



1. Otocz **czerveną** pętlą zdjęcie bazylii z ziołowego ogródka babci Zuzi.



2. Dokończ kolorować ziołowy rytm.





3. Otocz **czzerwonymi** pętlami zdjęcia **5** takich samych liści mięty.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola bardzo interesuje się polską kuchnią. Zastanawia się, jakich ziół się w niej używa. A jakich ziół używa się u Ciebie w domu? Do jakich potraw?

Już umiem

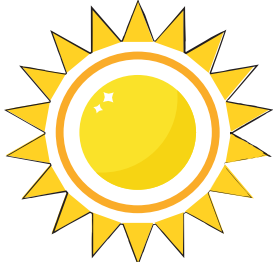
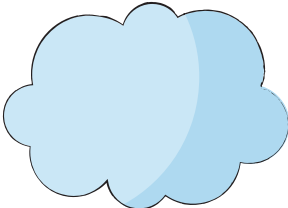
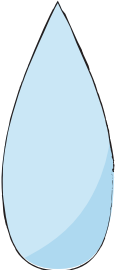
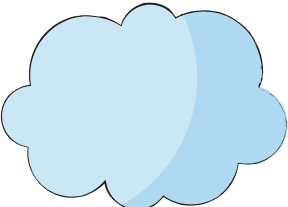
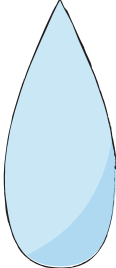
- Wyszukiwać na obrazku wskazany przedmiot.
- Kontynuować rytm.

Udało mi się



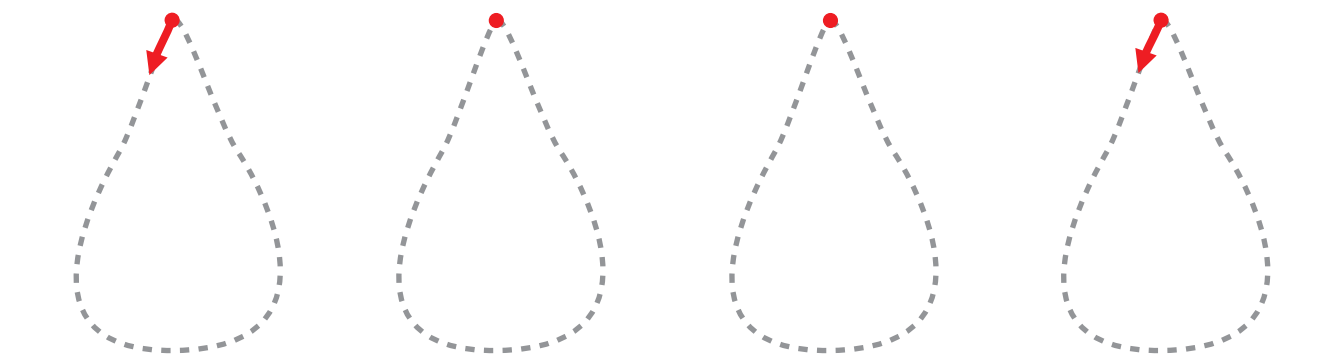
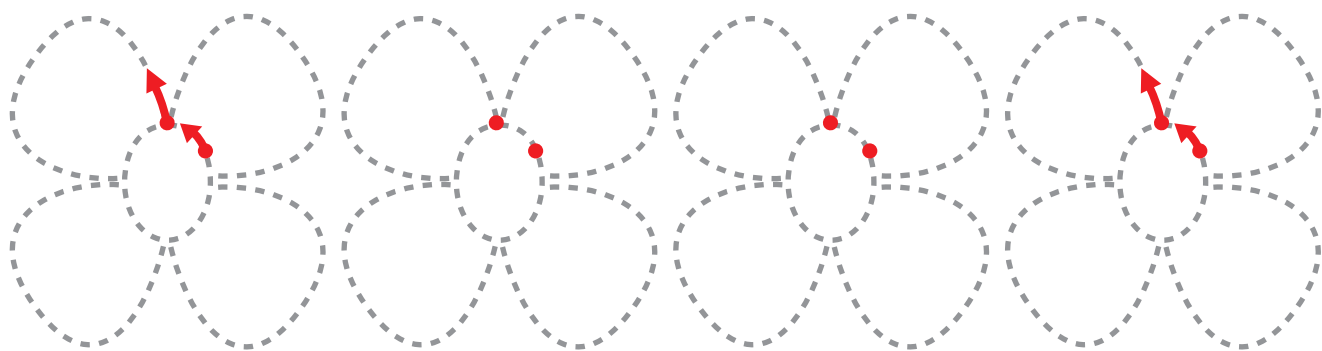
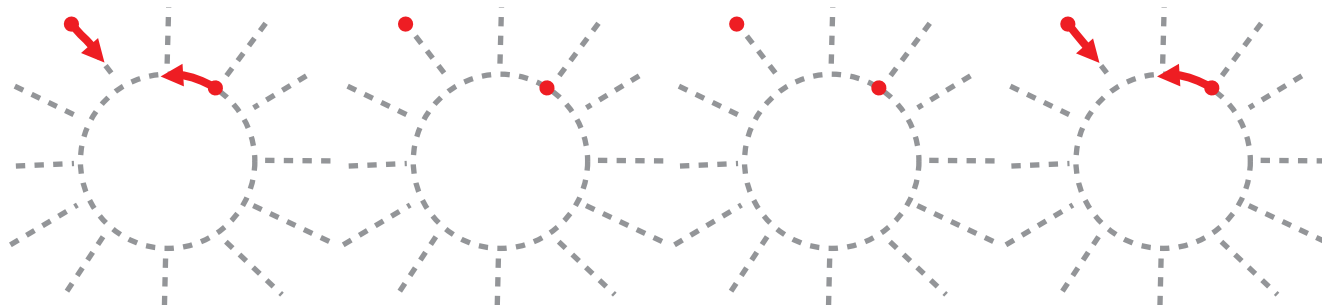


1. Przyklej w pustych miejscach naklejki w taki sposób, aby elementy w żadnym rzędzie się nie powtarzały. Naklejki znajdziesz na końcu książki.



2. Narysuj po śladach szlaczki.



Porozmawiajmy...

Zuzia i Kuba planują, dokąd w tym roku pojadą na wakacje. Zuzia chciałaby sprawdzić, jaki kolor ma woda w Morzu Czarnym. Kuba zastanawia się, jak wyglądają Góry Stołowe. Jak myślisz, czy Zakopane leży pod ziemią? A czy Łódź to miasto nad morzem? Gdzie chciałabyś / chciałbyś pojechać w tym roku na wakacje? Dlaczego?

Już umiem

- Uzupelniać tabelkę brakującymi elementami zgodnie z wytycznymi.
- Rysować po śladach szlaczki.

Udało mi się





1. Narysuj po śladach zwierzęta.
Pokoloruj obrazek.





2. Otocz **niebieskimi** pętlami zdjęcia prezentujące przedmioty, które mogą ci się przydać, gdy wybierzesz się nad jezioro.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola przypomniała dzieciom o zasadach bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas pobytu nad jeziorem. Powiedz, jakie to zasady.

Już umiem

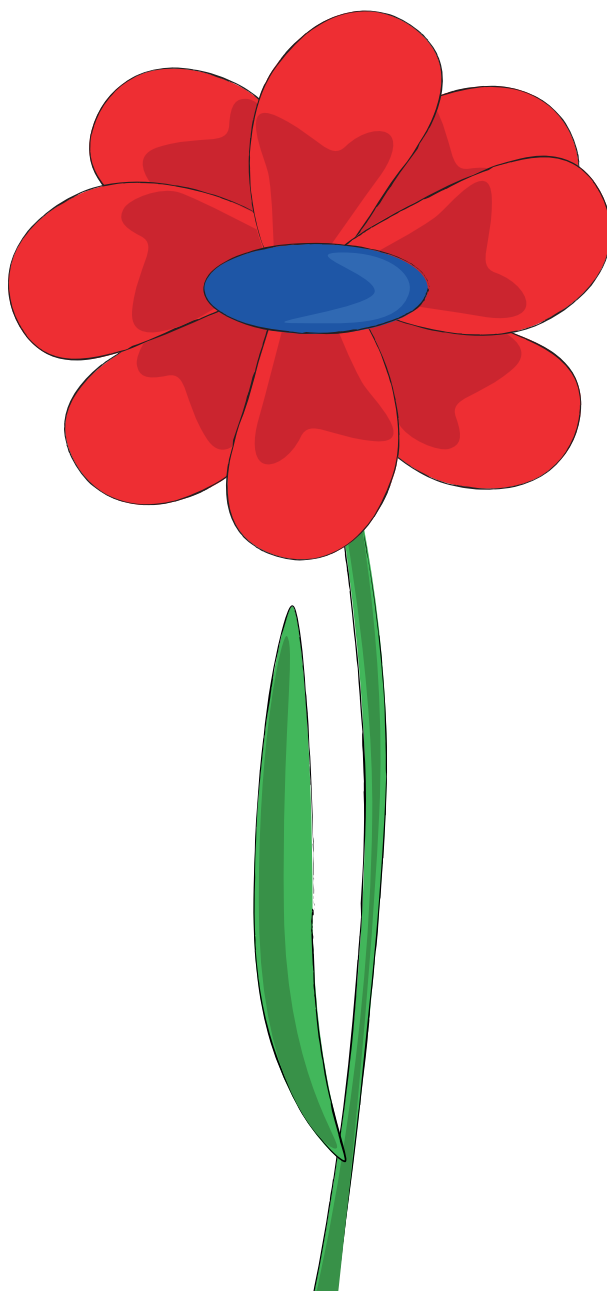
- Rysować po śladach.
- Wskazywać przedmioty przydatne nad jeziorem.

Udało mi się





1. Przyklej nad kwiatkiem **2** naklejki z motylami, na środku kwiatka naklejkę z pszczołą, a pod kwiatkiem **3** naklejki z biedronkami. Naklejki znajdziesz na końcu książki.
Dorysuj **2** kwiatki o dowolnych kolorach.





2. Zaznacz krzyżykami 6 różnic między obrazkami.



Porozmawiajmy...

- Dziś pierwszy dzień lata. Spędźmy go w ogrodzie - zaproponowała Zuzia. Ogród Zuzi mieni się tysiącem kolorów. Nad roślinami pojawiły się motyle.
 - Jakie piękne owady! - zachwyciła się żyrafa Ola.
- Jak myślisz, co przyciąga owady do ogrodu? Jakie owady znasz?

Już umiem

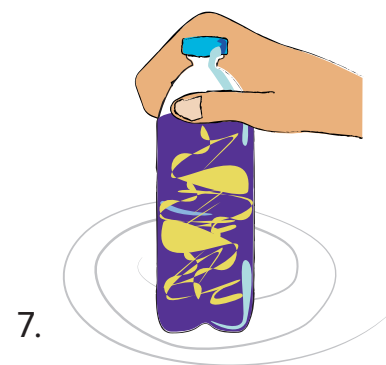
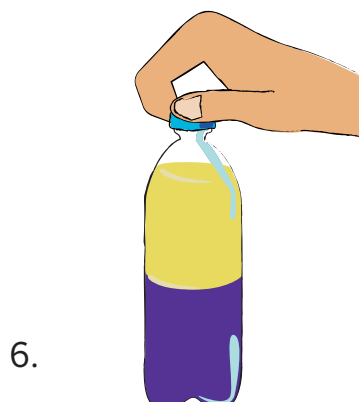
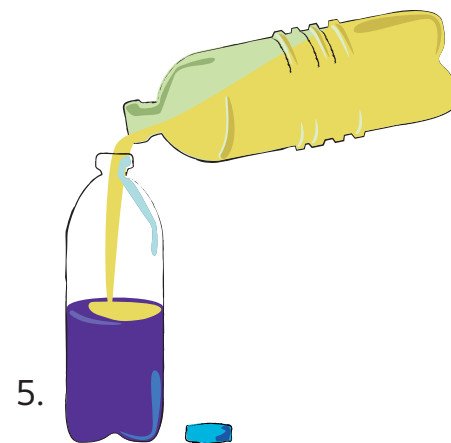
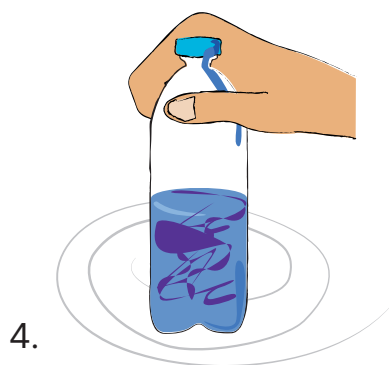
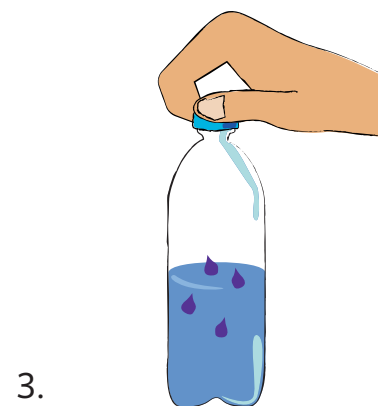
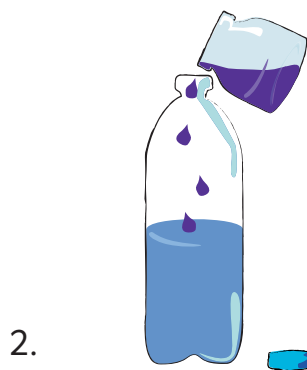
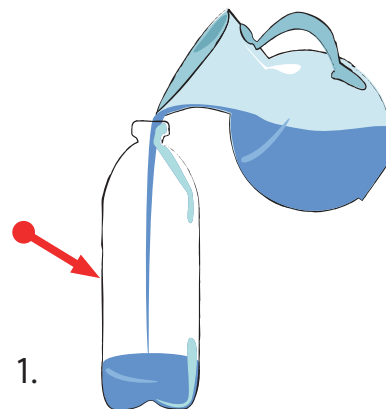
- Orientować się w przestrzeni na kartce.
- Znajdować różnice między obrazkami.

Udało mi się





1. Wykonaj eksperyment zgodnie z rysunkową instrukcją.
Opowiedz o jego przebiegu i wyniku.





2. Połącz liniami w pary obrazki przedstawiające objekty, których nazwy się rymują.



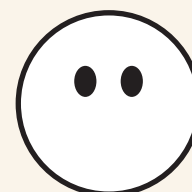
Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola i Kuba bawią się dziś w rymowanie. Znajdź wraz z nimi kilka rymujących się par słów.

Już umiem

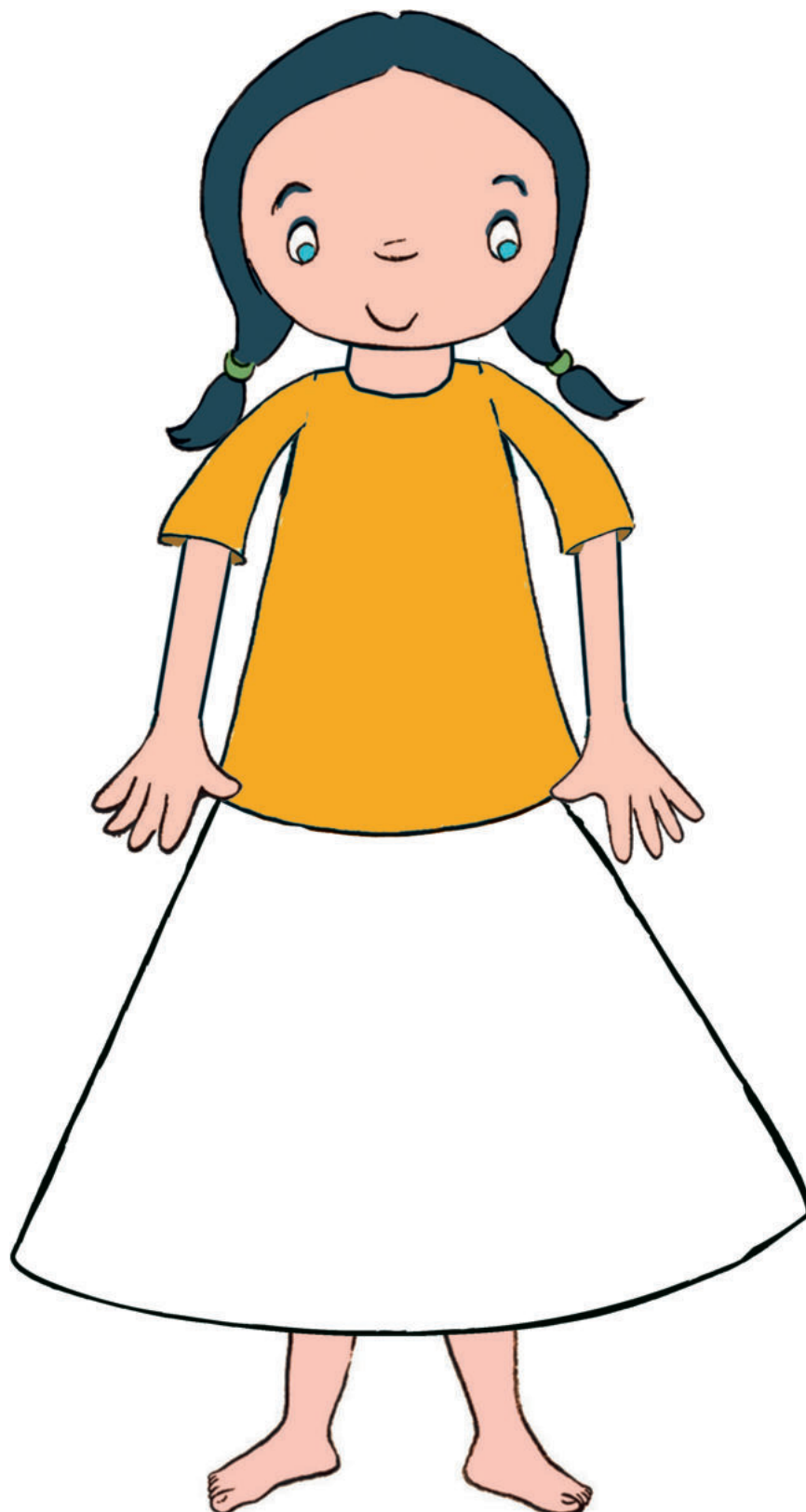
- Wykonać eksperyment zgodnie z podaną instrukcją.
- Opowiadać o jego przebiegu i wyniku.
- Łączyć w pary obrazki przedstawiające objekty, których nazwy się rymują.

Udało mi się



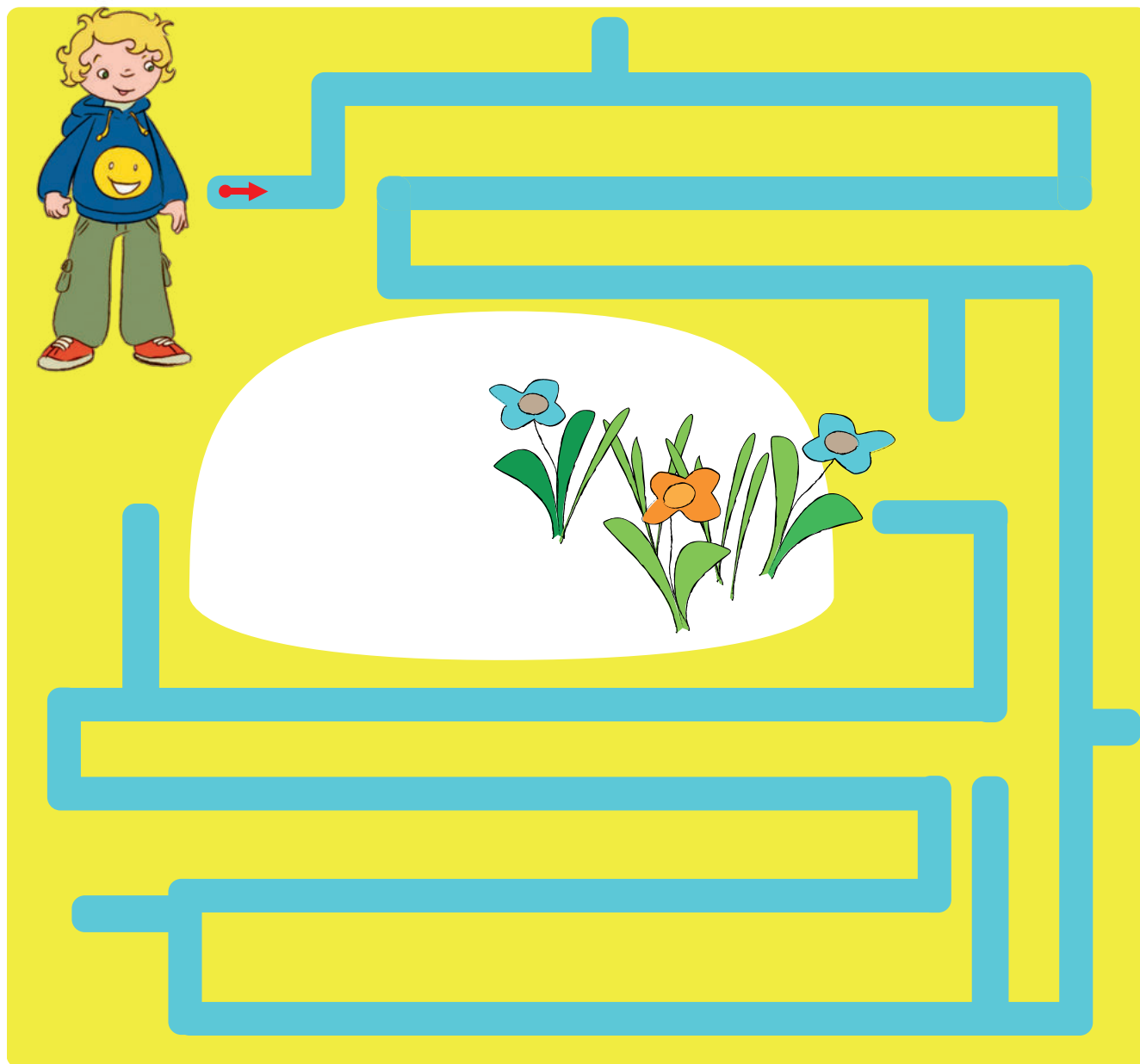


1. Zuzia założyła dziś swoją ulubioną spódnicę w kratkę. Narysuj na ubraniu dziewczynki linie poziome i pionowe.





2. Narysuj drogę Kuby na łąkę.
Dorysuj na łące **3** kwiatki.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola uwielbia letnie spacerować. Cieszy ją, że dookoła jest tyle zieleni. Poszukaj w swoim otoczeniu zielonych dowodów na obecność lata. Opowiedz o nich.

Już umiem

- Rysować linie poziome i pionowe.
- Znajdować drogę w labiryncie.
- Rysować kwiatki.

Udało mi się



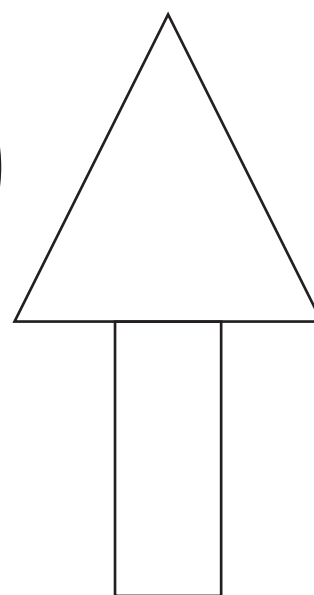
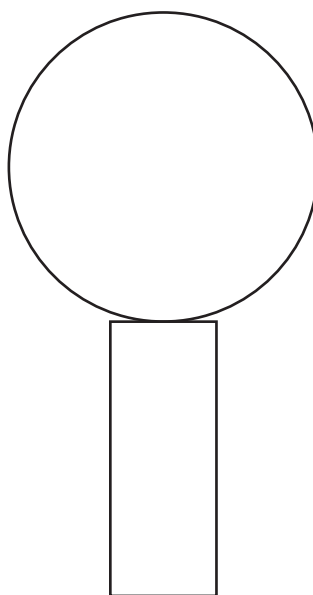
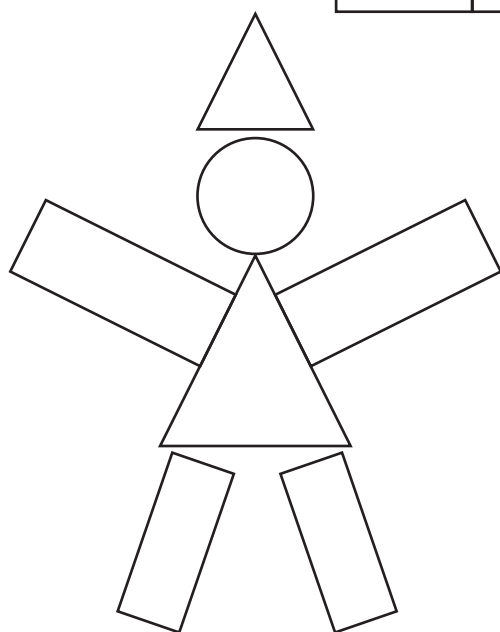
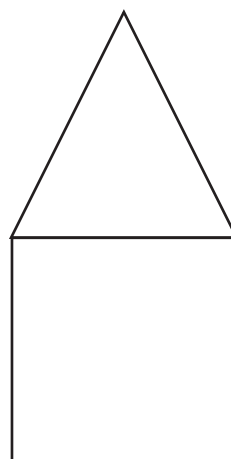
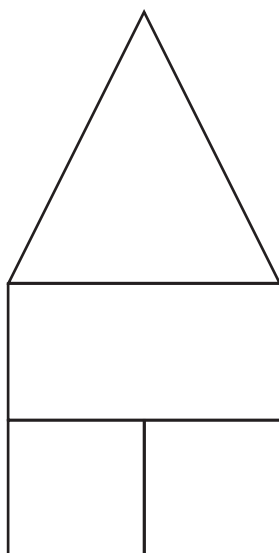
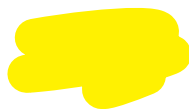


1. Przyklej naklejki z zabawkami. Naklejki znajdziesz na końcu książki.





2. Pokoloruj obrazki według podanego kodu.



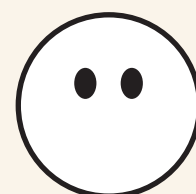
Porozmawiajmy...

Kuba zabiera na wakacyjny wyjazd swoje ulubione warcaby. Kiedy będzie padać, zagra w nie z tatą. A co ty spakujesz do walizki?

Już umiem

- Uzupełniać brakujące elementy obrazka.
- Kolorować elementy według podanego kodu.

Udało mi się





1. Przyklej naklejki ze zwierzętami obok fotografii miejsc, w których możesz je spotkać podczas wakacji.





2. Pokoloruj tyle figur pod każdym obrazkiem, ile sylab ma nazwa przedstawionego na nim obiektu.



Porozmawiajmy...

Zuzia nie może się doczekać wakacyjnego wyjazdu. Zastanawia się, co zapakować do podręcznej torby, by nie nudzić się w samochodzie. Podpowiedz jej, co warto ze sobą zabrać.

Już umiem

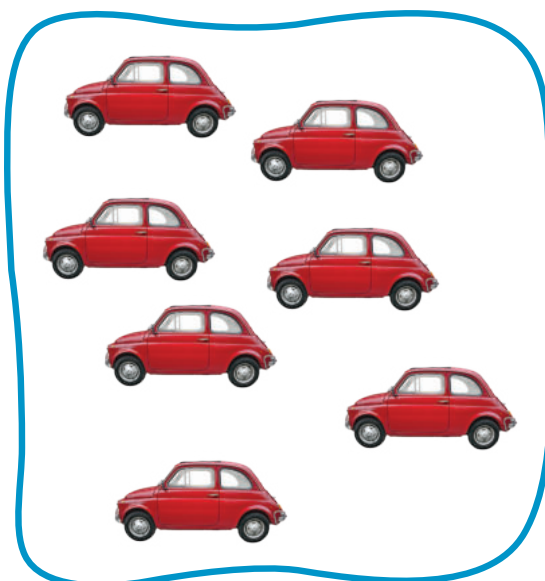
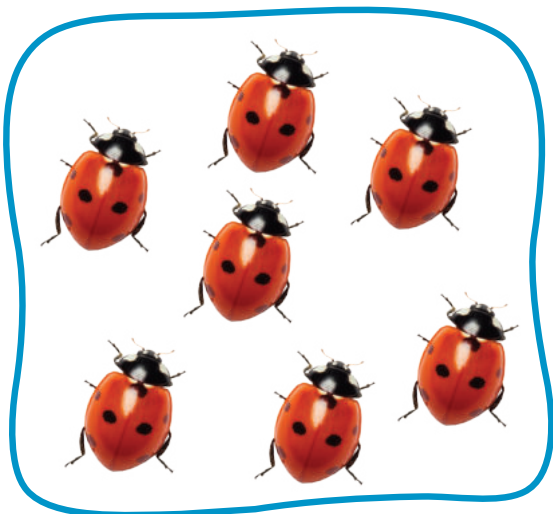
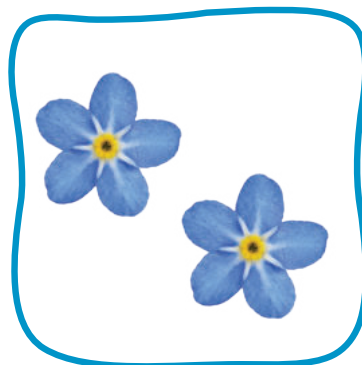
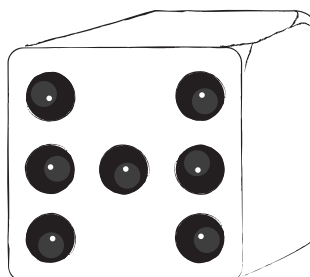
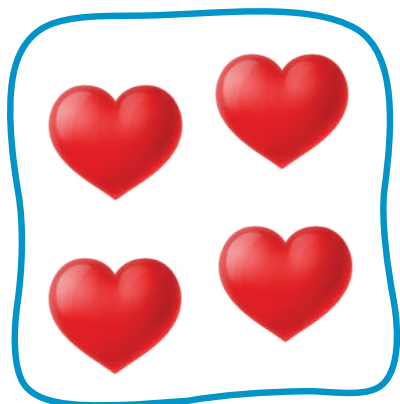
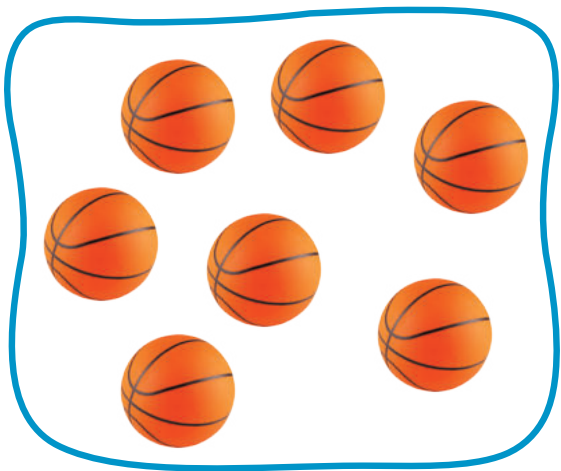
- Łączyć obrazki w pary.
- Dzielić słowa na sylaby.

Udało mi się



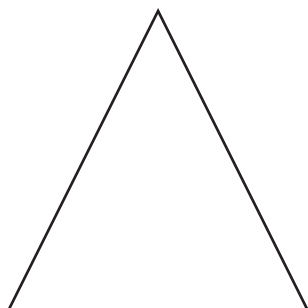


1. Połącz liniami z kostką pętle, w których znajduje się **7** elementów.

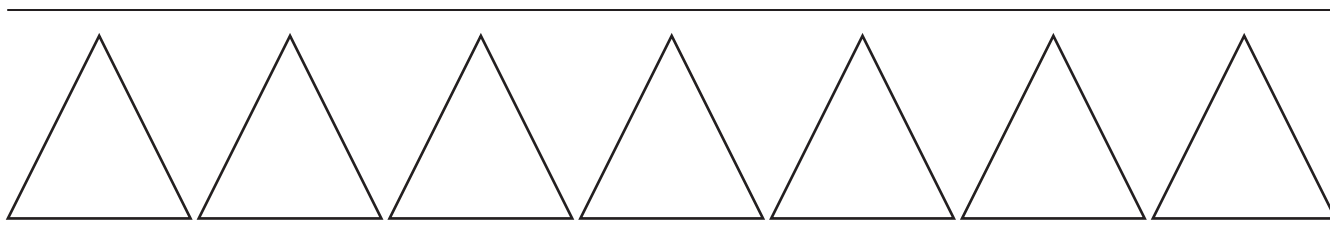




2. Dorysuj do figury dowolne elementy, tak aby powstał interesujący obrazek.



3. Pokoloruj pierwszy, czwarty i siódmy trójkąt.



Porozmawiajmy...

Dzieci w przedszkolu z niecierpliwością odliczają dni do wakacji. Został już tylko tydzień. Każdy zrobił papierową miarkę. Żyrafa Ola pomaga Zuzi skreślać upływające dni - robi stempelki kopytkiem zamoczonym w farbie. Kuba odcina kolejne fragmenty miarki. Wymyśl i opowiedz historyjkę o wakacjach stada żyraf.

Już umiem

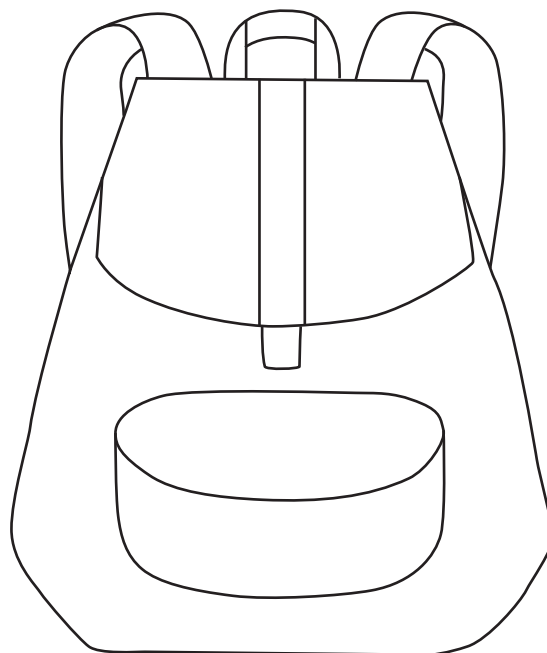
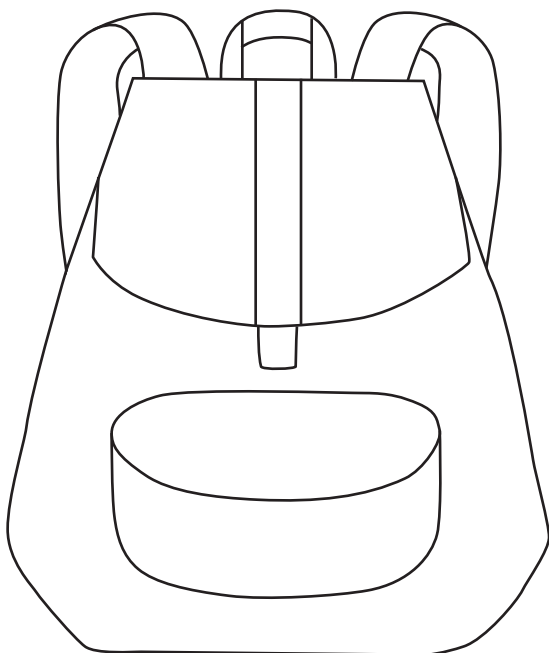
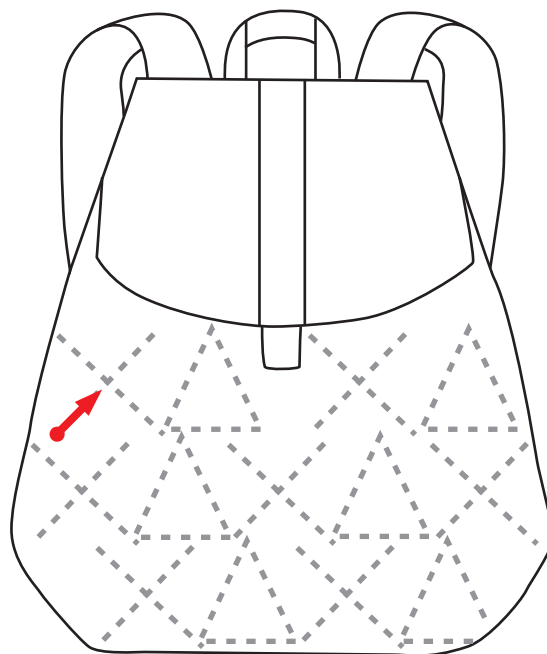
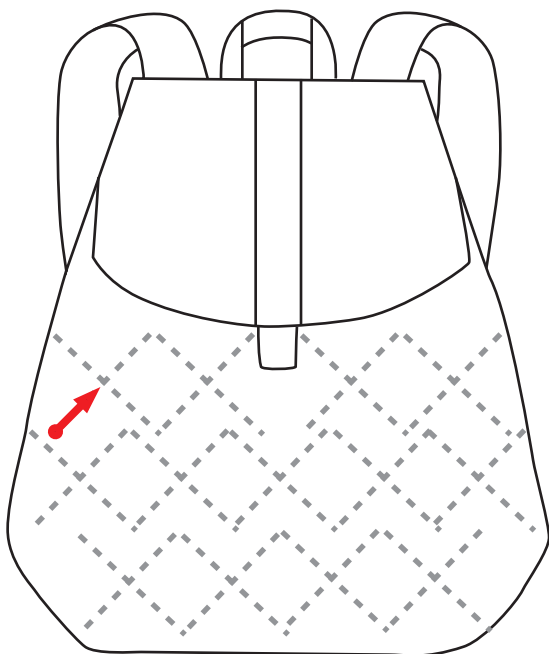
- Łączyć obiekty zgodnie ze wskazówkami.
- Wymyślać i rysować kompozycję.
- Kolorować wybrane elementy ciągu.

Udało mi się





1. Narysuj po śladach ozdoby na pierwszym i drugim plecaku.
Pokoloruj pozostałe plecaki według własnego pomysłu.





2. Zuzia zgubiła w swoim pokoju ulubione figurki zwierząt. Odszukaj je i otocz czerwonymi pętlami.



Porozmawiajmy...

- Olu, Olu! Jutro wyjeżdżamy na wakacje! - cieszyła się Zuzia. - Wyślemy Kubie kartkę znad morza.
Powiedz, co Zuzia może narysować na kartce dla Kuby.

Już umiem

- Rysować po śladach.
- Odszukiwać przedmioty ukryte na obrazku.

Udało mi się

