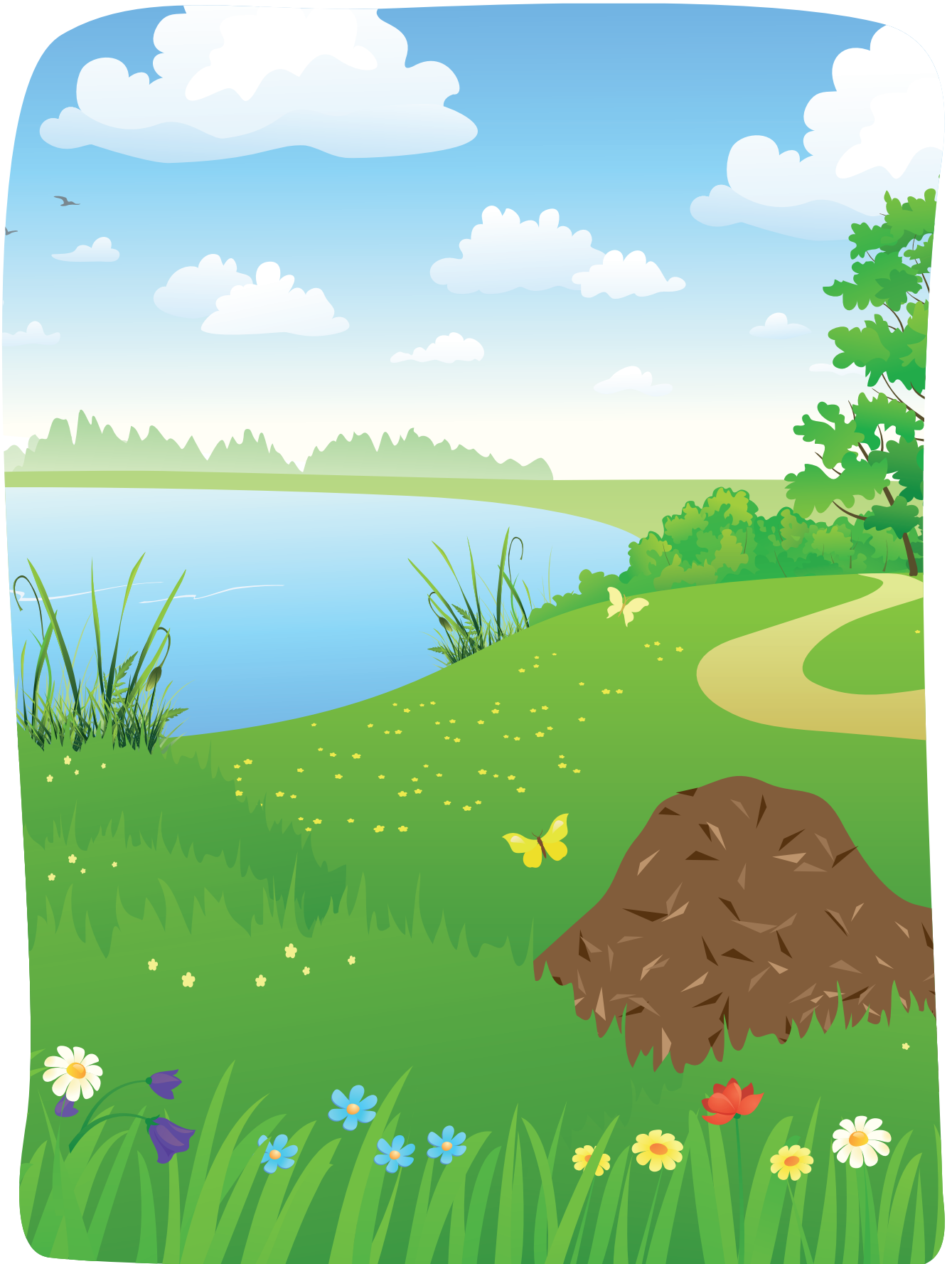
- Kolorować obrazek według podanego kodu.
- Tworzyć kompozycję z naklejek.

### Udało mi się





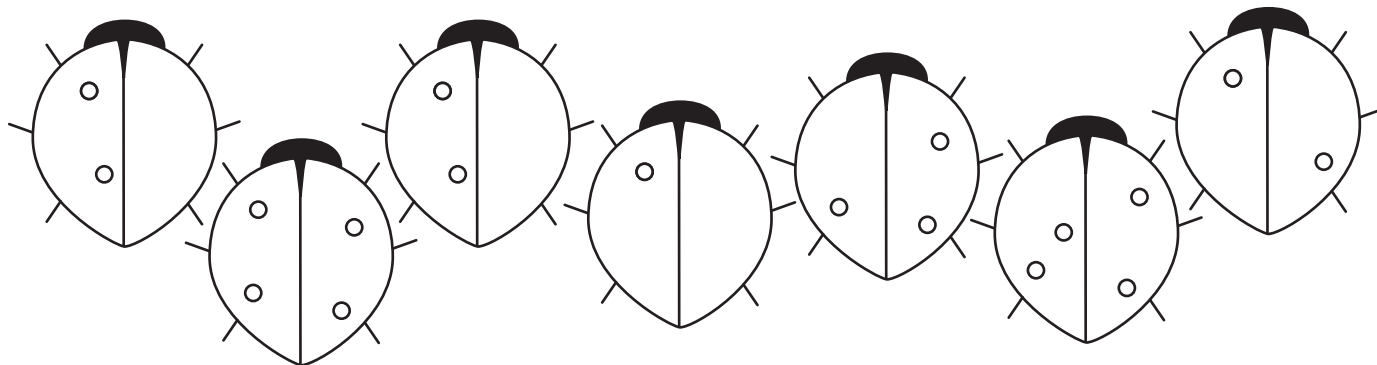
1. Przyklej naklejki z mieszkańcami łąki we właściwych miejscach.  
Naklejki znajdziesz na końcu książki.



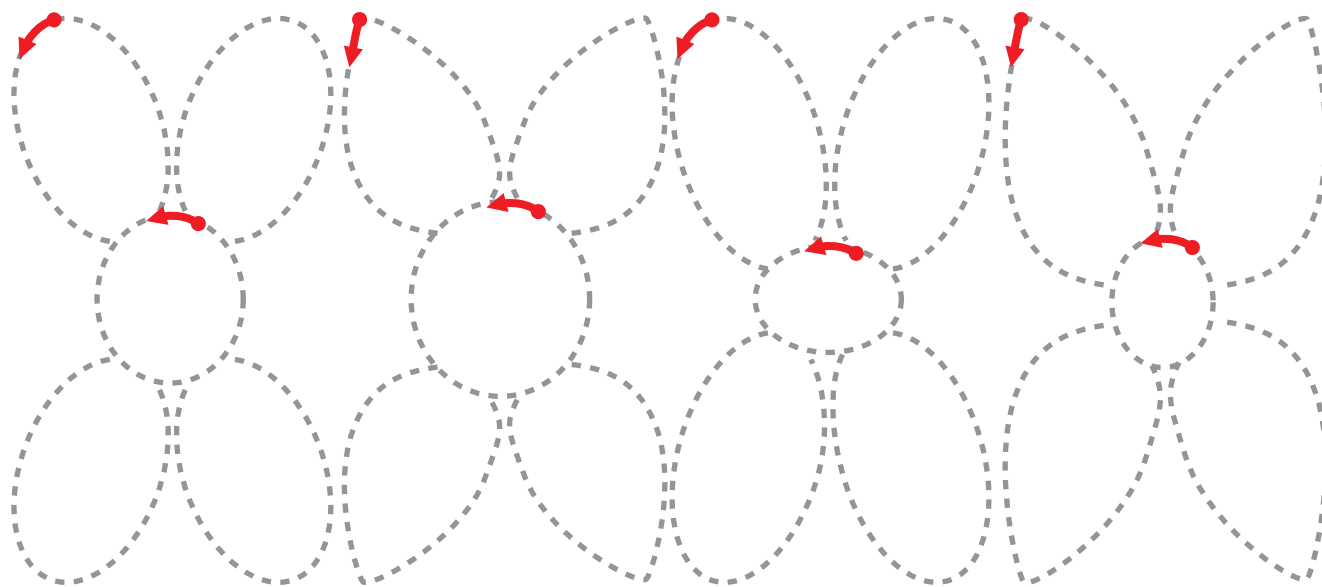




2. Dorysuj kropkę co drugiej biedronce.  
Pokoloruj co trzecią biedronkę.



3. Narysuj po śladach kwiaty.  
Pokoloruj pierwszy i trzeci obrazek.



### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola i Zuzia spacerują po łące. Nie mają pomysłu na zabawę.  
Podpowiedz im, w co mogą się pobawić.

### Już umiem

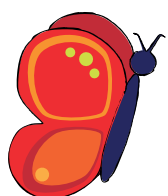
- Rozpoznawać wybrane gatunki zwierząt.
- Stosować liczebniki porządkowe.

### Udało mi się



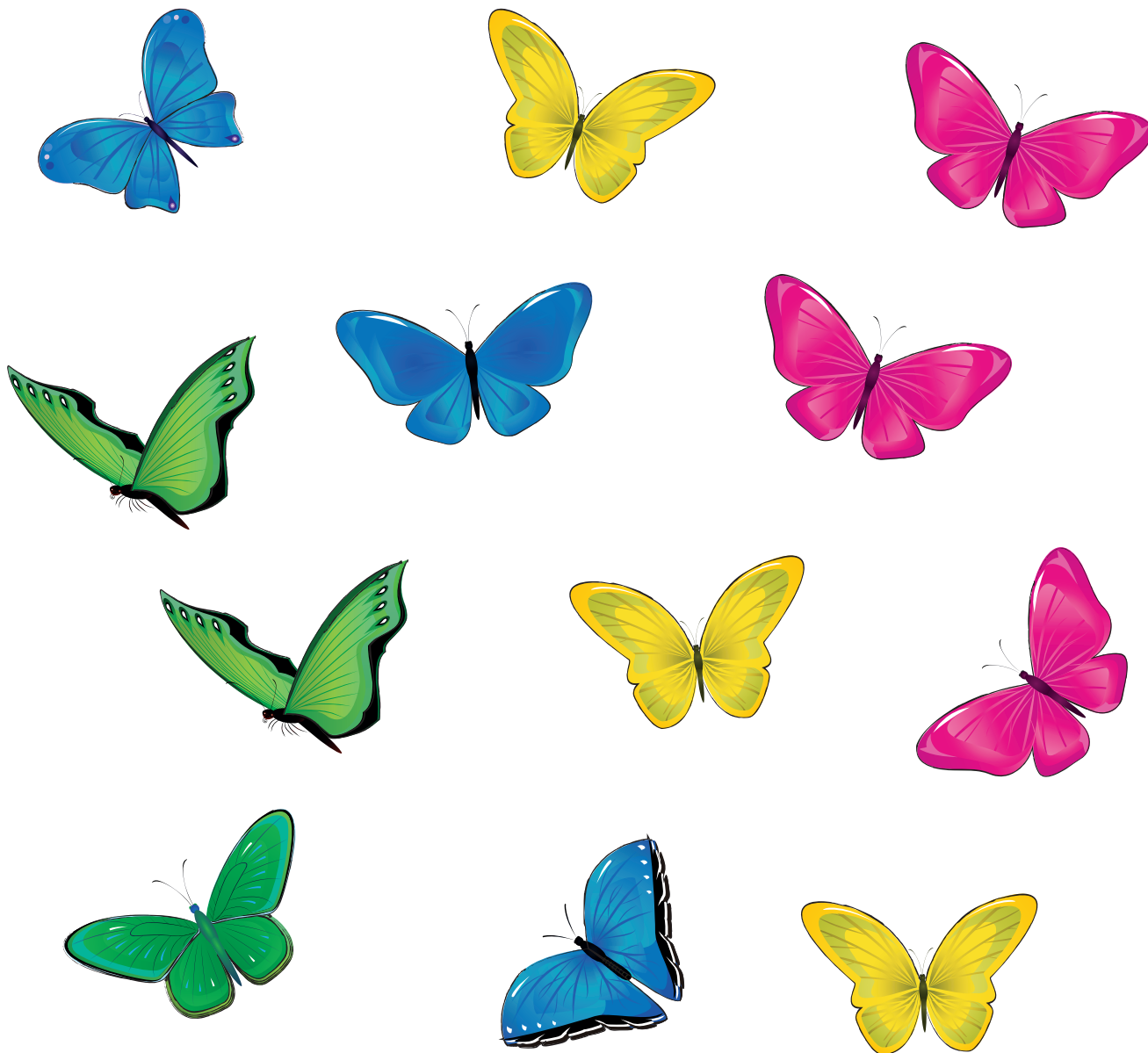


1. Narysuj drogę motyla do Calineczki.





2. Otocz pętlami po 3 motyle o tych samych kolorach.



### Porozmawiajmy...

Kiedy zapada zmrok, Zuzia i żyrafa Ola słuchają bajek, które czyta im mama Zuzi. Najbardziej lubią historie o księżniczkach. Kuba woli bajki i legendy o smokach. Wymyśl i opowiedz bajkę o księżniczce i smoku.

### Już umiem

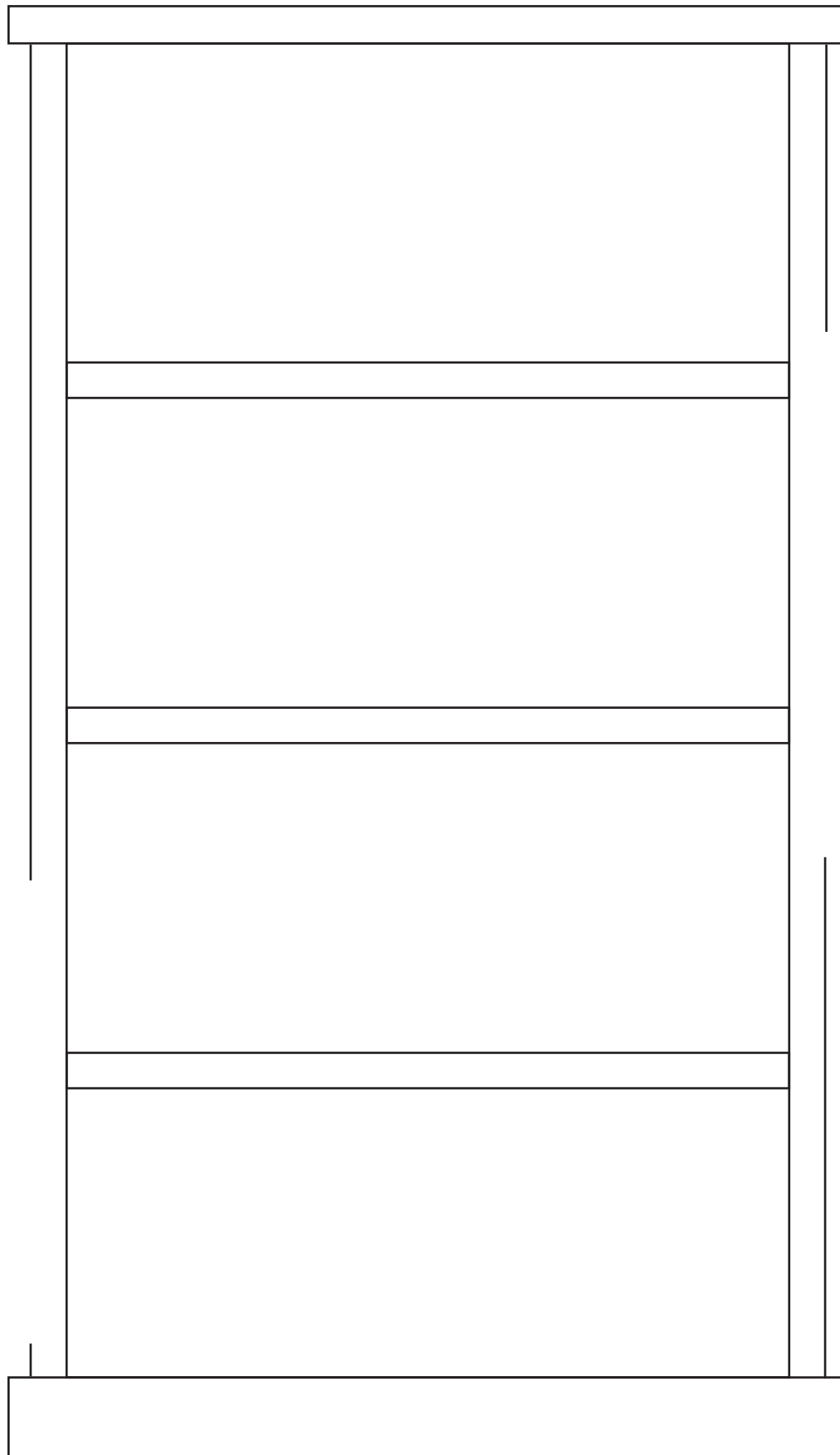
- Znajdować drogę w labiryncie.
- Przeliczać elementy.

### Udało mi się



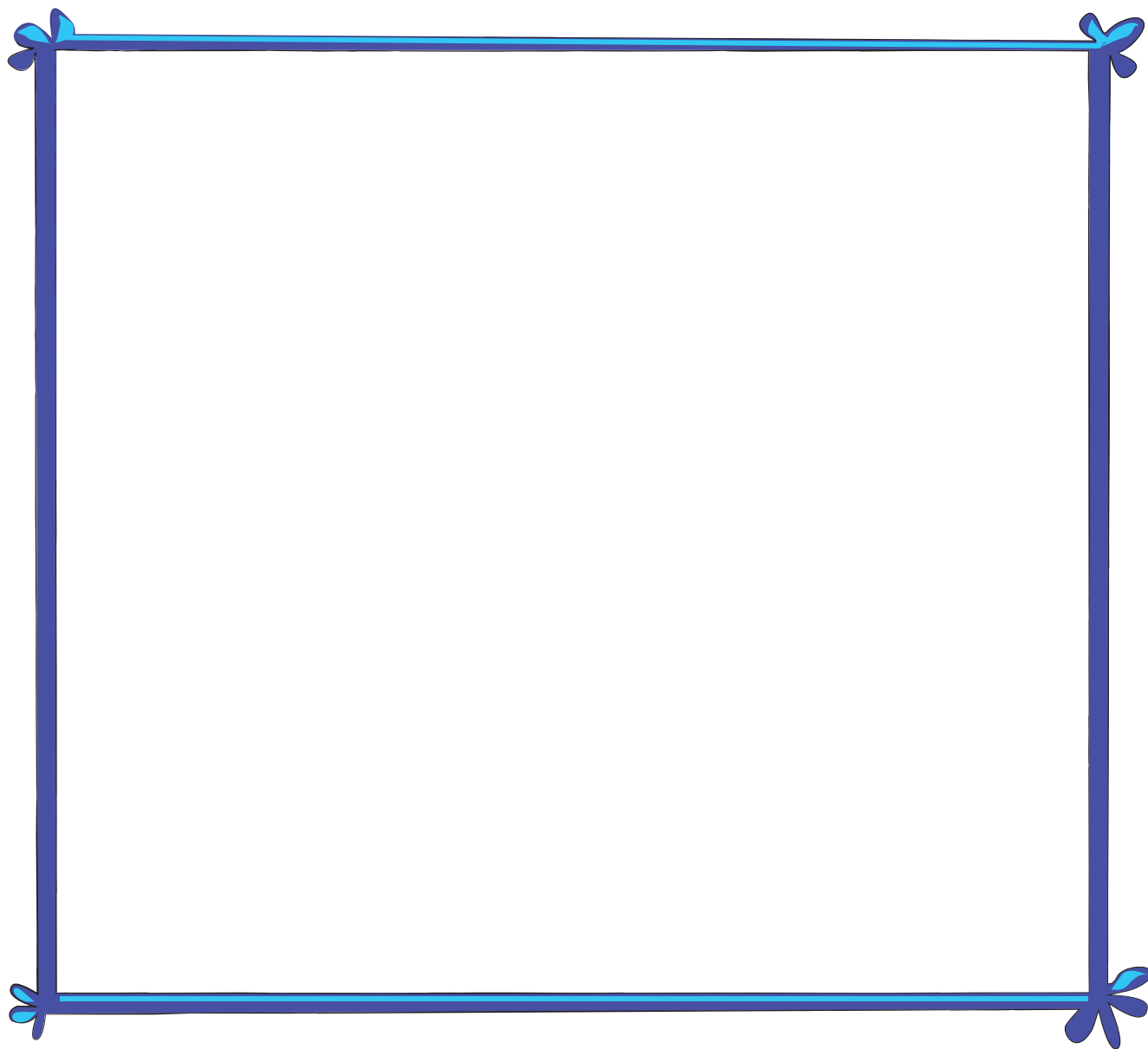


1. Dokończ rysować biblioteczkę Kuby. Rysuj tylko linie pionowe. Dorysuj książki.





2. Zaprojektuj okładkę swojej ulubionej książki.  
Opowiedz o niej i zachęć do jej przeczytania.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola i Kuba zastanawiają się, jak zachęcić ludzi do czytania książek.  
Ułóż 3 zdania, w których opowiesz o korzyściach płynących z czytania.

Już umiem

- Rysować linie pionowe.
- Rysować według własnego pomysłu.
- Opowiadać o swoim rysunku.

Udało mi się

