

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne 3 (27.04 - 08.04 2020 r.)

1. ĆWICZENIA BUZI I JĘZYKA - w formie opowiadań (3 opowiadania)

CHORY KOTEK

Kotek był chory i bardzo źle się czuł. Często kichał (*wołamy „a psik”*), bolała go głowa (*wołamy „ojoj”*).

Przyjechał pan doktor (*mówimy „brum brum”*), zaglądnął do gardła (*wołamy „aaa” i wysuwamy język na brodę*), było chore. Następnie zbadał kotka, wyciągnął słuchawki (*wysuwamy język z buzi, przesuwamy nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze*). Zapisał lekarstwa na receptę (*„piszemy” w powietrzu językiem wysuniętym z buzi*).

Kotek leżał w łóżeczku, miał dreszcze (*wypowiadamy „brrr...”*). Gorączka raz wzrastała (*język uniesiony na górną wargę*), raz opadała (*język na brodzie*).

Kotek zażywał lekarstwa: ssał tabletki (*przednia część języka przy podniebieniu, naśladujemy ssanie*), pił słodki syrop, więc się oblizywał (*język wędruje dookoła warg przy otwartej buzi*).

Po kilku dniach kotek poczuł się lepiej, był wesoły i zadowolony (*uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów*).

PRZYGODA WĘŻA

Wąż spał smacznie w swojej jaskini (*język leży płasko na dnie jamy ustnej*).

Kiedy mocniej zaświeciło słońce, wąż zaczął się wiercić (*poruszamy czubkiem języka za dolnymi zębami*) i rozejrzał się dookoła (*oblizujemy górne i dolne zęby od strony wewnętrznej*). Chciał wyśliznąć się ze swej jaskini (*przeciskamy język między zbliżonymi do siebie zębami*), ale okazało się, iż przejście zablokował duży kamień (*przy złączonych zębach rozchylają się i łączą wargi*).

W końcu wąż wyszedł na zalana słońcem polanę (*wysuwamy język daleko do przodu*).

Zatańczył uradowany (*rozchylamy usta jak przy uśmiechu, oblizujemy wargi ruchem*

określonym) i zasyczał głośno (wymawiamy sss...).

WESOŁE MIASTECZKO

W niedzielę rano Jasiu postanowił pojechać do wesołego miasteczka.

Ziewnął, przeciągnął się (naśladowujemy) i zaczął gimnastykować (buzia szeroko otwarta, a język dotyka kącików warg, nosa, brody). Potem ubrał się i zszedł wolno po schodach (czubek języka dotyka każdego zęba na górze, potem na dole). Do wesołego miasteczka pojechał samochodem (mówimy „brum brum”).

W wesołym miasteczku na początku pojeździł na kucyku (kląskanie językiem). Następnie poszedł na karuzelę i wsiadł na osiołka (wołamy „io io”). Karuzela zaczęła się kręcić wolno, potem coraz szybciej (oblizywanie szeroko otwartych ust); wolno, a potem coraz szybciej.

Potem Jasiu poszedł do wesołego pociągu, który gwizdał: uuu... Lokomotywa ruszyła powoli (mówimy powoli „szszsz” wolno) a potem coraz szybciej (mówimy „szszsz” szybko).

Było już późno, więc Jasiu wrócił z powrotem do domu samochodem (mówimy „brum brum”). Wszedł do mieszkania, a tam mama powitała go buziakiem (cmokamy).

Po dniu pełnym wrażeń położył się spać i mocno zasnął (chrapiemy).

Dobranoc Jasiu!

2. „Rymy w zagrodzie”

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów (słowa w nawiasach).

Raz na grzędzie bura kurka

nastroszyła swoje...(piórka)*

Inna kurka głośno gdacze

Żółta kaczka pięknie...(kwacze).*

Baran po swojemu beczy,

koza w kozie z żalem...(meczy).*

Gniady konik w stajni hula,

pszczołki lecą wprost do...(ula).*

traktor w polu głośno huczy,

a na łące krówka...(muczy)*

gdy wróbelki nam ćwierkają,

dzieci rymy...(dobierają).*

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci odgadują brakujące rymy.

3. Rysowane wierszyki (2 wiersze)

Rysowane wierszyki to znakomita zabawa dorosłego z dzieckiem, to także rodzaj ćwiczeń stymulujących procesy poznawcze, np. spostrzeganie, myślenie oraz wyobraźnię. Rysowane wierszyki opowiadają o powstawaniu kolejnych elementów rysunku, które dorosły jednocześnie rysuje. Z czasem dziecko samo zaczyna się włączać do zabawy i naśladować rysowanie wg wskazówek, po czym potrafi samo mówić wierszyk i próbuje zobrazować go rysunkiem. Otrzymany rysunek można również pokolorować. Dziecko może także wodzić palcem po śladzie i wypowiadać głośno wierszyk (przygotowanie do nauki pisania, ćwiczenie pamięci).

KSIĘŻYC

Mały ten rogalik

Świeci jasno nocą.

Z gwiazdkami złotymi

Krąży wokół ziemi!

AUTO

To prostokąt

I dwa kółka.

Z przodu kwadrat,

Z tyłu rurka.

Warczy, prycha

Więc już wiecie,

Że to auto ma być przecież!

4. Zabawy i ćwiczenia oddechowe

zabawy z wykorzystaniem słomki:

- przesuwanie lub przenoszenie drobnych, lekkich przedmiotów (kawałki dartego papieru lub wycięte kółka, kropelki wody z kolorowego papieru)
- wydmuchiwanie baniek mydlanych (płyn do mycia naczyń lub mydło w płynie zmieszany z wodą)
- bulgotanie w kubku z wodą (może być woda z mydłem, powstaje wówczas piana)
- rozdmuchiwanie plamy z farby na kartce papieru