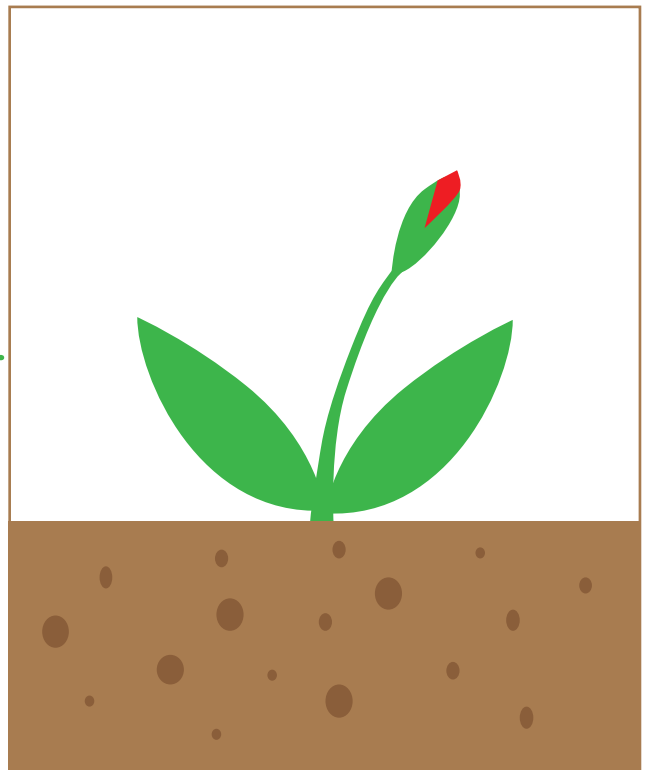
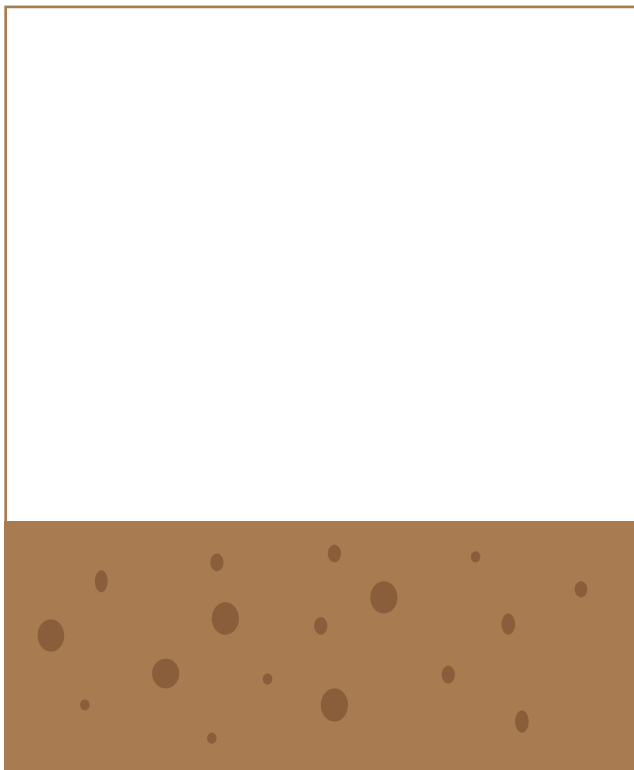
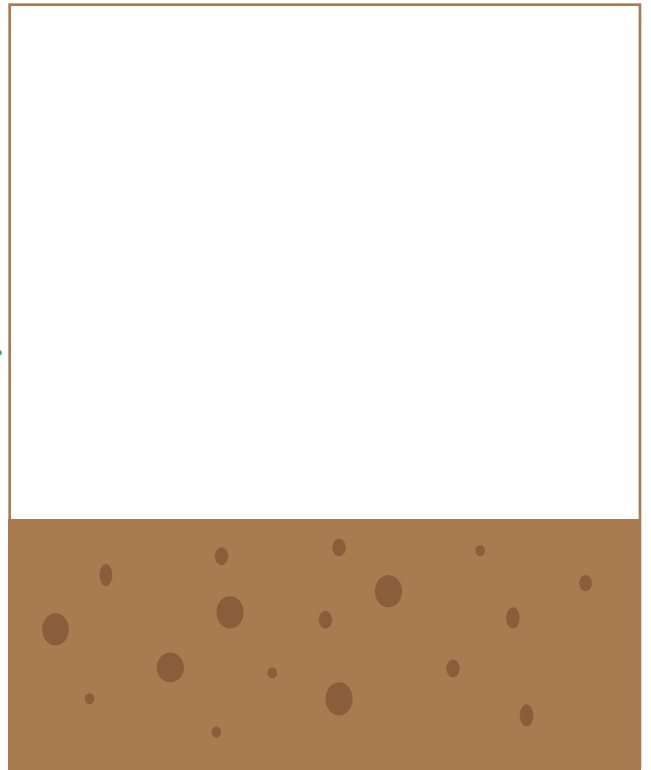
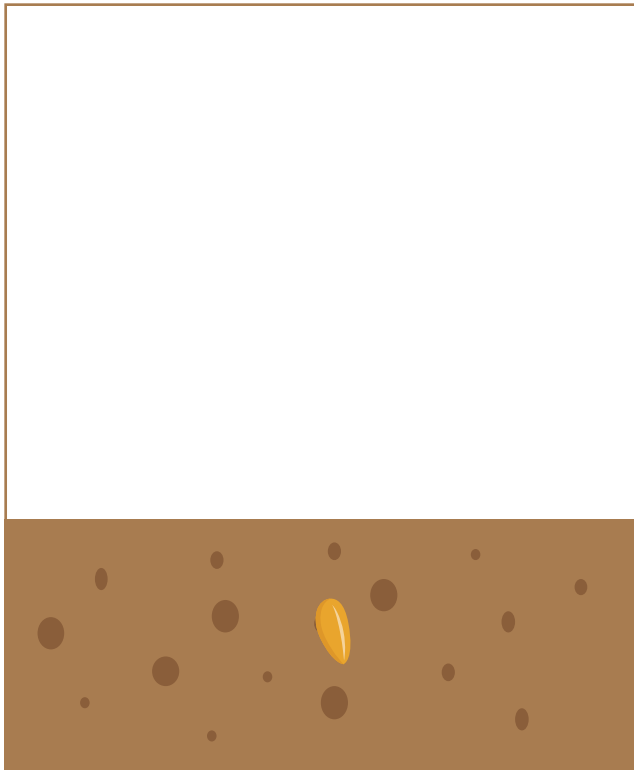




1. Narysuj, jak ziarenko zmienia się w kwiat.

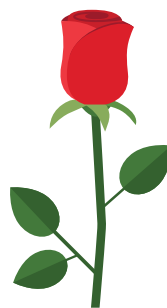




2. Pokoloruj na **zielono** takie same rabatki.




3. Powiedz, od jakich głosek rozpoczynają się, a jakimi kończą się nazwy przedstawionych poniżej kwiatów.



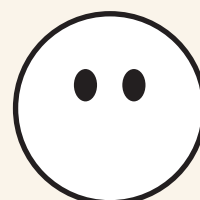
**Porozmawiajmy...**

Zuzia, Kuba i żyrafa Ola spacerują po ogrodzie cioci Haliny. Bawią się w detektywów i szukają zwierzątek żyjących w trawie. Jakie stworzenia można tam spotkać?

**Już umiem**

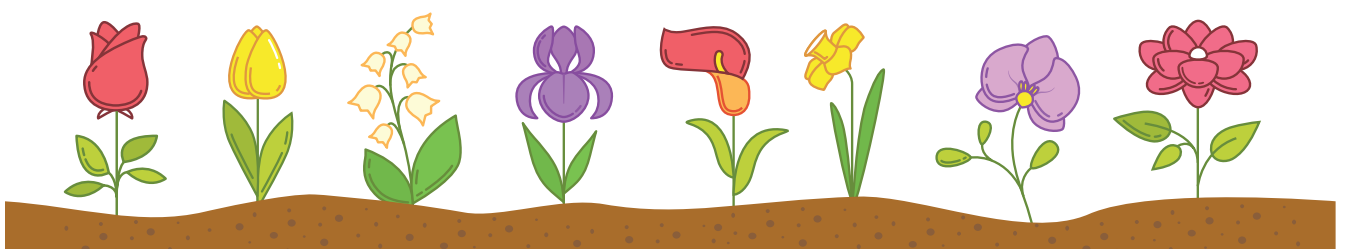
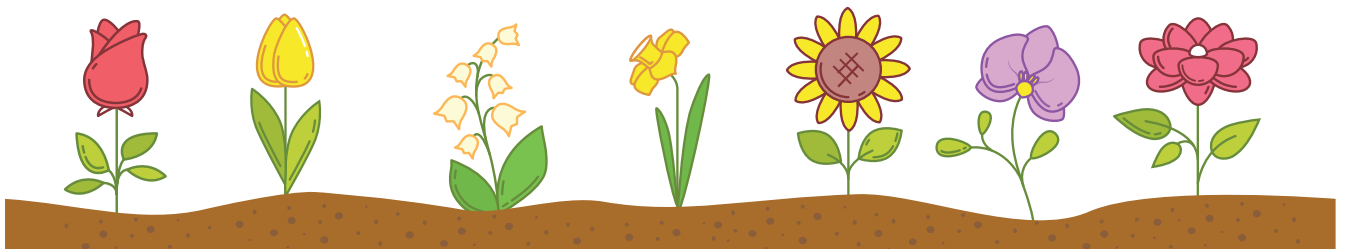
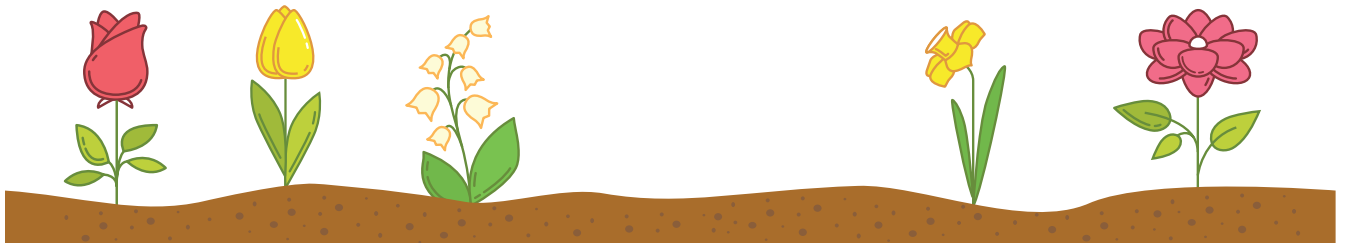
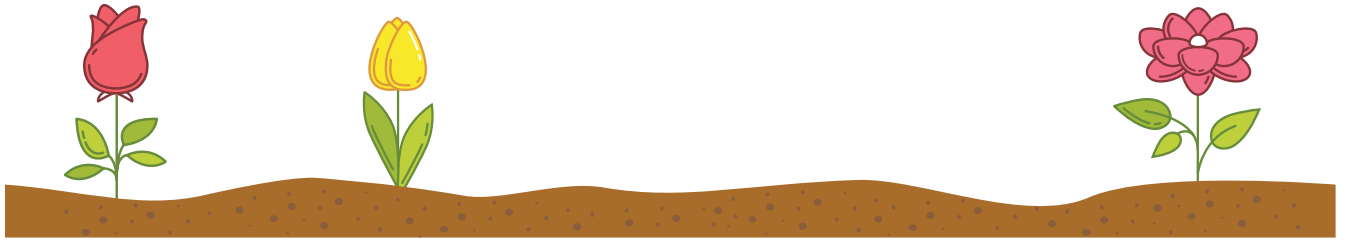
- Rysować fazy cyklu rozwojowego rośliny.
- Znajdować takie same rytmy.
- Wyodrębniać głoski w nagłosie i wygłosie słów.

**Udało mi się**



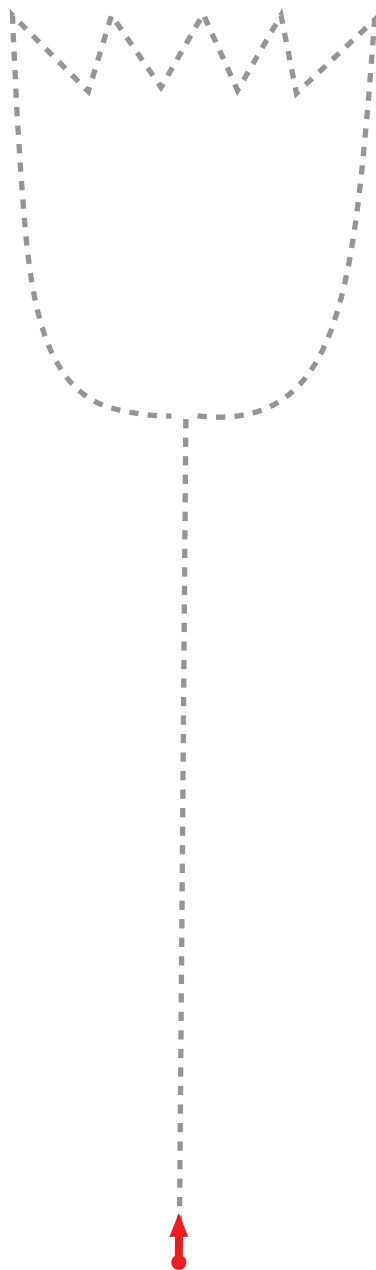


1. Dorysuj tyle kwiatów, aby na każdej grządce było ich po 6.  
Przekreśl kwiaty, których jest za dużo.





2. Rysuj po śladzie bez odrywania ręki od kartki.



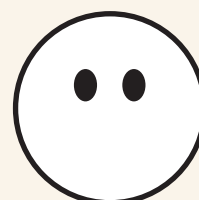
### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola i Zuzia nie mogą się już doczekać pierwszego dnia wiosny. Pogoda jednak nie sprzyja jeszcze dłuższym spacerom. W co można się bawić na spacerze, gdy pada deszcz?

### Już umiem

- Przeliczać elementy.
- Rysować po śladzie bez odrywania ręki od kartki.

### Udało mi się





1. Dokończ kolorowanie warzywnej mandali.





2. Zaznacz krzyżykami **2** takie same kwiaty.



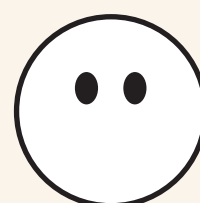
### Porozmawiajmy...

- Jakie piękne kwiaty! - zachwyciła się żyrafa Ola, kiedy ujrzała bukiet ułożony w wazonie przez babcię Kuby. - Moja babcia ma do tego talent - powiedział z dumą chłopiec.  
Powiedz, który zawód łączy się z układaniem kwiatów w bukiety.  
Opowiedz, jak wyobrażasz sobie taką pracę.

### Już umiem

- Kolorować według podanego wzoru.
- Znajdować takie same elementy.

### Udało mi się

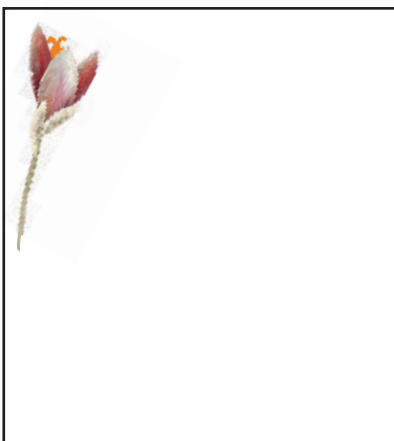




1. Otocz pętlami kwiaty o takich samych kolorach.

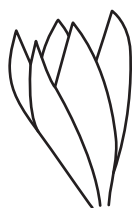


2. Narysuj w każdej ramce tyle kótek, ile jest krokusów w każdej pętli z zadania 1.





3. Dorysuj każdemu krokusowi łodygę i 2 liście.  
Pokoloruj trzeci i piąty obrazek.



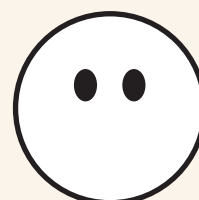
### Porozmawiajmy...

W ogrodzie Zuzi zakwitły pierwsze kwiaty. Żyrafa Ola codziennie liczy kwiaty na każdej rabatce. Dowiedziała się od mamy Zuzi, że pewne gatunki roślin są pod ochroną. Dlaczego niektóre rośliny są chronione?

### Już umiem

- Rozpoznawać wybrane kolory.
- Przeliczać elementy.
- Dorysowywać brakujące elementy obrazka.

### Udało mi się



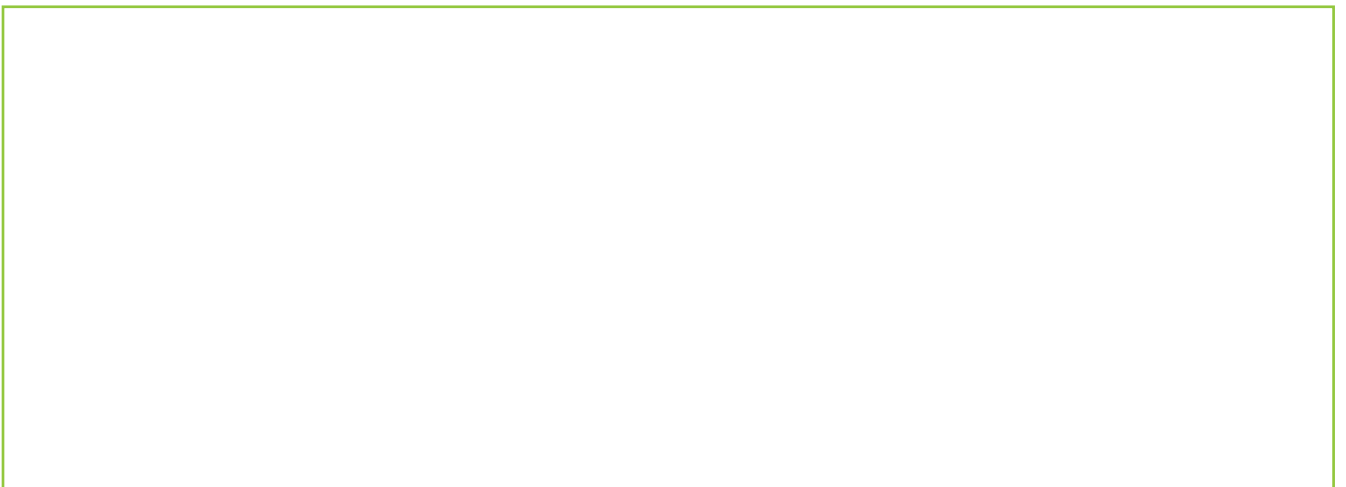




1. Nazwij przedmioty potrzebne do pracy w ogrodzie.  
Otocz pętlami obrazki przedstawiające te, które nie przydadzą się ogrodnikowi.

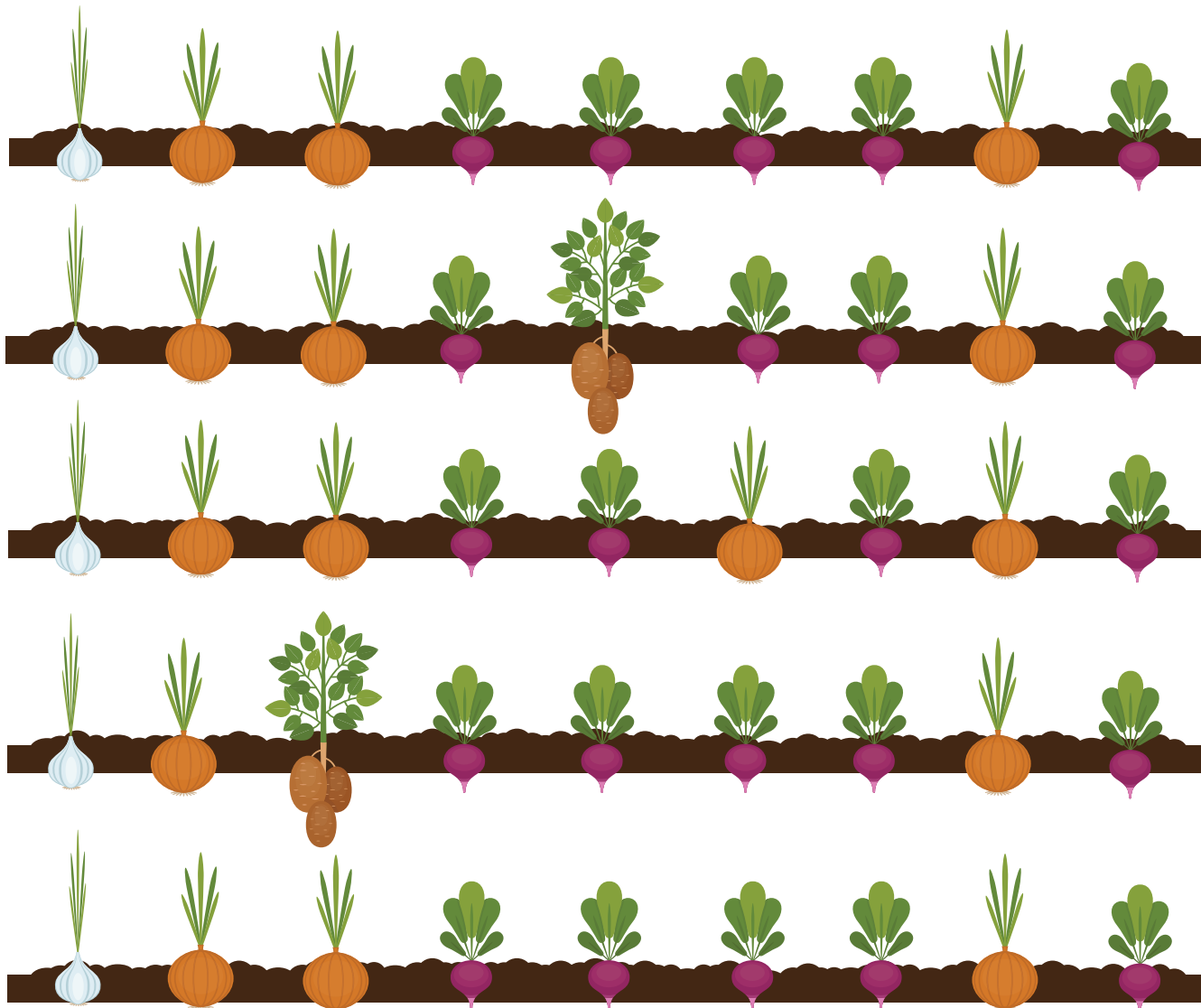


2. Wyobraź sobie, że jesteś twórcą nowej odmiany kwiatów.  
Narysuj, jak wygląda wyhodowana przez ciebie roślina.





3. Zaznacz krzyżykami takie same grządki.



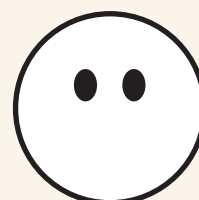
Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola opowiedziała Zuzi i Kubie o tym, że dawniej przy pałacach istniały piękne ogrody. Opowiedz, jak wyglądałby twój wymarzony ogród.

Już umiem

- Nazywać przedmioty potrzebne do pracy w ogrodzie.
- Znajdować takie same ciągi.

Udało mi się



**1. Wysłuchaj opowieści o jaskółce.**

Narysuj trasę jej lotu zgodnie ze wskazówkami.

Żyrafa Ola z zachwytem patrzy w niebo. Kuba pyta ją:

- Olu, co cię tak zaciekało?

Przyjaciółka odpowiada:

- Obserwuję, jak latają jaskółki. Jakie piękne wzory malują na niebie podczas lotu!

- A może spróbujemy to narysować? - proponuje chłopiec. - Ty będziesz patrzeć na jaskółkę i opowiadać mi, jak ona leci, a ja to narysuję.

- Dobrze - odrzekła Ola. - Zaczynamy?

- Jestem gotów! - powiedział Kuba.

- Przyłóż kredkę do lewego dolnego narożnika. I teraz leć wysoko prosto w górę, teraz troszeczkę w prawo. Zatrzymaj się. Teraz w dół, szybko, na sam dół. Zatrzymaj się. Teraz w górę, ale powoli.

Zatrzymaj się. Zakręć w lewo. Zatrzymaj się. Leć w dół, ale tylko do połowy kartki. Zatrzymaj się.

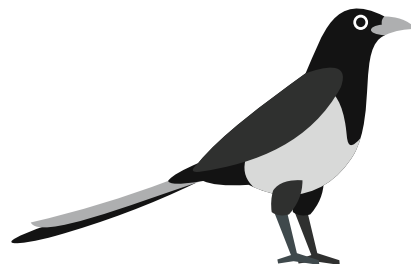
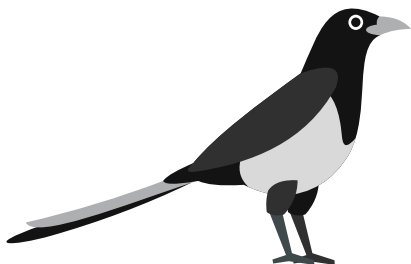
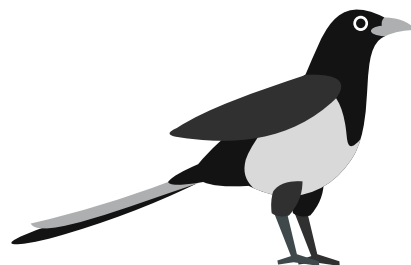
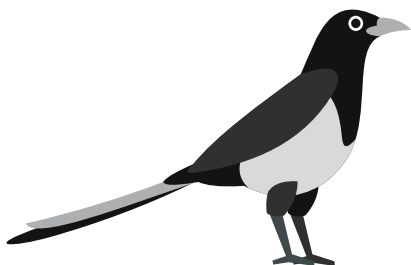
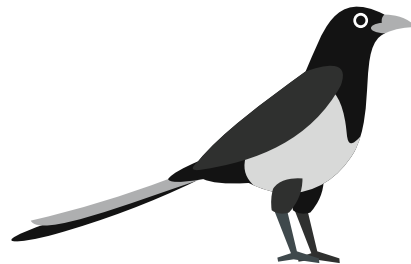
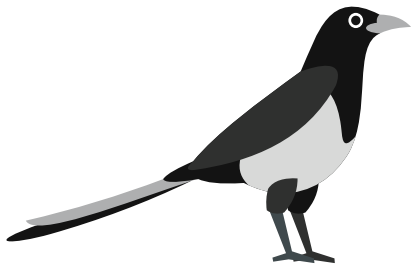
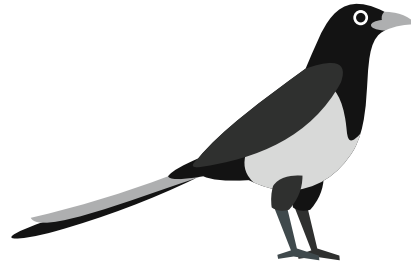
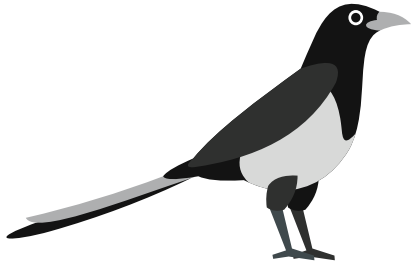
Zatocz duży krąg. Jeszcze jeden. I jeszcze jeden. Zatrzymaj się. I leć wysoko w górę. Zatrzymaj się.

Narysuj gniazdko dla jaskółki. Niech odpocznie.





2. Otocz pętlą obrazek, który różni się od pozostałych.



Porozmawiajmy...

- Tato, jak to możliwe, że ptaki potrafią latać? - zapytał Kuba. Tata wyjaśnił synowi, że ptaki mają pióra, skrzydła i lekkie kości, puste w środku. Czym różni się budowa człowieka i ptaka?

Już umiem

- Orientować się w przestrzeni na kartce.
- Znajdować obrazek niepasujący do pozostałych.

Udało mi się



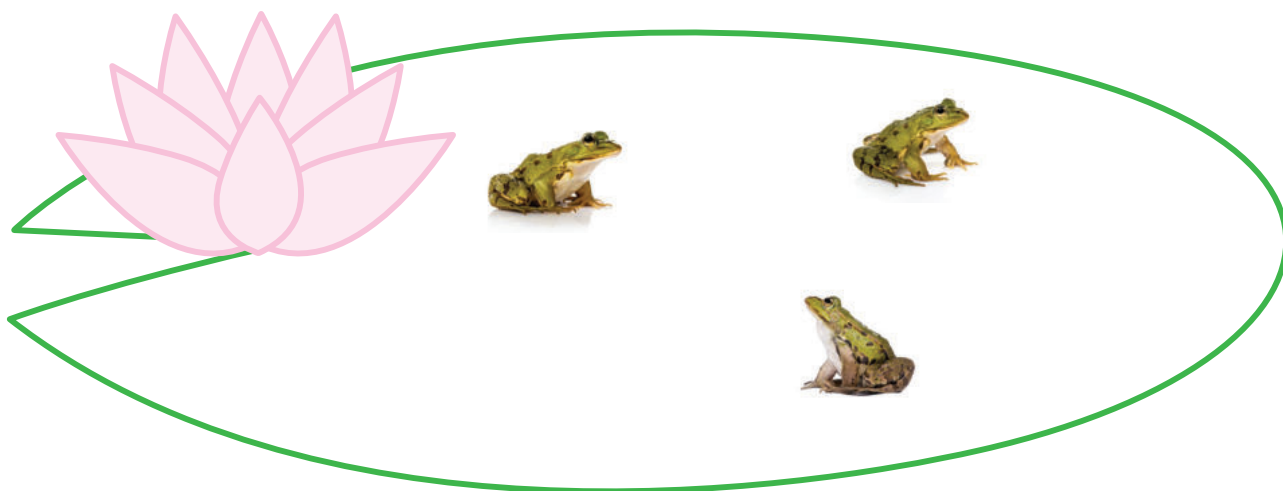
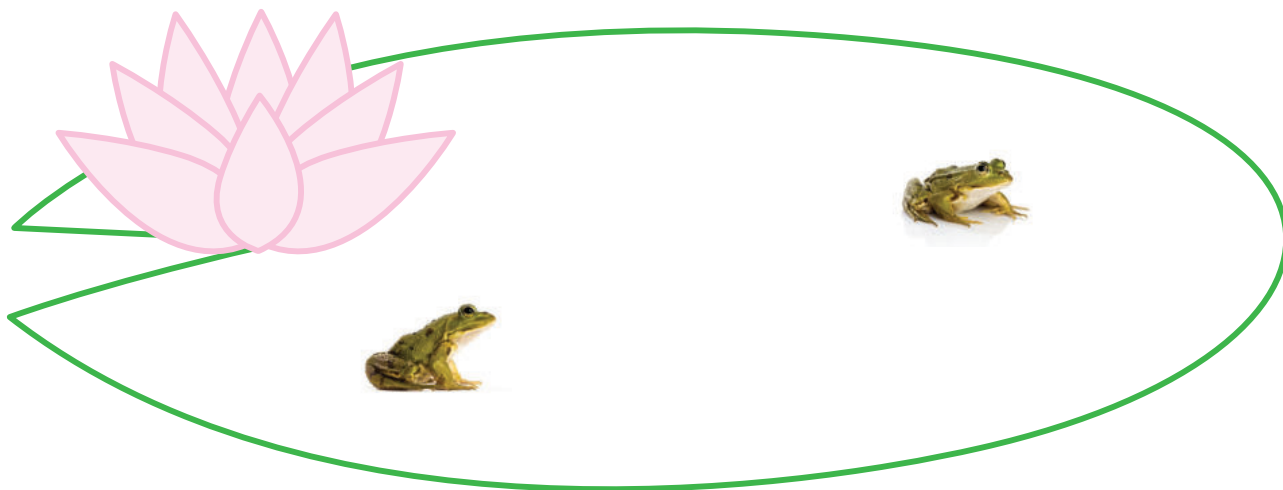


1. Każdy bocian łapie 1 ślimaka. Otocz pary pętlami.  
Czy wystarczy ślimaków dla wszystkich bocianów?





2. Przyklej tyle naklejek z żabami, aby na każdym liściu było po **6** zdjęć tych zwierząt. Naklejki znajdziesz na końcu książki.



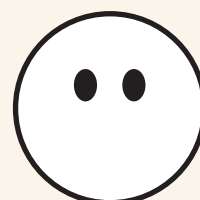
### Porozmawiajmy...

Wreszcie nadeszła wiosna! Żyrafa Ola i Zuzia odbyły kilka wiosennych spacerów za miasto. W polu usłyszały świergot ptaków, a na łące znajomy klekot. Co wiesz o bocianach?

### Już umiem

- Łączyć elementy w pary.
- Przeliczać elementy.

### Udało mi się





1. Połącz linią każdy element obrazka z miejscem, z którego pochodzi.







2. Otocz **zieloną** pętlą zdjęcia przedstawiające ptaki, które znasz z poprzedniego zadania.  
Podaj ich nazwy.  
Powiedz, co o nich wiesz.



### Porozmawiajmy...

Spacery po łące to doskonały sposób na relaks. Żyrafa Ola bardzo je lubi. Ale nie wszyscy wiedzą, jak się podczas nich zachowywać. Niektórzy na przykład zostawiają na łące śmieci. Co należy zrobić z papierkiem, jeśli nie ma w pobliżu kosza? Dlaczego jest to ważne?

### Już umiem

- Znajdować elementy obrazka.
- Porównywać obrazki.
- Rozpoznawać wybrane gatunki ptaków.

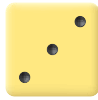
### Udało mi się





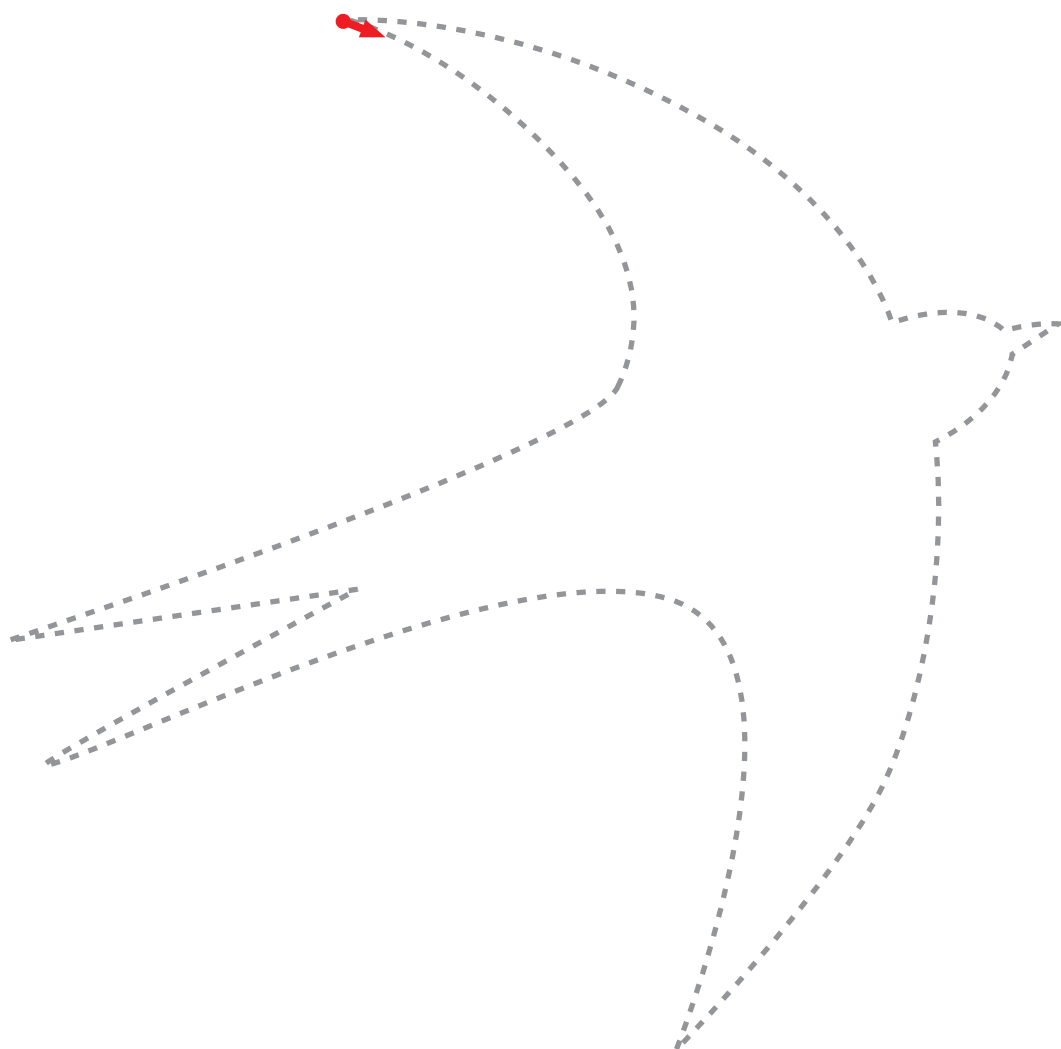


1. Narysuj w gniazdach jajka. W każdym gnieździe powinno ich być tyle, ile jest oczek na kostce.





2. Narysuj po śladzie ptaka bez odrywania ręki od kartki.



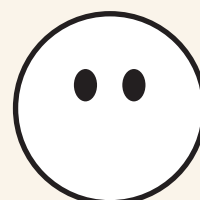
### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola zna już wiele przysłów. Jedno z nich brzmi: „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”. Co ono oznacza? Jakie znasz inne przysłowia?

### Już umiem

- Przeliczać elementy.
- Rysować po śladzie bez odrywania ręki od kartki.

### Udało mi się





1. Połącz liniami obrazki przedstawiające pióra i ptaki, które je zgubiły.





2. Zaznacz krzyżykami takie same wzory z piór.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola uwielbia słuchać śpiewu ptaków. Opowiedz, jak wyobrażasz sobie ptasi koncert.

Już umiem

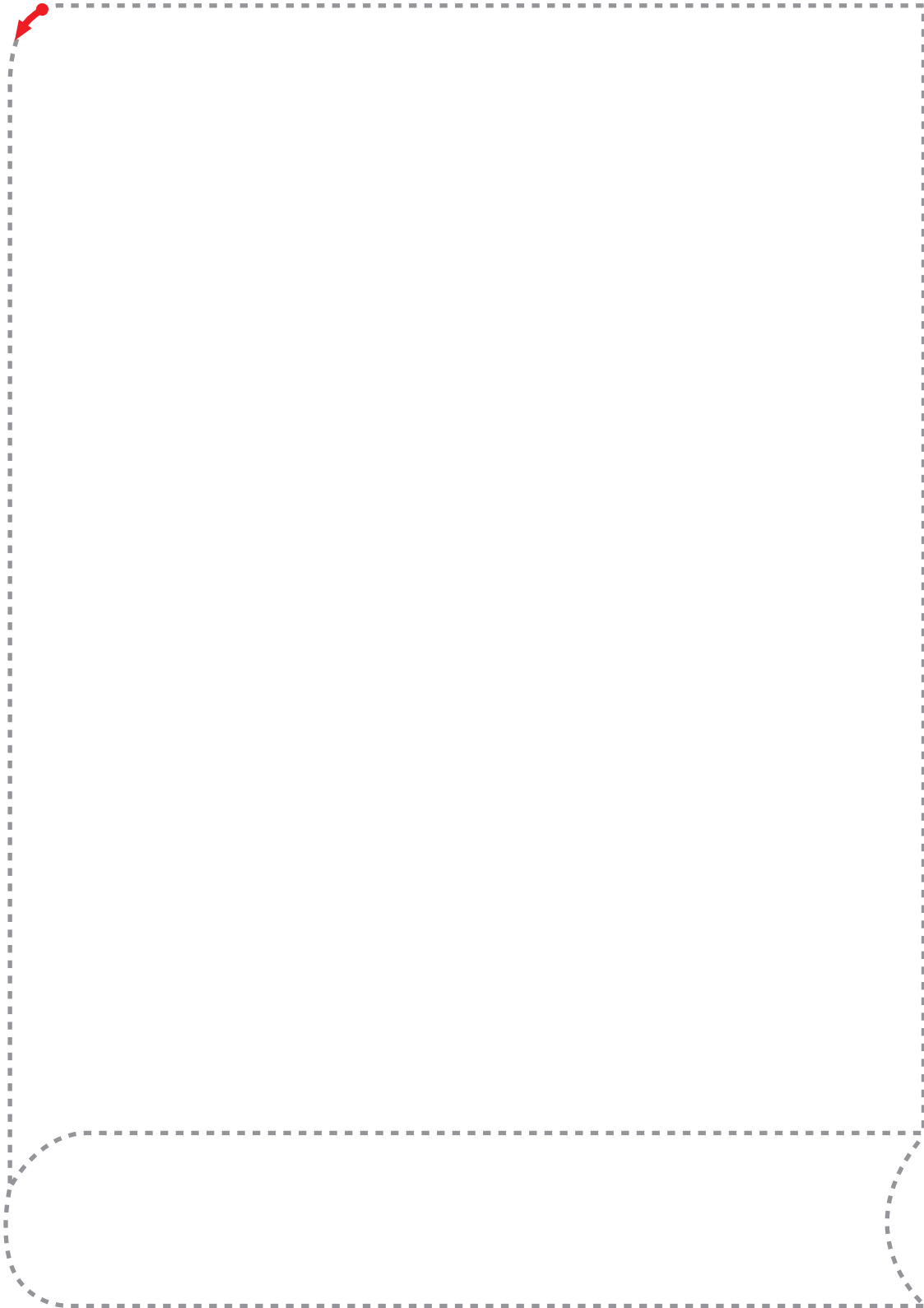
- Łączyć elementy w pary.
- Znajdować takie same rytmy.

Udało mi się





1. Narysuj po śladzie książkę.  
Zaprojektuj okładkę książki o pisankach.





2. Zaznacz krzyżykami takie same pisanki.  
Dorysuj dodatkową pisanekę według własnego pomysłu.



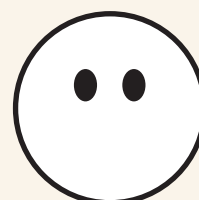
### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola nie może doczekać się zdobienia pisanek. Zwykle wydrapuje wzory kopytkiem. A w jaki sposób ty ozdabiasz pisanki?

### Już umiem

- Rysować po śladzie.
- Znajdować takie same obiekty.
- Rysować wskazany obiekt.

### Udało mi się

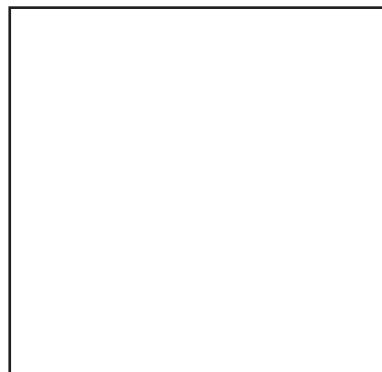
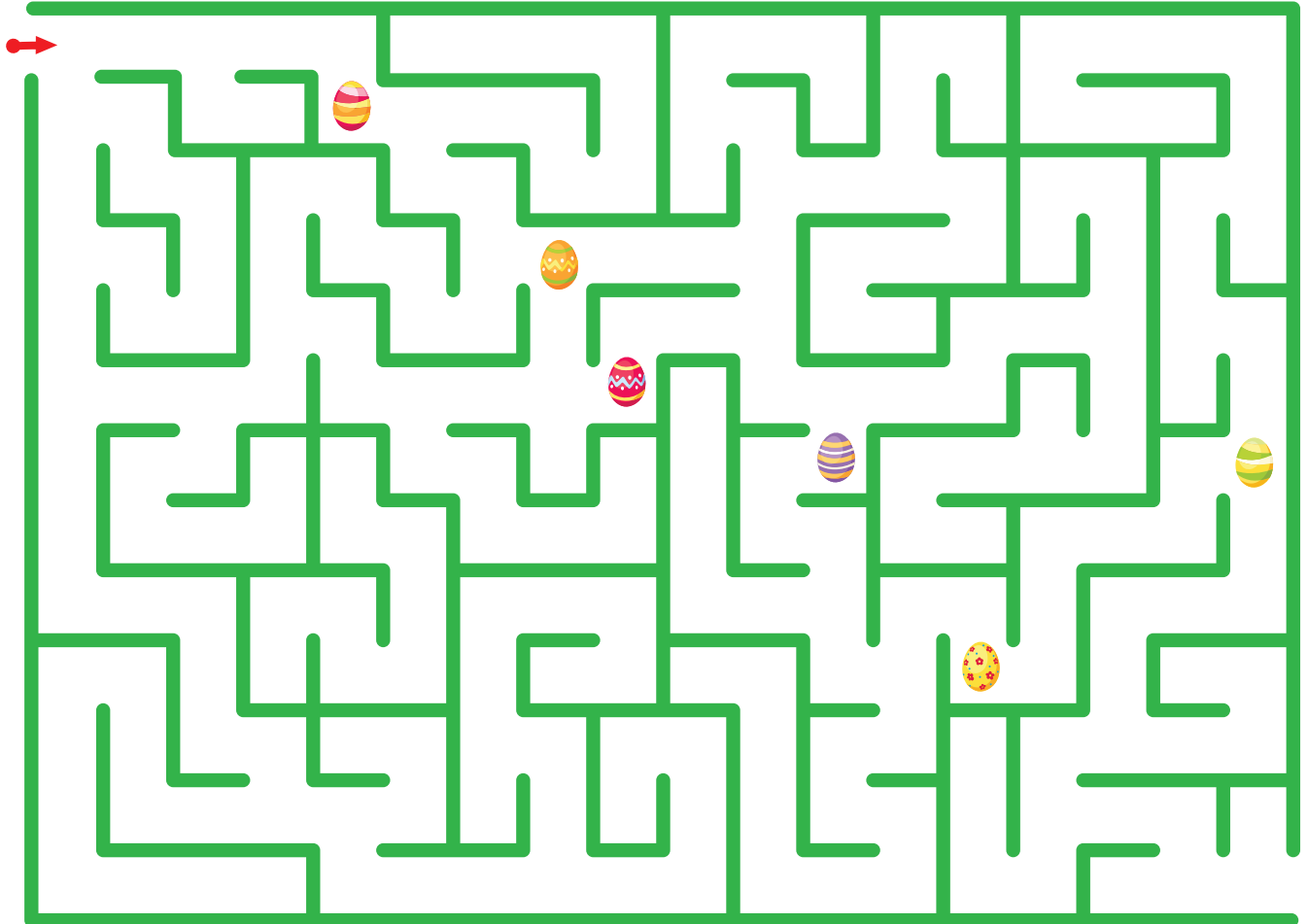




1. Pomóż żyrafie Oli pozbiierać wszystkie jajka. Narysuj drogę, którą musi przejść.

Policz, ile jajek zbierze żyrafa.

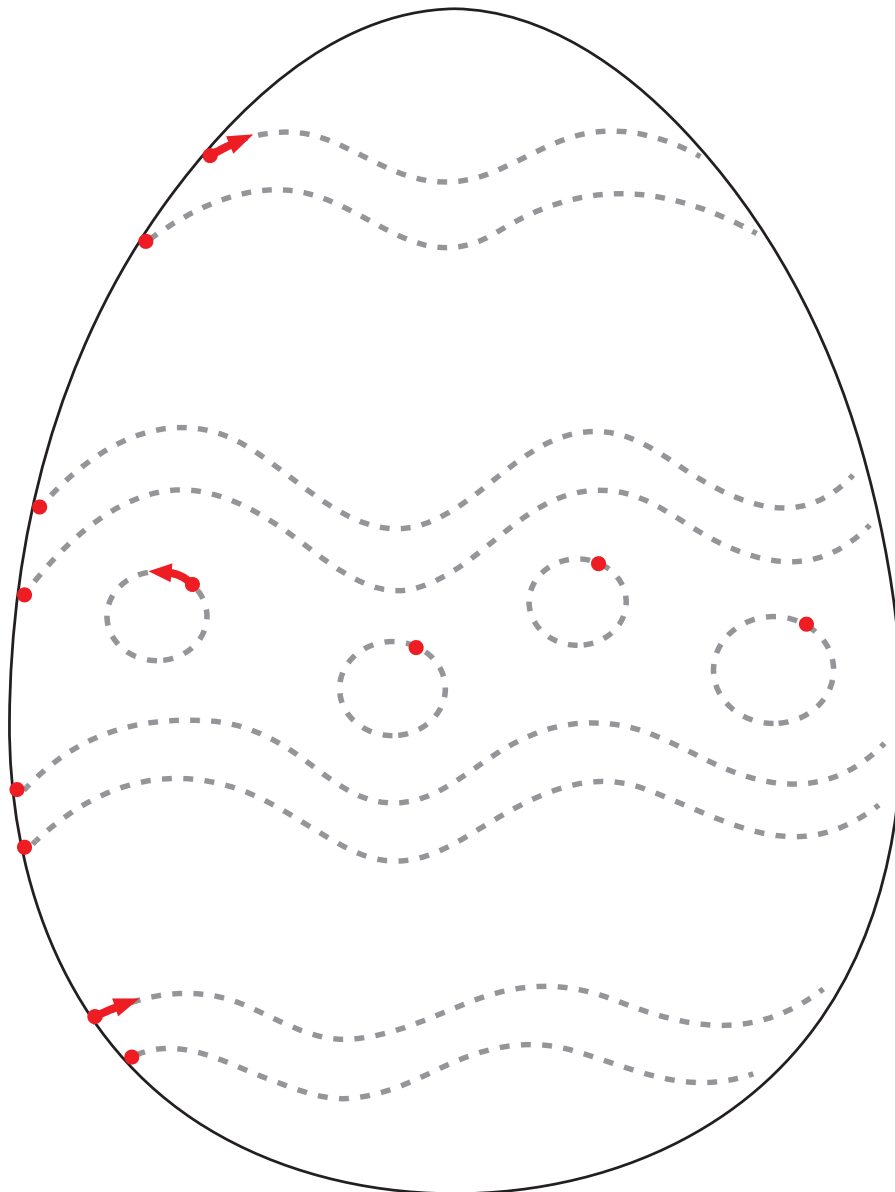
Narysuj w ramce odpowiednią liczbę kótek.







2. Narysuj po śladach wzory na pisanke.  
Pokoloruj ją.



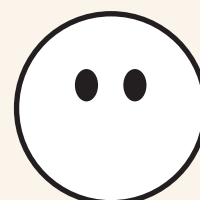
### Porozmawiajmy...

Kuba przyniósł do przedszkola kilka pisanek ozdobionych różnymi wzorami. Wyobraź sobie kolorową pisanekę i opisz jej wygląd.

### Już umiem

- Znajdować drogę w labiryncie.
- Przeliczać elementy.
- Rysować po śladach wzory.

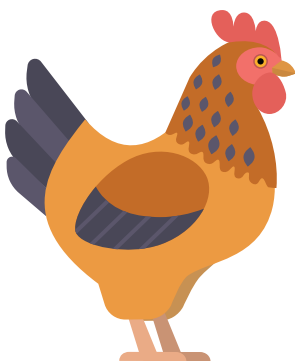
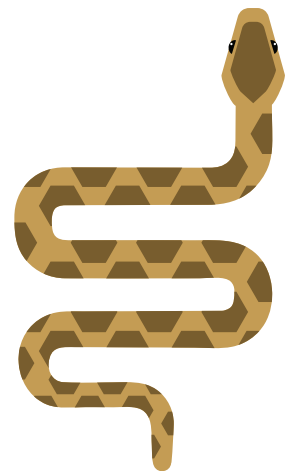
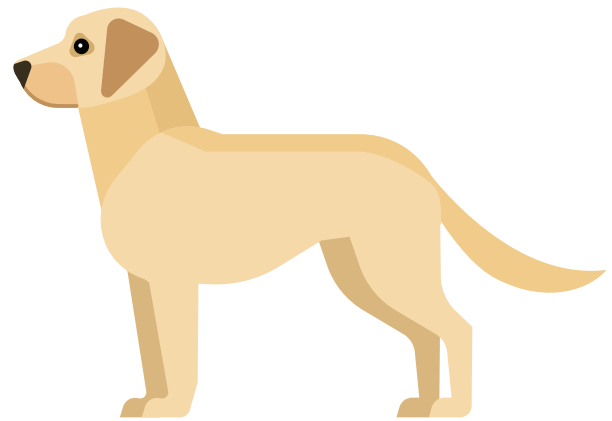
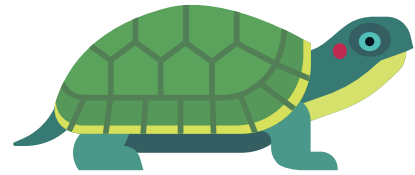
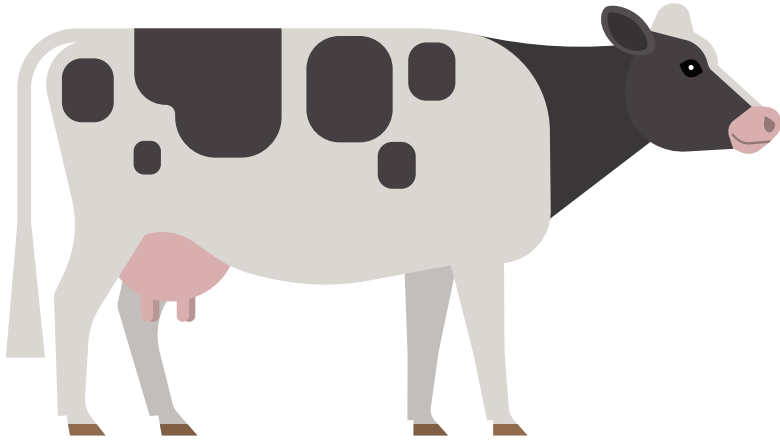
### Udało mi się





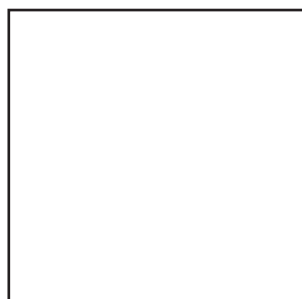


1. Otocz **zielonymi** pętlami obrazki przedstawiające zwierzęta, które wykluwają się z jajek.





2. Odszukaj na obrazku wszystkie ukryte jajka.  
Narysuj w ramce tyle kropek, ile znajdziesz jajek.



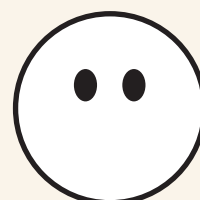
### Porozmawiajmy...

Kubę bardzo zaciekawili zwierzęta, które wykluwają się z jajek. Takie zwierzęta żyły nawet miliony lat temu. Jak myślisz, o jakie zwierzęta chodzi? Co o nich wiesz?

### Już umiem

- Wskazywać zwierzęta, które wykluwają się z jaj.
- Znajdować elementy ukryte na obrazku.
- Przeliczać elementy.

### Udało mi się



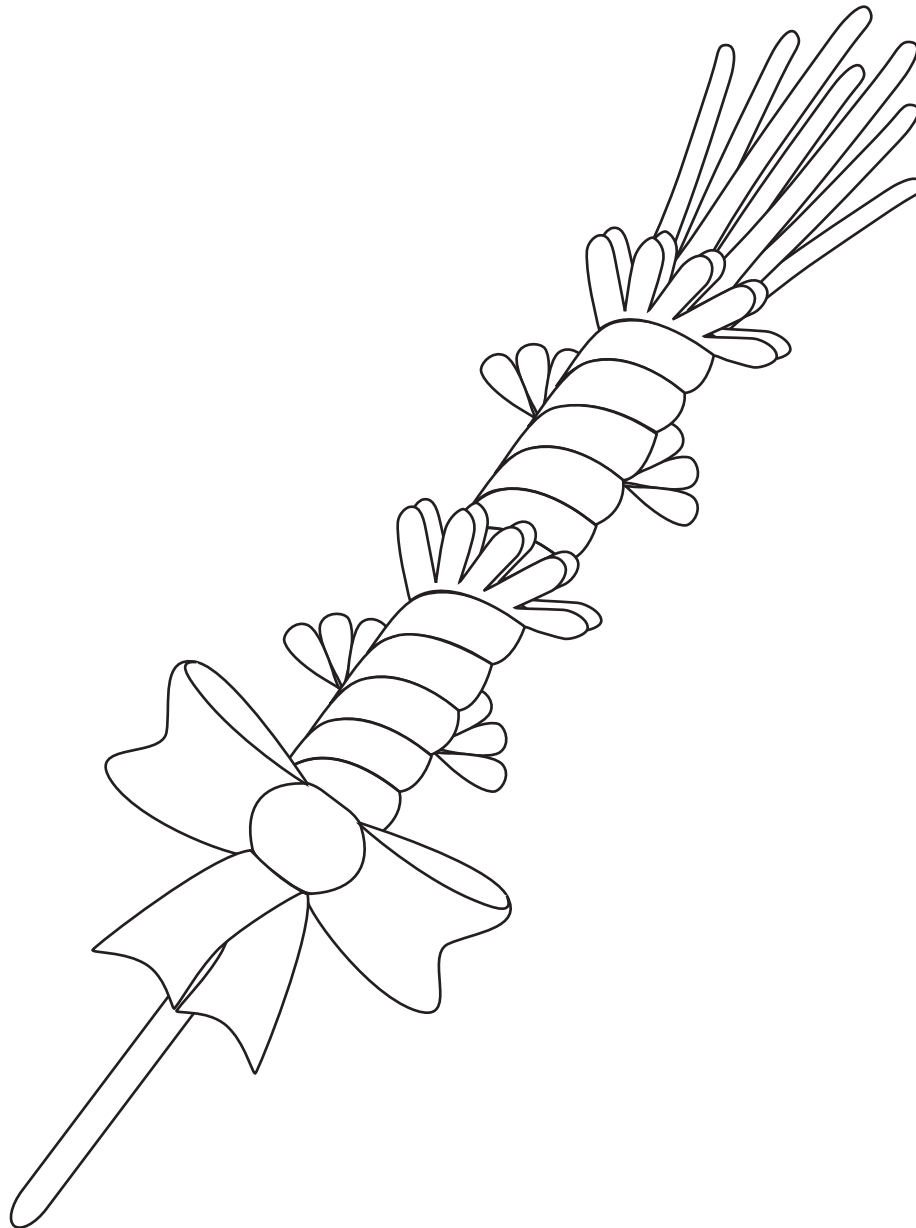


1. Zaznacz krzyżykami **6** elementów, którymi różnią się obrazki.





2. Pokoloruj palmę wielkanocną według własnego pomysłu.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola z niecierpliwością czeka na Wielkanoc. Chciałaby się już zabrać za zdobienie pisanek. Jakie znasz inne zwyczaje wielkanocne?

Już umiem

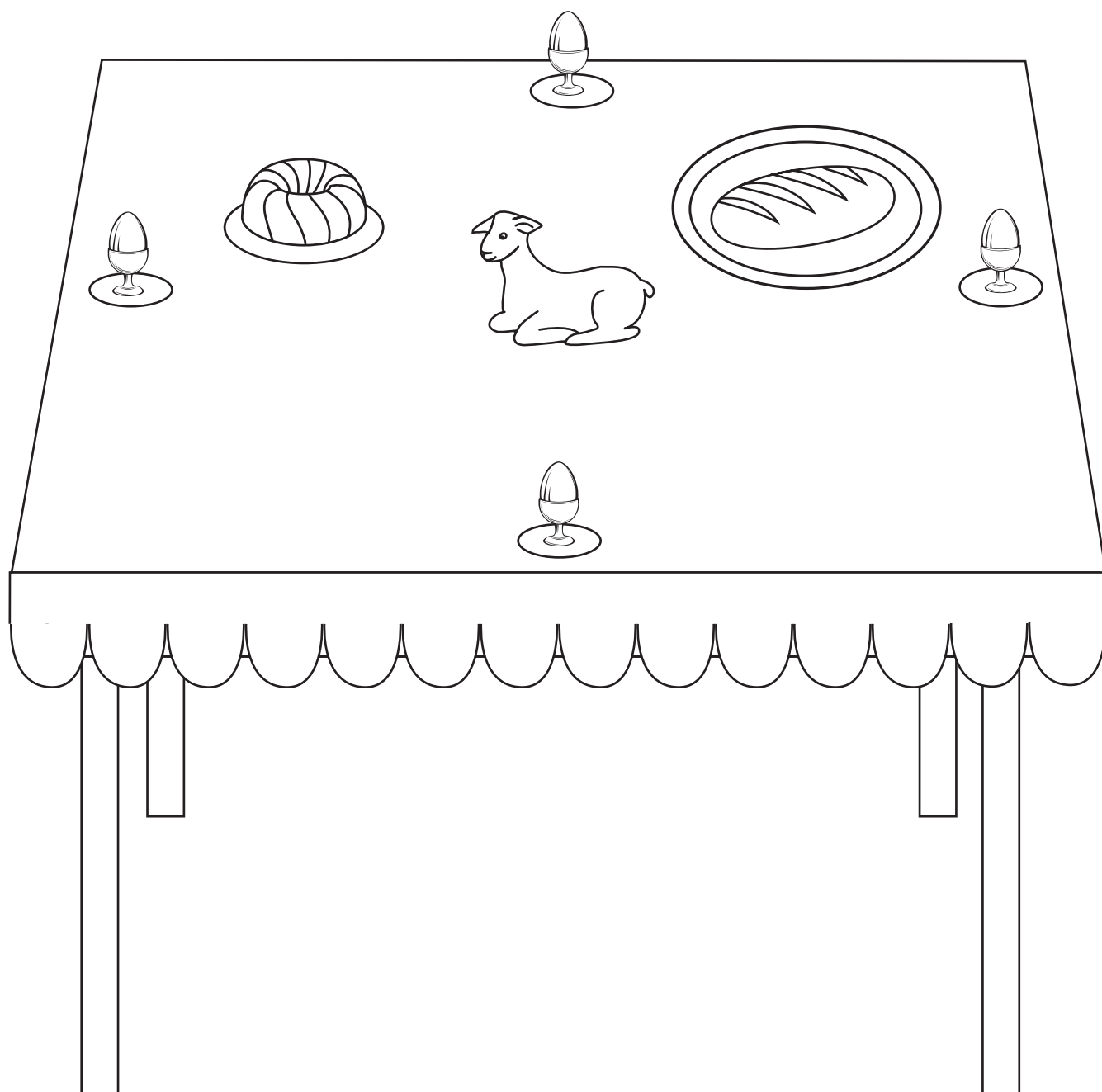
- Znajdować różnice między obrazkami.
- Kolorować w obrębie konturów.

Udało mi się



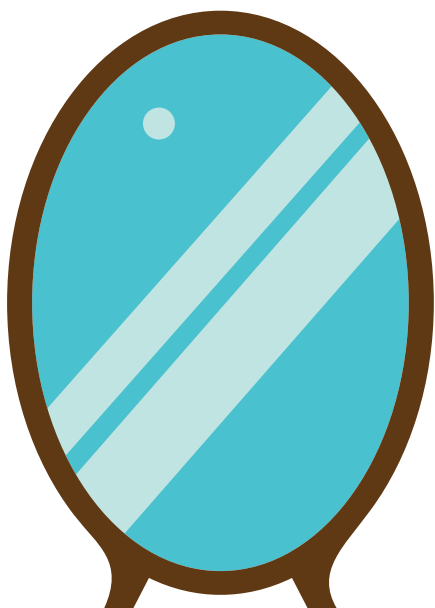
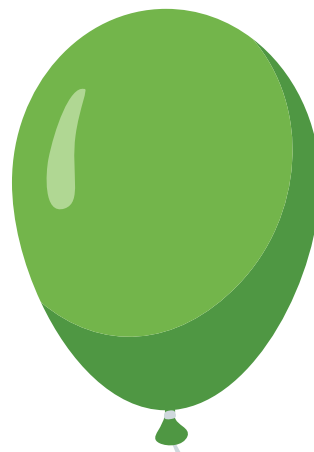
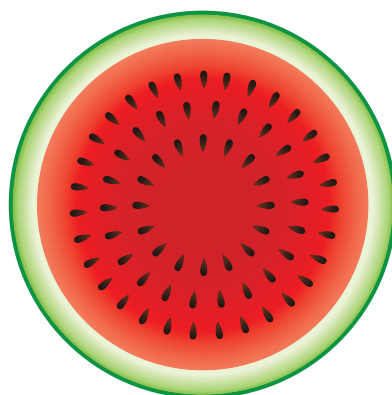
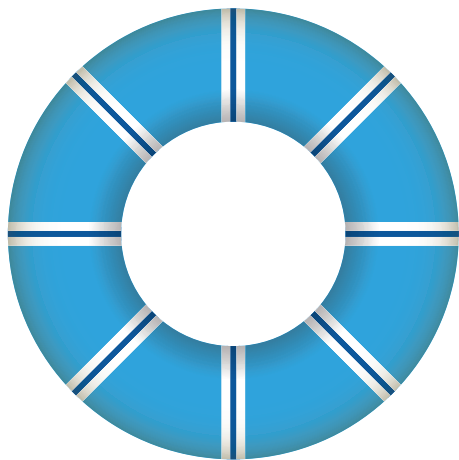


1. Nazwij potrawy przedstawione na obrazku.  
Pokoloruj go.  
Dorysuj to, co zwykle jest na twoim stole wielkanocnym.





2. Zaznacz krzyżykami przedmioty, które mają kształt owalny.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola pomaga Zuzi odróżniać kształt okrągły od owalnego.  
Wskaż w swoim otoczeniu okrągłe i owalne przedmioty.

Już umiem

- Nazywać potrawy wielkanocne.
- Rozpoznawać kształt owalny.

Udało mi się

