**GRUPA II "Biedronki"**

**Propozycja do realizacji w domu z dzieckiem –**

**od 14 kwietnia do 26 kwietnia 2020r.**

Tematyka kompleksowa – miesiąc **Kwiecień** – tydzień 3 i 4 :

**,,Wiosna na wsi”**

Odgłosy, zagadki, zadania

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=v4R2rkylrc0&fbclid=IwAR3hVwy1Pz1__PuQMDuJf9YHf5XRMIKpaILfJlGAW0T90y566RLd3rSuW-o&app=desktop>

**Zachęcam do:**

* Oglądania książeczek, zdjęć, obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka
* Samodzielnego nazywania zwierząt
* Nazywania domów zwierząt,
* Rozwiązywania zagadek o zwierzętach
* Dowolnych zabaw rytmiczno – muzycznych przy piosenkach o zwierzętach ( np. ,,*Gdacze kura: Ko, Ko, Ko"*

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY>

*"Rolnik sam w Dolinie"*

<https://www.youtube.com/watch?v=0Iw20CK9Wz4>

*"Trzy Kaczuszki"*

<http://www.chmura.klett.pl/books/zyrafa-ola-i-przyjaciele>

*"Kurki Trzy"*

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-YUurj8jY>

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, w środku druga,

trzecia z tyłu, oczkiem mruga.

I tak sobie kurki trzy

raz, dwa, raz, dwa w pole szły!

* Tańca przy dowolnie wybranej muzyce oraz do prostych ćwiczeń gimnastycznych

Propozycja:

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

* Zabaw matematycznych – układania przedmiotów według określonych cech ( np. kolorów, wielkości, przeznaczenia)
* Prostych zabaw ortofonicznych – naśladowanie głosów zwierząt
* Zabaw artystycznych – malowanie zwierząt farbami, kolorowanie kredkami, lepienie z plasteliny figurek zwierzątek
* Zabaw konstrukcyjnych – budowanie z dowolnych klocków wiejskiego podwórka

**,,Dbamy o Przyrodę”**

Poznaj kilka ważnych trików jak być EKO! ♻

Ekokultura – film edukacyjny dla dzieci

♻

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

**Zachęcam do :**

* sadzenia roślinki ( np. fasolki) pielęgnacja i obserwacja.
* Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy- język, wargi, żuchwę.

- Rzeka- dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu- poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: plum, plum, plum.

- Rybki- dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody- unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.

Pszczółki- dzieci naśladują ruchy latających pszczół- opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.

-Miód- dzieci naśladują misia, który zjada baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu- prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.

- Czyste powietrze- dzieci wdychają świeże powietrze- wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

- Wąż- wśród trawy sunie wąż, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce ssssss- opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko- jak do uśmiechu.

* Słuchania wiersza„ Co to jest przyroda?” D. Gellner.

To drzewa i kwiaty i liście i woda

Motyl nad łąką, biała stokrotka

Szanuj przyrodę, kochaj przyrodę

Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody

Przyroda jest wokół, wszędzie ją spotkasz

Ptak rozśpiewany, gadające świerszcze

Powiedzcie, co jeszcze?

Dbaj o trawniki! Niech koło domu

Będzie wesoło, będzie zielono.

* Zabawy przy piosence ,,NASZA PLANETA

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

* Kolorowania obrazków ( Załącznik DBAMY O ŚRODOWISKO)
* Pracy techniczno- plastycznej ( załączniki makieta segregacja odpadów- PAPIER, SZKŁO, PLASTIK)
* Zabawy matematyczne – z wykorzystaniem rolek papieru i plastikowych butelek ( przeliczanie, porównywanie liczebności)
* Dowolne zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem materiałów wtórnych (przeliczanie, porównywanie, segregowanie)

Kochani a oto krótki i śmieszny wierszyk ćwiczący prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego:

***" Dwa paluszki okrążają długopis i dają sobie buziaka ( kciuk i wskazujący)***

***środkowy je podgląda a serdeczny i malutki się chowa".***

