**Grupa II Biedronki od 08.06 - 30.06.2020 r.**

Temat: **Wakacyjne podróże**

Na początek wysłuchajcie wiersza:

**Letnie wakacje** - L. Łącz

Kiedy są wakacje I nie pada deszcz,

Możesz gdzieś wyjechać, Jeśli tylko chcesz.

Kiedy są wakacje- Morze, góry, las,

Gdzie tylko się znajdziesz, Miło spędzisz czas.

Latem Złociste promienie

Słońca Padają na ziemię.

Popatrz - Rozwiały się chmury,

Baw się I nie bądź ponury!

Morze - Muszelki i piasek,

Góry Lub łąka za lasem,

Warmia - Czekają jeziora,

Lato - Już wyjechać pora!

Obejrzyjcie obrazki przedstawiające piękne polskie miejsca, gdzie można wybrać się na wakacyjną podróż. A Wy, gdzie chcielibyście pojechać?



morze



góry



jezioro



wieś



las

Wiersz do nauki

"**Jedziemy na wakacje"** Cz. Janczarski



Jedziemy na wakacje

do lasu, nad wodę.

Prosimy ciebie, słonko

o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje

nad morze, na plażę.

Kolorowe muszelki

przynieś, falo, w darze.

Jedziemy na wakacje

w te góry wysokie.

Nie chowajcie się, szczyty,

za mgłą, za obłokiem.

Jedziemy na wakacje

Na Mazury? Może!

Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,

czekaj na nas w borze!

**Krótkie historie o pojazdach** – zabawa dydaktyczna. Dorosły wypowiada zdanie, które dziecko ocenia jako prawdziwe- dziecko podnosi zielone kółko, jeśli zdanie fałszywe – czerwone kółko.

- Samolotem można polecieć do chmur.

- Dużo rowerów jeździ po torach.

- Pociągiem może jechać dużo ludzi.

- Czasami statki parkują na parkingu.

- Samochody mają cztery koła.

- Autobusy mają śmigła.

- Okręty pływają po morzu.

- Pociągi jadą po torach.

- Autobusem, tramwajem, pociągiem i metrem jadą pasażerowie.

**W powietrzu, na ziemi, na wodzie** – rozmowa w oparciu o ilustrację. Dziecko odpowiada na pytania i wskazuje prawidłową odpowiedź:

* Gdzie poruszają się pojazdy?
* Jakie pojazdy znajdują się w powietrzu, lecą?
* Jakie pojazdy znajdują się na ziemi, jadą?
* Jakie pojazdy znajdują się na wodzie, płyną?









**„Żmija”** – zabawa z pokazywaniem do tekstu Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak, ćwiczenie ortofoniczne.

Pełza żmija polną dróżką, - dziecko ręką przed sobą wykonuje faliste ruchy nadgarstkiem,

sss, sss - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,

nie porusza żadną nóżką, - dziecko porusza jedną, potem drugą nogą,

sss, sss- dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,

bo nóg nie ma żmija wcale, - dziecko przecząco kręci głową i wystawia dłonie przed siebie,

sss, sss, - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,

choć się rusza doskonale. - dziecko ręką przed sobą wykonuje faliste ruchy nadgarstkiem,

sss, sss, - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy

Temat: **Bezpiecznie wakacje**

„Jak bezpiecznie spędzić wakacje?” – układanie kodeksu wakacyjnego na podstawie opowiadania Doroty Kossakowskiej.

Pomoce: duży arkusz papieru, gruby flamaster, farby akwarelowe, ilustracje: gór, morza, lasu. Przebieg: „Jak bezpiecznie spędzić wakacje?” – słuchanie opowiadania.

Wakacje to czas wypoczynku, zabawy, przygód. Każdy ma swój ulubiony sposób spędzania wolnego czasu. Jedni lubią wyjazdy nad morze, inni chętnie chodzą po górach. Niektórzy kochają kąpiele w jeziorze, a jeszcze inni wieś i spacery po łące. Część turystów wyjeżdża za granicę, aby poznać inne kraje. Wakacje są po to, aby odpocząć od nauki i pracy. Wypoczywając w różnych ciekawych miejscach musimy pamiętać o swoim bezpieczeństwie. Zuzia w tym roku była z rodzicami i rodzeństwem nad jeziorem. Pamięta jak wspólnie z mamą i siostrami przypominały jak należy zachować się nad wodą. Dzieci zawsze są pod opieką dorosłych. Do wody wchodzą razem z rodzicami. Chronimy swoje ciało przed gorącymi promieniami słońca i pijemy wodę. Podczas spacerów nigdy nie zrywamy nieznanych roślin i nie dotykamy napotkanych zwierząt. Przestrzegając tych zasad bezpiecznie spędzimy wakacje. Wypoczniemy, poznamy nowych ludzi, zobaczymy ciekawe miejsca i pozostaną nam miłe wspomnienia.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co to są wakacje?

- Co robimy podczas wakacji?

- Jak należy zachowywać się podczas letniego wypoczynku?

**„Wakacyjny kodeks postępowania”** – układanie regulaminu, zapisywanie przez osobę dorosłą na dużym arkuszu papieru. Dziecko wspólnie z dorosłym układają zasady bezpiecznego postępowania podczas letniego wypoczynku. Rodzic zapisuje je na dużym arkuszu papieru. Na koniec odczytuje podane hasła. Dziecko jeszcze raz wyjaśnia ich znaczenie.





**„Mój podpis”** – stemplowanie palcem, zatwierdzenie kodeksu przez dziecko.Dziecko moczy palec w wodzie i farbie dowolnego koloru i stempluje na papierze z „Kodeksem postępowania wakacyjnego” w ten sposób akceptuje regulamin i zobowiązuje się do jego przestrzegania. Wywieszenie „Kodeksu postępowania wakacyjnego” w widocznym miejscu.

**„Przyszło lato”** – słuchanie wiersza Anny Bayer, kolorowanie latawca.

przyszło lato ot tak sobie

bez pośpiechu bez zmęczenia

i obdarza swoim czarem

i przyrodę całą zmienia

nie żałuje swoich mocy

jak czarodziej pięknem darzy

ubogaca świat kolorem

co dzień słońcem mocno żarzy

gną się śliwy i jabłonie

dojrzewają wiśnie grusze

kradną pszczoły z kwiatów nektar

w zbożu maki się kołyszą

strojne szaty mają klomby

delikatne kolorowe

królują goździki cynie

i piwonie purpurowe

nad łąką tańczą biedronki

zwinne ważki i motyle

wabi lato barwne ptaki

jerzyki bociany gile

przyszło lato ot tak sobie

nie żałuje swoich mocy

i obdarza swoim czarem

niestrudzenie co dzień kroczy

**Zabawa plastyczna:**

Pomoce: kartki z narysowanym latawcem, paski kolorowej bibuły.

„Obłoki po niebie płyną niczym okręty, wiatr żagle napina, ciągnie za ogon latawiec w kolorze mięty. Który złapany za sznurek drży jeszcze przez chwilę, rozmawia z wiatrem o tym, że chciałby zostać motylem. Białe stado owieczek biegnie po pierzastej łące, patrz przyszło lato. Śmieje się słońce”.

Po wysłuchaniu i omówieniu wiersza dziecko koloruje kredkami latawiec i przykleja do „ogona latawca” kolorową bibułę.

**„Co zabiorę na wakacje?”** - zabawa dydaktyczna.

Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia u dzieci. Dorosły kładzie na dywanie plecak i różne przedmioty (koło dmuchane, okulary słoneczne, bluzkę z krótkim rękawem, krótkie spodenki, obrus, rękawiczki, wazon, itp.) Zadaniem dziecka jest ustalić, co zapakujemy do plecaka wyjeżdżając na wakacje, a co nie będzie nam potrzebne. Uzasadnia swój wybór. Dziecko wspólnie z rodzicem pakuje wakacyjny plecak.

*Wesołych i udanych wakacji życzą: pani Ewelina J. i Ewa O.*