**Grupa II Biedronki** od 25.05- 05.06.2020 r.

Tematyka tygodnia: **Książka moim przyjacielem -** proponowane aktywności do realizacji w domu

1. Zabawa :,, Czarodziejski worek”. Wszyscy siedzimy w kółeczku, natomiast rodzic, jest w środku koła i trzyma worek. Rodzic informuje dzieci, że w tym worku ma różne przedmioty a wśród nich jest jedna książka. Prosi chętną osobę, aby włożyła rękę do worka( nie zaglądając do niego) i za pomocą dotyku wśród wszystkich przedmiotów odnalazła książeczkę.

2. Zabawa - Co wiemy o książkach? Rodzic przypomina dzieciom o odbytej wizycie do biblioteki. Prosi, aby dzieci podeszły do półki, która znajduje się w pokoju i wybrały po jednej książeczce lub rodzic i dziecko wybiera kilka książek. Następnie układamy je w jednym miejscu na dywanie i siadamy tworząc koło. Oglądamy je. Rodzic zadaje pytania:

Czym różnią się od siebie książeczki?

Czy są tej samej wielkości?

Czy są tej samej grubości?

Czy mają takie same kolory?

Gdzie możemy kupić książkę?

Gdzie możemy wypożyczyć książkę?

W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

3. Zabawa dydktyczno – polonistyczna. Chętna osoba losuje jedną książeczkę ,a Rodzic ją czyta. Dzieci siedzą i słuchają tekstu. Po przeczytaniu, wspólnie oglądają ilustracje i Rodzic zadaaje pytania na temat wysłuchanego przez dzieci opowiadania.

4. Praca przy stolikach -zabawy matematyczne( liczenie), zabawy polonistyczne   
( przygotowanie do nauki pisania)

Rodzic zaprasza dzieci do stolika, pokazuje i objaśnia w jaki sposób będą tworzyć książeczki.

Ćwiczenie 1. Dzieci dostają kartki, składają na pół , zszywają zszywaczem i tworzą książeczkę. Wyciętymi różnymi figurami tworzą w książeczce ilustracje: kwiaty, zwierzątka domki itp.

Ćwiczenie 2. Na stronie tytułowej z pomocą Rodzica piszą swoje imię ( po wykropkowanych literach lub po śladzie), dz. może odnależć swoje imię spośród innych ( napisy drukowane )

Ćwiczenie 3. Rodzic rozdaje kopertę z cyframi od 1 do 6 i wspólnie dzieci numerują strony. Rodzic pokazuje 1, dzieci wyszukują tą cyfrę i głośno powtarzając przyklejają na pierwszą stronę swojej książeczki, Rodzic pokazuje 2, dzieci wyszukują 2 i głośno powtarzając przyklejają na drugą stronę książki, Rodzic pokazuje 3..itd.

Można skorzystać ze strony poniżej - portalu informacyjno- rozrywkowego, gdzie jest dużo bajek do czytania i słuchania, artykułów oraz piosenek dla dzieci:



**Miłej pracy . Pozdrawiam. Ewa O.**

Tematyka tygodnia : **Niby tacy sami, a jednak inni**

1. „Przyjacielski krąg”- zabawa integracyjna.

Dzieci wspólnie z rodzicem wypowiadają słowa rymowanki i naśladują wykonywane gesty:

Stoimy ramię przy ramieniu, Dzieci tworzą krąg, trzymają się za ręce

Możemy być wielcy w okamgnieniu, unoszą złączone ręce, stoją na palcach,

Możemy być także mali, opuszczają ręce, przykucają,

Ale nigdy nie będziemy sami! Przekazują uścisk sąsiadowi.

2. „Co to jest tolerancja?”- "poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych", burza mózgów.



3. Zapisywanie pomysłów dzieci na arkuszu papieru



4. „Smok Josh”- słuchanie opowiadania Diany Hsu.

Dawno temu żył sobie wielki smok. Miał na imię Josh. Pewnego dnia, siedząc pod ogromnym zielonym drzewem, pomyślał sobie „O, jakby to było miło, gdybym miał przyjaciela, z którym mógłbym się bawić”. I tak owego słonecznego ranka Josh wyruszył w drogę na poszukiwania innego smoka, który mógłby zostać jego przyjacielem. Po drodze spotkał słonia o imieniu Ethan.

– Cześć – powitał go słoń, mrugając oczami – nazywam się Ethan! A tobie jak na imię?

– Josh – padła odpowiedź. – Szukam jakiegoś przyjaciela – smoczego przyjaciela, ot co. Przez chwilę przyglądał się Ethanowi i rzekł nieco podejrzliwym tonem:

– Masz wielkie uszy i długi nos. Nie jesteś smokiem, prawda?

– Nie – odparł słoń – ale przecież nic w tym złego, prawda? Mogę zostać twoim przyjacielem. Zresztą ja też szukam przyjaciela. Ostatnio czułem się bardzo samotny. Jednak Josh nie posłuchał Ethana. Spojrzał na niego chłodno, odwrócił się i pokłusował dalej. Ethan patrzył na jego odwrót z wielkim smutkiem. W dalszej drodze Josh spotkał lwa. Lew wyskoczył przed niego z wielką gracją, potrząsnął swą fantastyczną grzywą i uśmiechnął się:

– Co tu robisz? Josh przez chwilę przyglądał się lwu. Nigdy przedtem nie widział lwa i zaskoczyło go jego piękno.

– O, szukam przyjaciela. Mam na imię Josh.

– O, ja też szukam przyjaciela. Mam na imię Ali – lew Ali. Chodź, pobawimy się razem. Co byś powiedział na wyścigi, albo na berka? Ali podskoczył i zakręcił się wkoło w nadziei na zabawę. W pierwszej chwili Josh poczuł wielką radość, lecz nagle zorientował się, że Ali nie jest smokiem. Spojrzał na jego uśmiechnięty pysk i stwierdził:

– Ależ ty nie możesz być moim przyjacielem. Nie jesteś smokiem. I zanim lew zdążył cokolwiek powiedzieć, Josh odwrócił się i pobiegł dalej. Gdy tak wędrował polną ścieżką, spotkał małego białego królika. Mały królik był bardzo nieśmiały. Schował się za ogromne drzewo i uważnie nasłuchiwał swymi długimi uszami, wyglądał zza drzewa tylko jednym okiem. Gdy zobaczył smoka, pomyślał sobie: „Co za wielki smok. Mam nadzieję, że jest to smok przyjazny, w przeciwnym razie będę musiał uciec i gdzieś się ukryć”. Kiedy Josh zbliżył się, królik zapytał:

– Przepraszam bardzo, czy jesteś przyjaznym smokiem? Josh był w istocie bardzo przyjaznym smokiem, więc królik nie musiał się niczego obawiać. Po prostu siedział spokojnie za drzewem i przyglądał się. Josh usiadł pod tym samym drzewem, pod którym ukrył się królik. Kilka drzew dalej Josh zobaczył coś szalenie zabawnego. Był to klown – potykał się o własne ogromne buty i śmiał się z tego do rozpuku. Za każdym razem, gdy się potknął, wywracał się na ziemię i śmiał się, śmiał się... Nagle Josh zorientował się, że i on sam się śmieje. Tak jak ten klown – on też śmiał się, śmiał się... Obydwaj zaśmiewali się, aż dostali czkawki, co spowodowało, że śmiali się jeszcze głośniej. W końcu Josh wstał, podszedł do klowna i rzekł:

– Cześć, jesteś bardzo śmiesznym klownem. Nigdy w moim smoczym życiu tak się nie śmiałem!

– Nie ty jeden. Idź i spytaj dzieci. Powiedzą ci, że bez przerwy ich rozśmieszam, a to pomaga im zapomnieć o kłopotach! Kocham uszczęśliwiać ludzi. A co ty lubisz robić?

– Cóż, powiem ci, co lubię robić – poważnie odpowiedział Josh.

– Lubię szukać przyjaciół, żeby się z nimi bawić, tyle że smoczych przyjaciół.

Klown znów zaczął się śmiać:

– Chyba żartujesz, cały świat może być twoim przyjacielem.

Klown wciąż się śmiał. Josh nagle poczuł się zakłopotany i troszkę smutny. Zdawało mu się, że nikt go nie rozumie. Powiedział sam do siebie: „Chcę tylko smoczego przyjaciela, czy proszę o zbyt wiele?”. Odczołgał się do tyłu i usiadł pod drzewem sam. Po policzkach ciekły mu łzy. Próbował je ocierać, lecz wciąż się pojawiały.

– Josh, Joshua! – usłyszał, jak ktoś woła go z daleka. – Dobrze się czujesz? Josh rozejrzał się i ku swemu zdumieniu zobaczył słonia Ethana. A także lwa, małego białego królika, wreszcie potykającego się o własne buty klowna, który ciągle się śmiał. Wszyscy otoczyli Josha. Ethan łagodnie głaskał go po głowie. Lew zlizywał mu szorstkim językiem słone łzy. Mały biały królik wstał na dwie łapki i zaczął go obwąchiwać. A klown robił różne grymasy tak długo, aż Josh zaczął się śmiać razem z nim. Nagle lew Ali podskoczył w górę i rzucił rozradowany:

– Chodźcie, pobawimy się i będziemy szczęśliwi.

– O tak, bądźmy szczęśliwi! Wszyscy jesteście moimi przyjaciółmi! Wszyscy jesteście moimi wyjątkowymi przyjaciółmi. Wszyscy jesteśmy różni i piękni, tak jak kolory ogromnej tęczy. Odtąd zostali najlepszymi przyjaciółmi. Spędzali wiele wspaniałych wspólnych chwil. A Josh zdał sobie sprawę, ile mógłby stracić, gdyby miał tylko jednego, smoczego przyjaciela.

5. Wspólna dyskusja na temat treści opowiadania – przykładowe pytania:

-Kto jest bohaterem opowiadania?

-Jaki problem miał Josh?

-Dokąd się wybrał?

-Kogo spotkał?

-Czy Josh był szczęśliwy?

-Dlaczego?

6. „ Jesteśmy różni”- praca z obrazkiem.

Omawianie wyglądu dzieci z ilustracji, opisywanie pokazanej na obrazku sytuacji.

Uświadomienie konieczności akceptacji różnic w wyglądzie lub zachowaniu dla ludzi wykluczanych z powodu swojej odmienności.







