



1. Posłuchaj opowiadania.
Odpowiedz na pytania.

Rodzina żyrafy Oli

Dzieci rozmawiały dziś w przedszkolu o swoich rodzinach. Zuzia spojrzała na żyrafę Olę i zapytała:

- Olu, opowiesz nam o swojej rodzinie?

Żyrafa uśmiechnęła się i powiedziała:

- Moja rodzina, kochani, jest podobna do waszych.

- Olu, opowiedz, opowiedz! - prosiły dzieci.

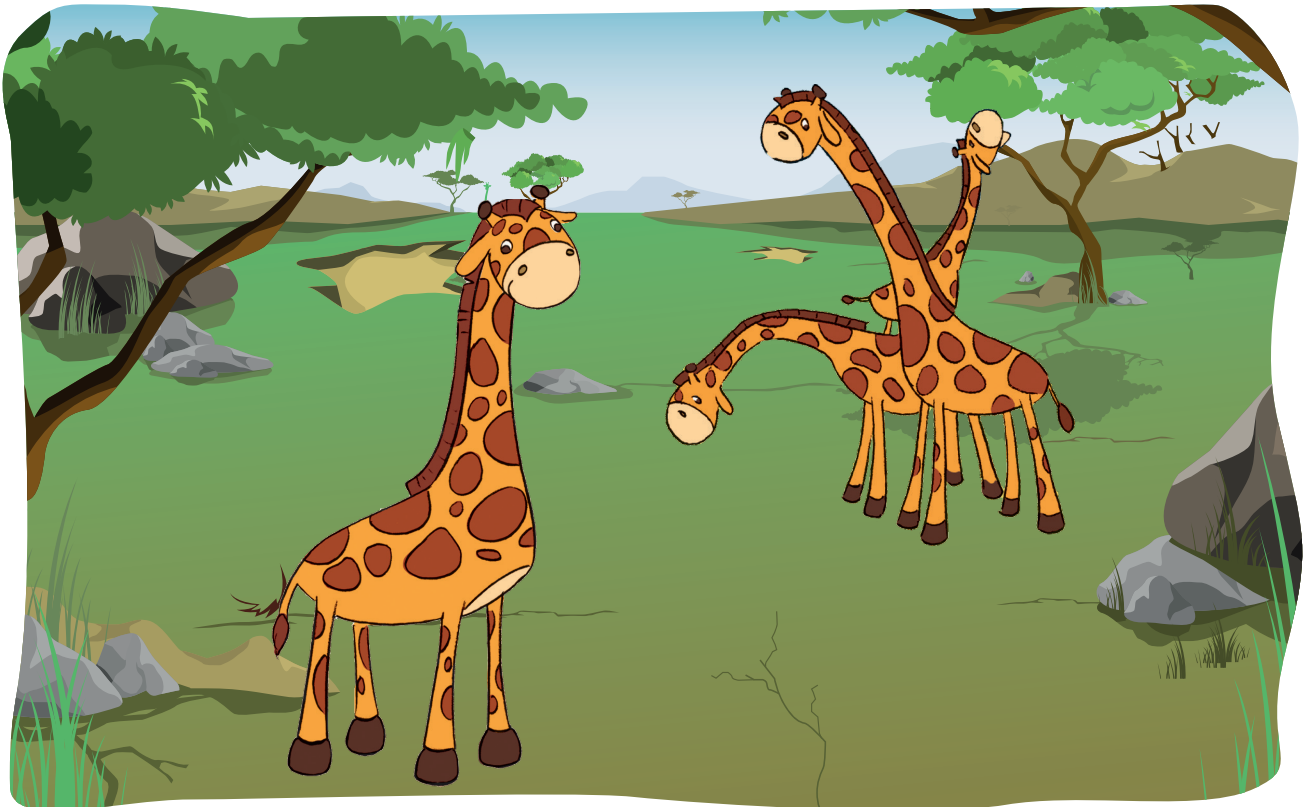
- Dobrze, chętnie wrócę myślami na moją sawannę. Jak wiecie, my, żyrafy, jesteśmy najwyższymi stworzeniami na świecie. Najbezpieczniej czujemy się, kiedy jesteśmy w grupie. Nasza rodzina to stado. Żyjemy w nim zgodnie. Wspólnie podróżujemy w poszukiwaniu jedzenia. Tak łatwiej nam wypatrzeć lwy, które czasem na nas polują.

- A jak duże jest wasze stado? - zapytał Kuba.

- Oj, duże. Od 40 do 70 żyraf - odparła ze śmiechem Ola.

- A czy mieszkają z wami dzieci? - dociekał Kuba.

- Oczywiście! Bardzo się z tego cieszymy! A wiecie, że nasze niemowlę zaczyna chodzić już pół godziny po urodzeniu? - opowiadała żyrafa. - I wtedy ma wokół siebie babcię, dziadków, rodziców oraz mnóstwo cioc i wujów. Mamy też swoje przedszkola. Kiedy jedne mamy poszukują pożywienia, inne opiekują się ich potomstwem.

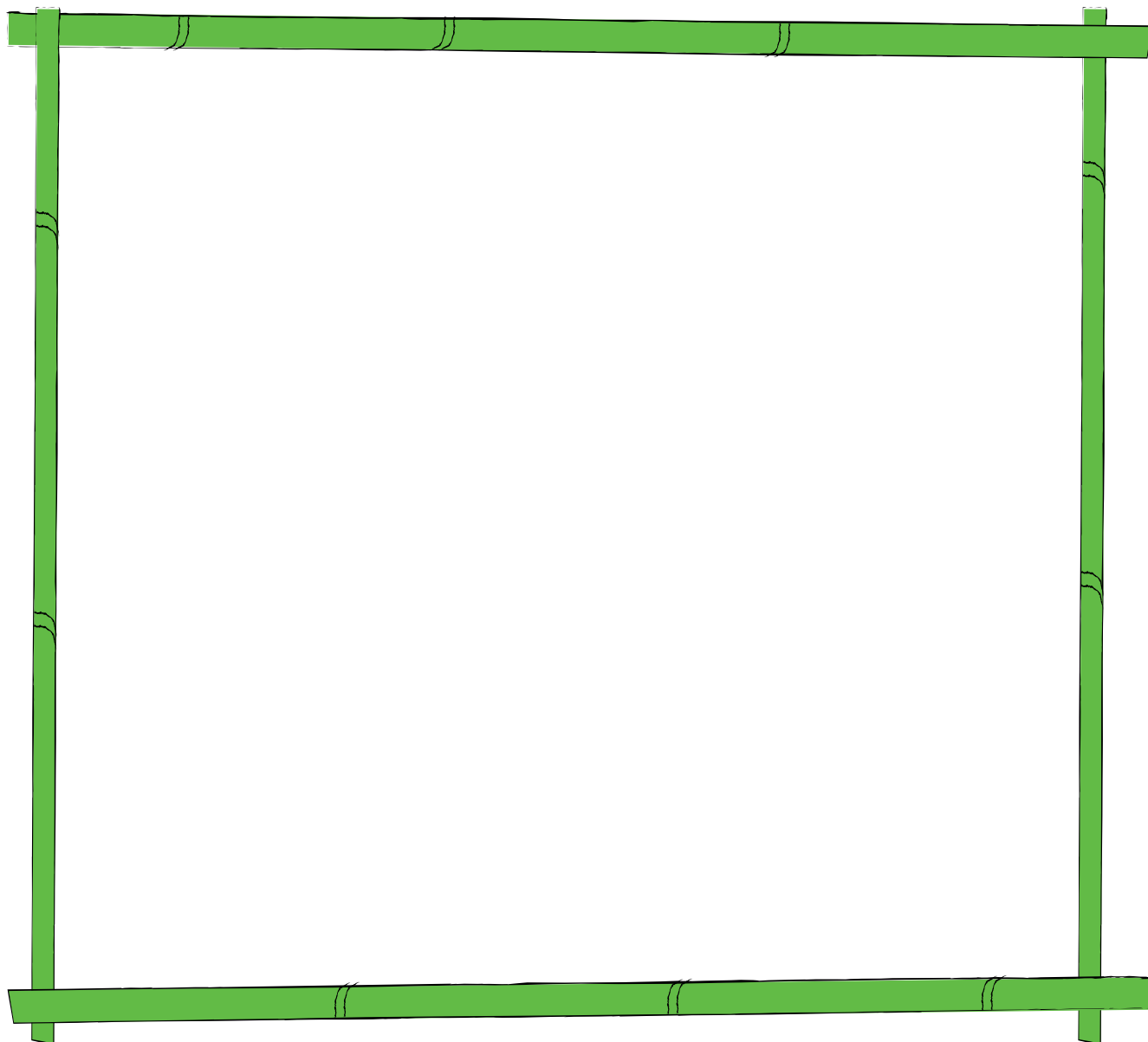


Pytania:

1. Jak Ola nazwała swoją rodzinę?
2. Kiedy żyrafy czują się najbezpieczniej?
3. Kto pomaga mamie żyrafie opiekować się dziećmi?



2. Jak wyobrażasz sobie mamę żyrafy Oli? Narysuj ją.



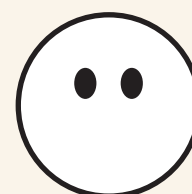
Porozmawiajmy...

- Mamo, kim jest dla mnie tata twojego taty? - zapytała Zuzia. - To twój pradziadek, a mój dziadek - odpowiedziała mama.
Kim jest dla ciebie siostra mamy? A brat taty? Wymień wszystkich członków swojej rodziny.

Już umiem

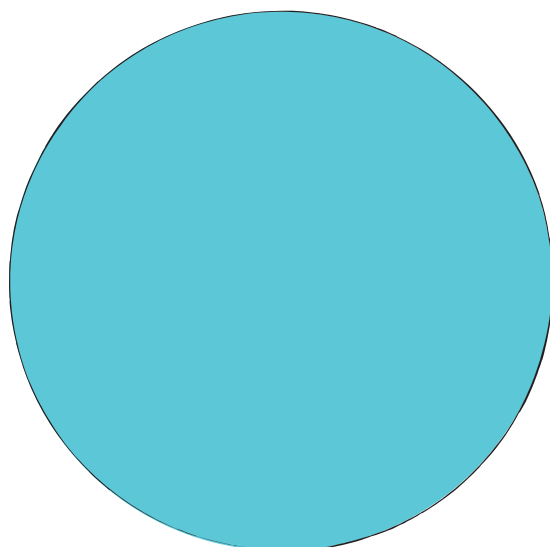
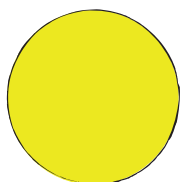
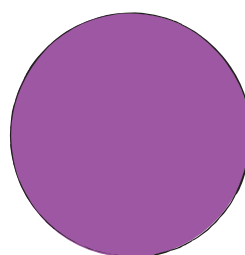
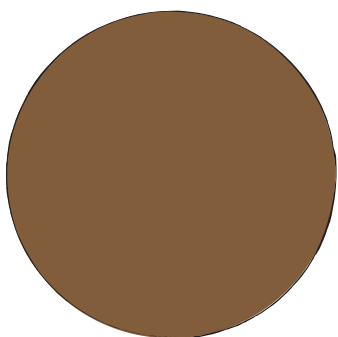
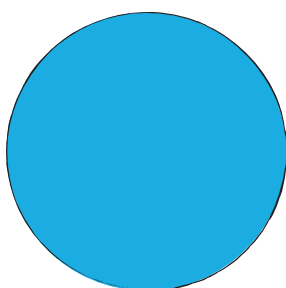
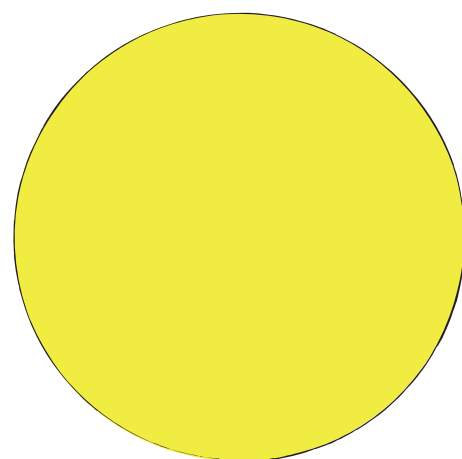
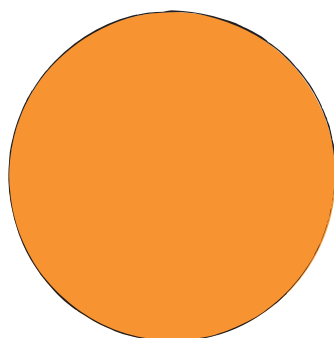
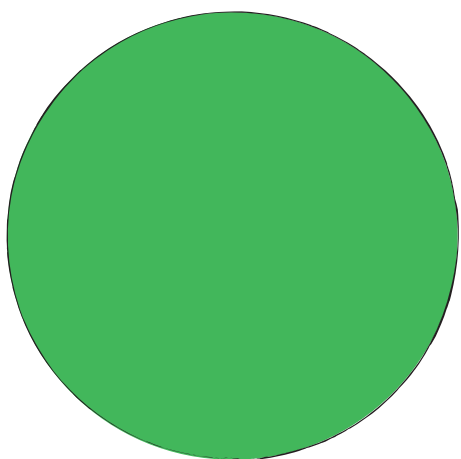
- Odpowiadać na pytania dotyczące tekstu.
- Rysować żyrafę.

Udało mi się



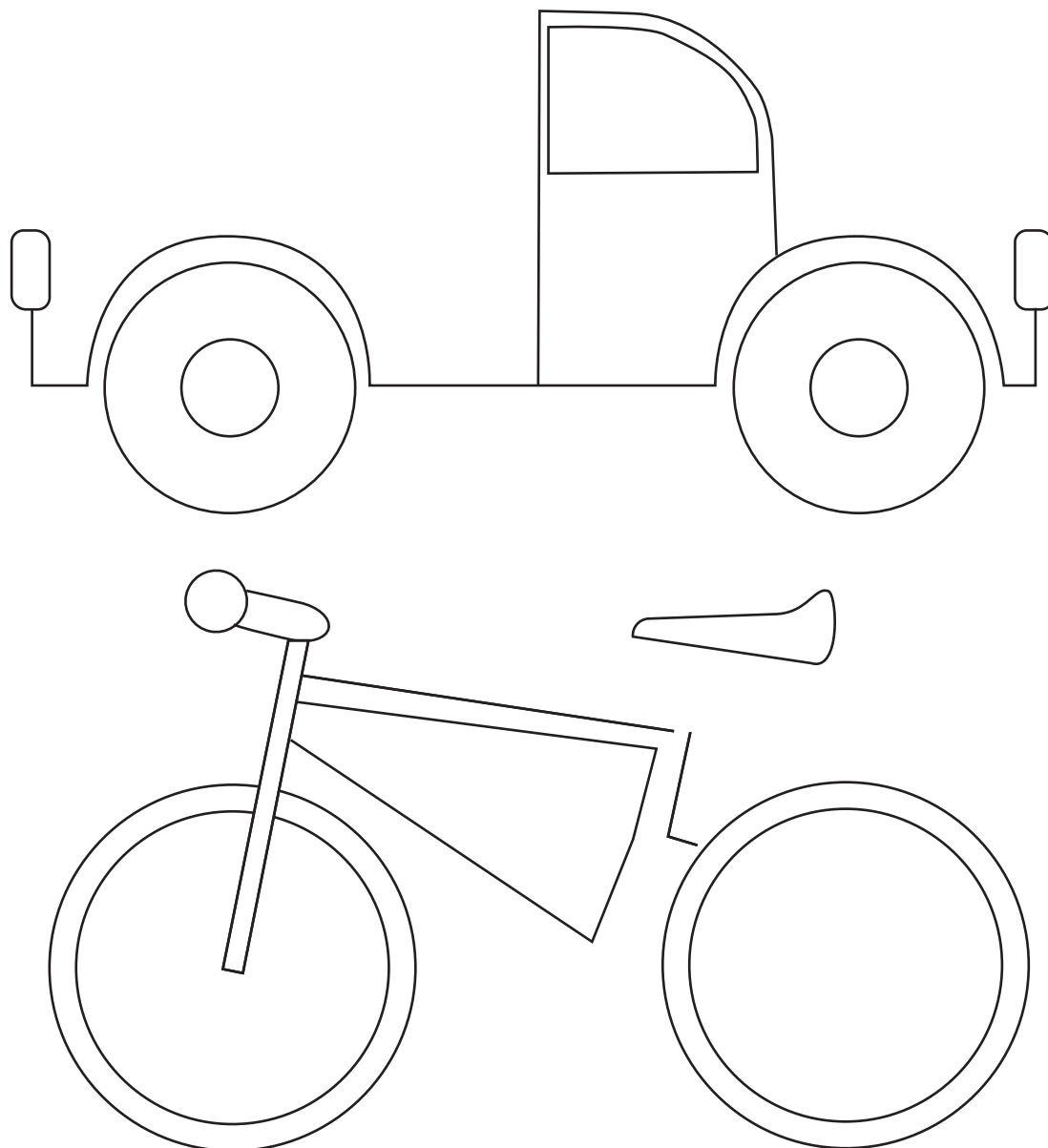


1. Połącz liniami koła o takich samych wielkościach.





2. Dokończ rysować obrazki.
Pokoloruj je.



Porozmawiajmy...

- Kto wybierze się ze mną na wycieczkę rowerową? - spytał tata. - Ja, ja i ja - odpowiedziały mama, Zuzia i żyrafa Ola.
Opowiedz o wycieczce rowerowej swojej rodziny.

Już umiem

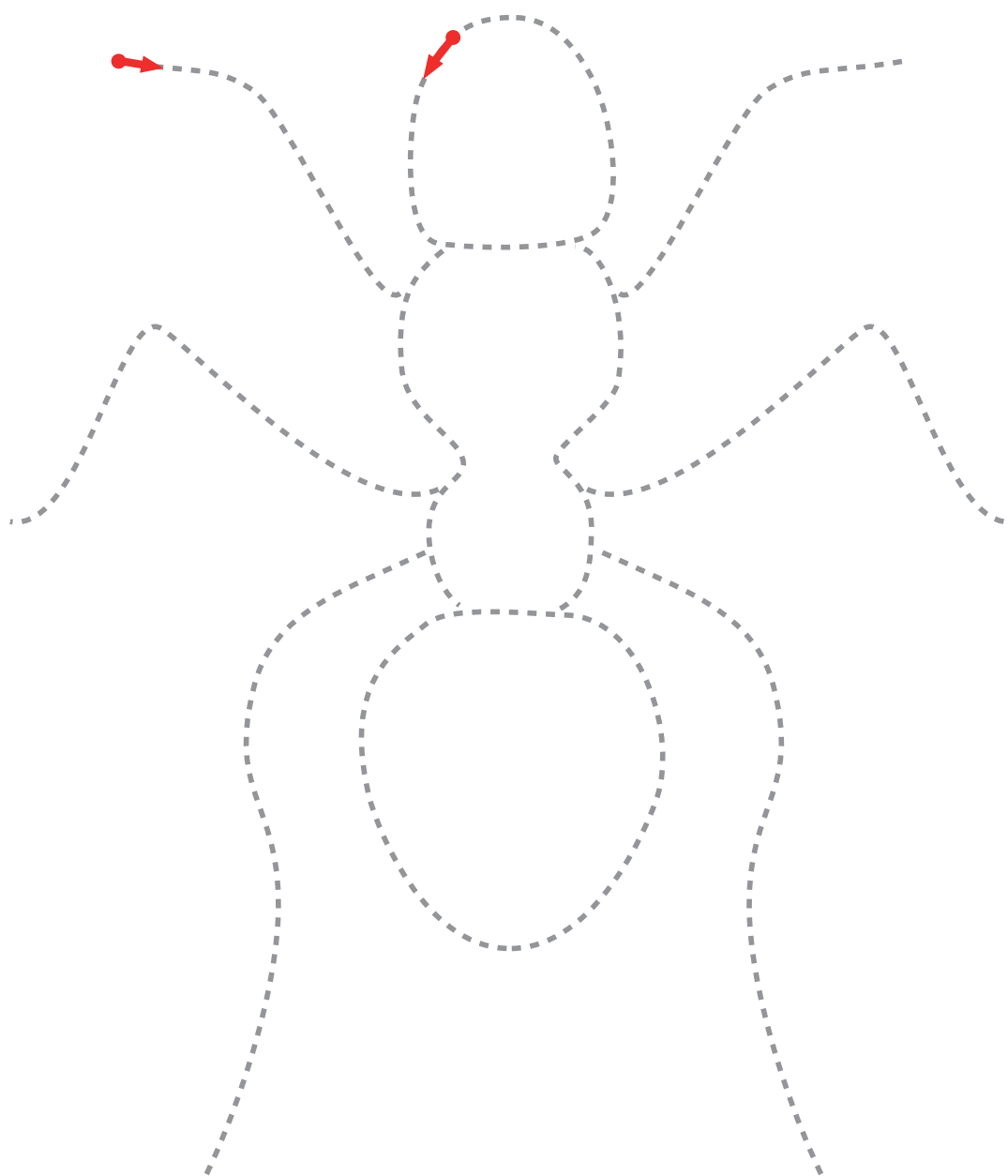
- Łączyć elementy w pary.
- Dorysowywać brakujące elementy obrazków.

Udało mi się





1. Narysuj po śladach mrówkę.
Dorysuj jej czułki.





2. Przekreśl **czerną** kredką widoczne na zdjęciu przedmioty w mrowisku, które nie pasują do świata zwierząt.



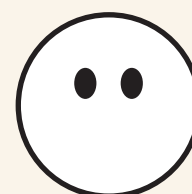
Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola z zainteresowaniem przygląda się mrowisku. – Jakie te mrówki są pracowite! A dlaczego nie widać królowej? – zastanawia się głośno. Spróbuj odpowiedzieć na to pytanie.

Już umiem

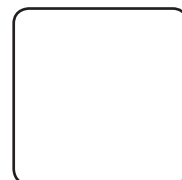
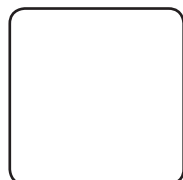
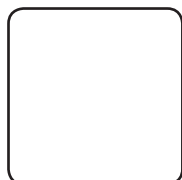
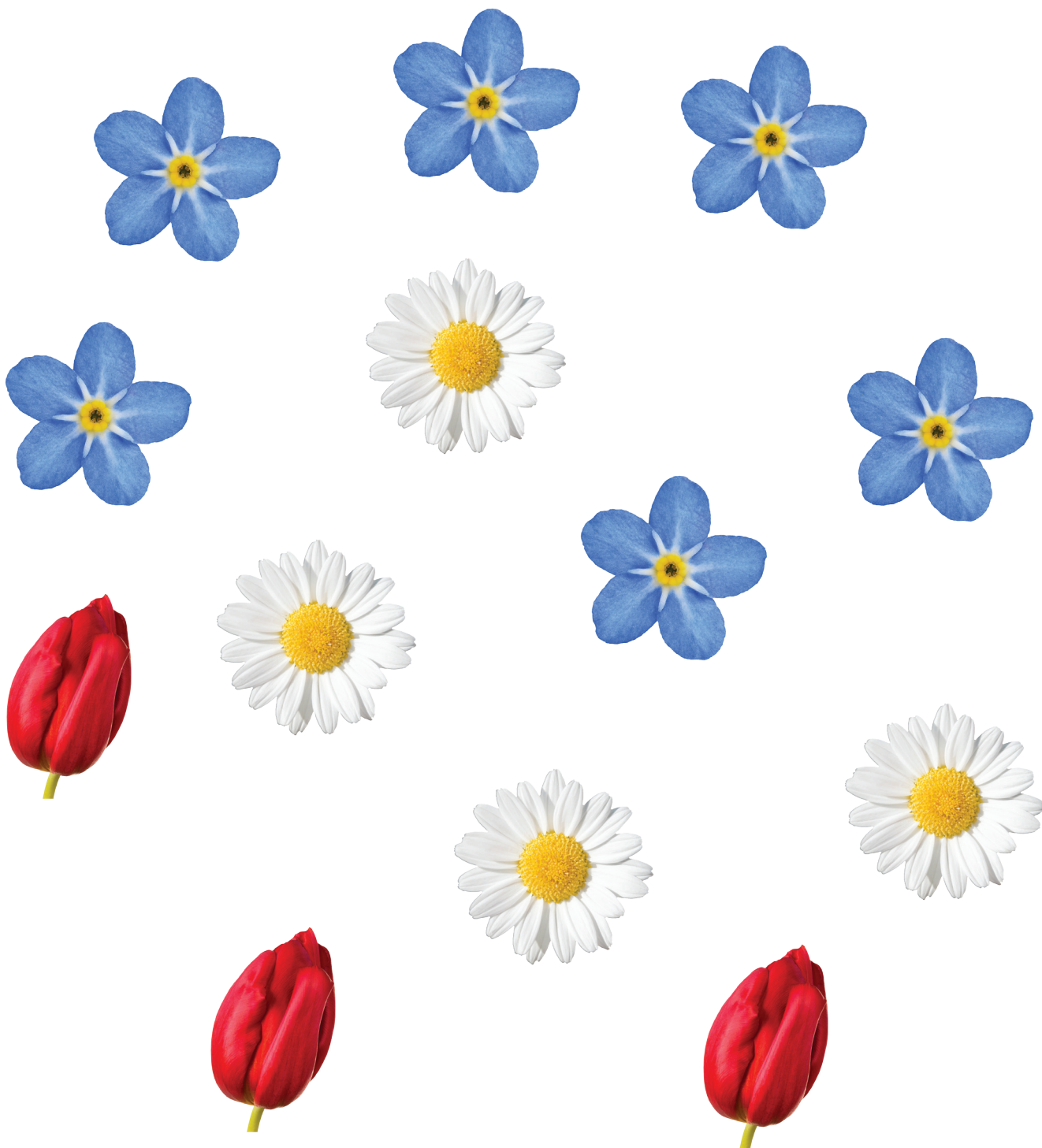
- Rysować po śladach.
- Dorysowywać brakujące elementy obrazka.
- Wskazywać przedmioty niepasujące do świata zwierząt.

Udało mi się



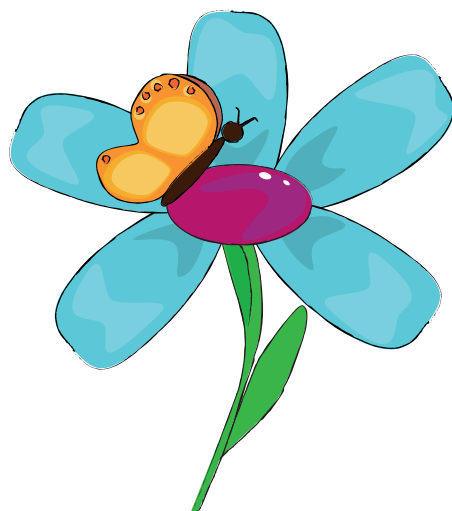


1. Otocz pętlami obrazki przedstawiające takie same kwiaty.
Przyklej w ramach naklejki z kostkami o odpowiedniej liczbie oczek.
Naklejki znajdziesz na końcu książki.





2. Dorysuj kwiatom płatki. Drugi i trzeci kwiat powinny mieć o 1 płatek więcej niż ten, na którym siedzi motyl. Pokoloruj listki pierwszego i trzeciego kwiatka.



Porozmawiajmy...

- Dziś obchodzimy Dzień Mamy - przypomniał tata Zuzi. - Już przygotowałam laurkę - powiedziała dziewczynka. - Może kupimy też kwiaty? - zaproponował tata. Zuzia kupiła 2 czerwone tulipany i 4 żółte. Jakie kwiaty lubi twoja mama? Opisz je.

Już umiem




- Znajdować takie same elementy.
- Stosować liczebniki porządkowe.
- Dorysowywać brakujące elementy obrazków zgodnie z podaną instrukcją.

Udało mi się





1. Narysuj, co robisz wraz z rodziną w wolny dzień o wskazanych porach.



2. Zaznacz krzyżykami 5 różnic między obrazkami.



Porozmawiajmy...

Zuzia opowiada żyrafie Oli, jakie sporty uprawiają jej rodzice: – Mój tata codziennie biega, a mama chodzi na aerobik.
Jakie sporty uprawiają członkowie twojej rodziny?

Już umiem

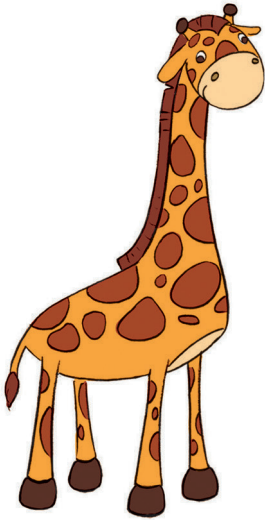
- Rysować zgodnie z poleceniem.
- Znajdować różnice między obrazkami.

Udało mi się





1. Sprawdź, kto korzysta z jakiego sprzętu.





2. Pokoloruj obrazek.



3. Powiedz, co łączy, a co różni te zdjęcia.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola i Zuzia przeprowadzają w rodzinie sondę, do czego dorośli wykorzystują internet. A do czego wykorzystują go twoi rodzice lub rodzeństwo?

Już umiem

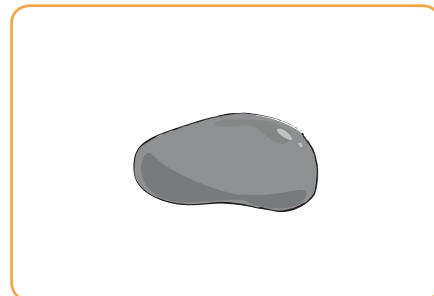
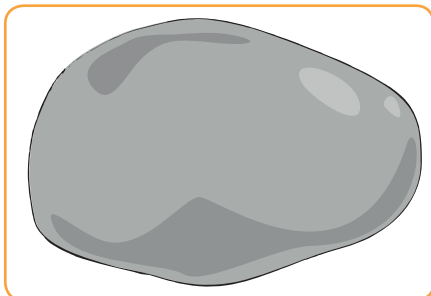
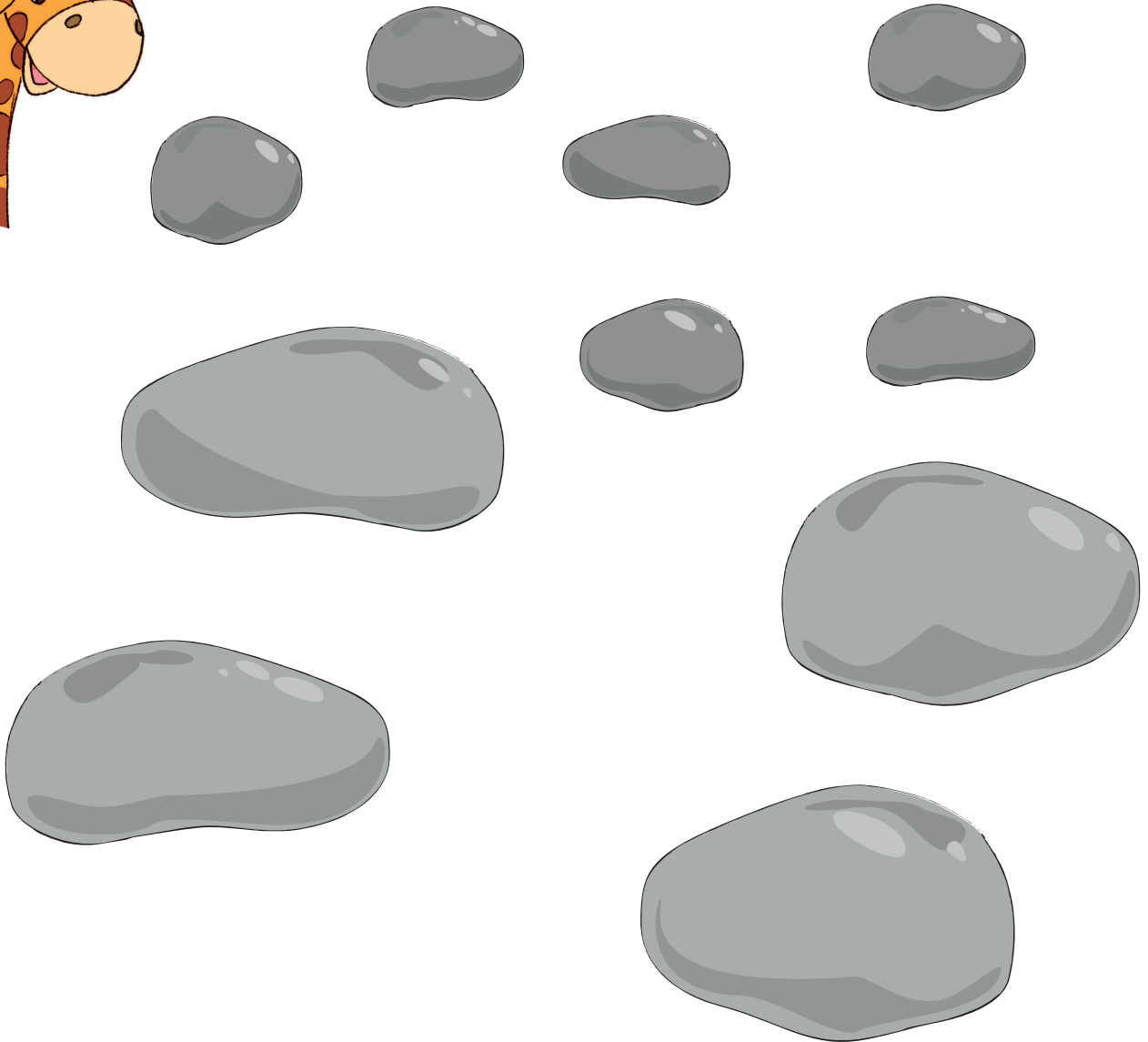
- Rysować po śladach.
- Rozróżniać znaczenia słowa „mysz”.
- Kolorować w obrębie konturów.

Udało mi się



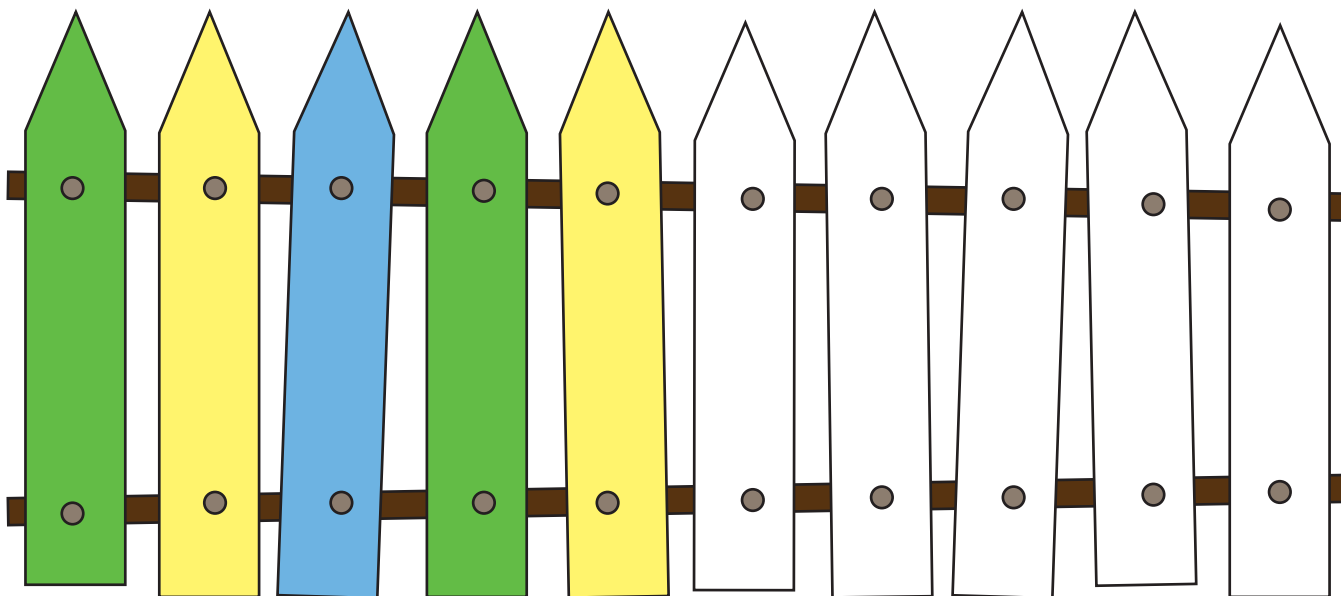


1. Otocz brązową pętlą małe kamienie, a **czerną** duże.
Narysuj w ramkach tyle kółek, ile jest poszczególnych kamieni na obrazkach.





2. Dokończ malowanie szczebli w płocie według wzoru.



3. Znajdź powtarzające się układy elementów, takie jak wzór w ramce. Przekreśl pozostałe elementy.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola lubi zabawy na podwórku. Zbiera tam różne skarby, które można przeliczać. Później gromadzi je w kolorowych pudełkach.
Dziś udało jej się znaleźć czterolistną koniczynę. – Będę miała szczęśliwy dzień – cieszyła się.
Opowiedz o swoim szczęśliwym dniu.

Już umiem

- Segregować elementy zgodnie ze wskazówkami.
- Kontynuować rytm.
- Rozpoznawać powtarzające się układy elementów.

Udało mi się





1. Oto strony internetowe, które oglądał dziś Kuba. Przekreśl obrazek przedstawiający tę, której nie powinien odwiedzać. Wyjaśnij, dlaczego.





2. Zuzia trafiła w internecie na stronę, której się przestraszyła. Na czyją pomoc może liczyć? Narysuj tę osobę.



3. Pokoloruj **niebieską** kredką figurę pod obrazkiem przedstawiającym przedmiot o nazwie mającej najwięcej sylab. Otocz **żółtą** pętlą obrazek prezentujący element o nazwie rozpoczynającej się od głoski „t”, a **czerwoną** – od głoski „p”.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola powiedziała dziś dzieciom, że podczas korzystania z internetu nigdy nie powinny opowiadać o tym, gdzie mieszkają ani jak się nazywają. Powiedz, dlaczego to takie ważne.

Już umiem

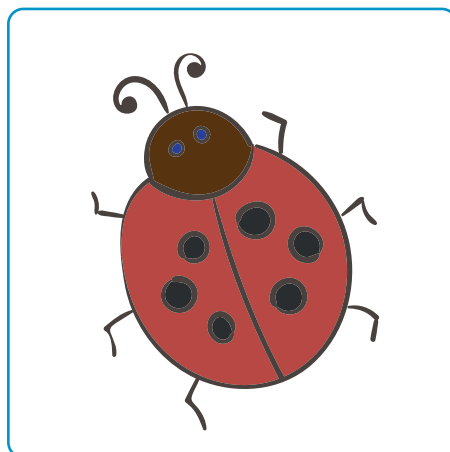
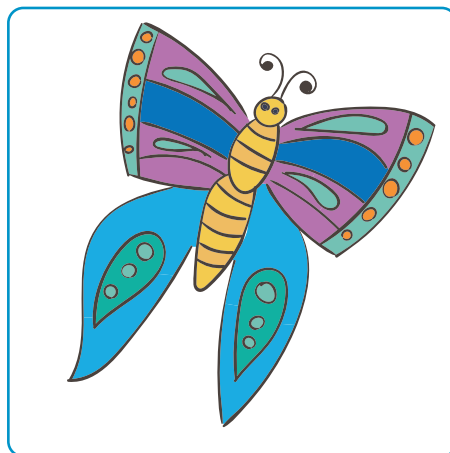
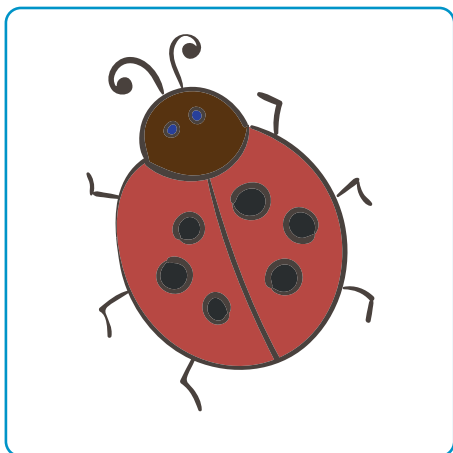
- Wskazywać stronę internetową, której nie powinny odwiedzać dzieci.
- Dzielić słowa na sylaby.
- Wyodrębniać głoski w nagłosie i wygłosie słów.

Udało mi się



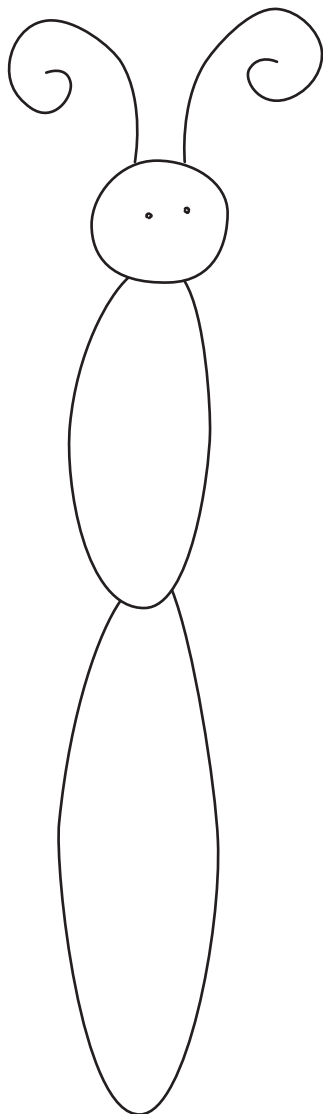


1. Połącz liniami o różnych kolorach takie same obrazki.
Uwaga, nie wszystkie obrazki mają pary.





2. Dorysuj motylowi skrzydła.
Pokoloruj go według własnego pomysłu.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola bardzo lubi chodzić z Zuzią do jej ogrodu. Zachwyca się wtedy każdym kwiatem. Na sawannie, gdzie mieszka rodzina żyrafy, przez większość roku jest sucho. Jak myślisz, co się dzieje z roślinami na sawannie, gdy zaczyna padać deszcz? Opowiedz, jak wyobrażasz sobie sawannę w porze deszczowej.

Już umiem

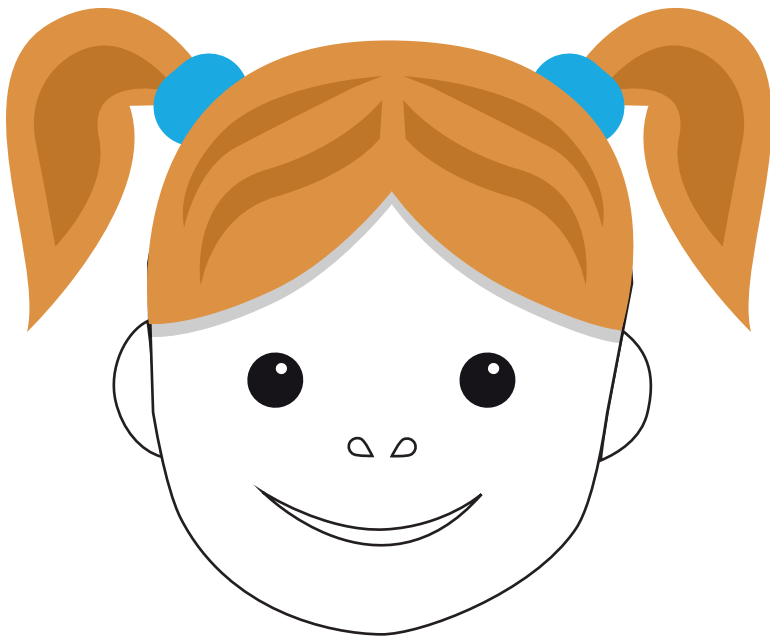
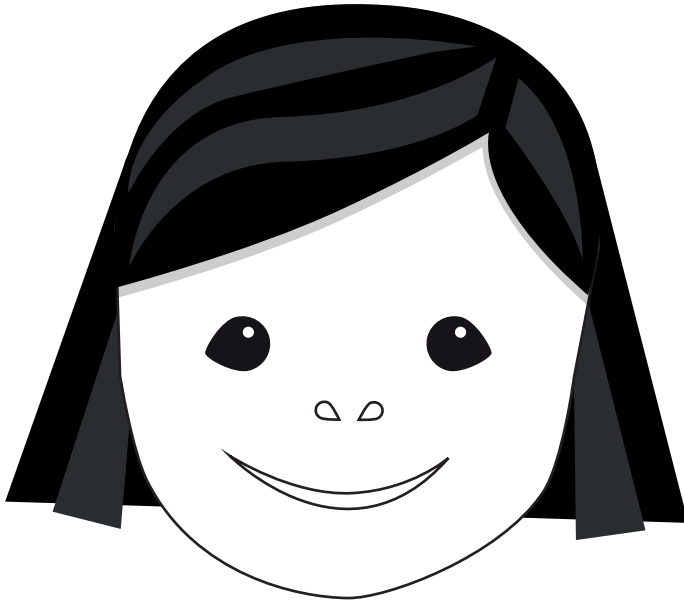
- Łączyć obrazki w pary.
- Dorysowywać brakujące elementy obrazka.

Udało mi się





1. Jakie kolory bazi mogą mieć dzieci? Pokoloruj ich twarze.





2. Opowiedz, jak lubią się bawić dzieci z różnych stron świata.



Porozmawiajmy...

Dzieci z różnych krajów łączą to, że lubią się bawić. W Zambii jest popularna zabawa w węża, który musi pokonać tor przeszkód. We Francji dzieci grają w bule, a w Boliwii urządzają wyścigi taczek. A w co lubi się bawić twoja przedszkolna grupa? Na czym polega ta zabawa?

Już umiem

- Wymieniać kolory skóry ludzi.
- Opisywać zabawy dzieci z różnych krajów.

Udało mi się

