**Zabawy i ćwiczenia logopedyczne 5** ( 25.05 - 05.06.2020 r. )

1. ĆWICZENIA BUZI I JĘZYKA - w formie opowiadań ( 2 opowiadania )

**MYSZKA MYSIA**

Pewnego dnia myszka Pepcia wyszła ze swej norki na poszukiwanie przygód (język

wysuwamy daleko do przodu). Rozglądała się dookoła (język oblizuje szeroko otwarte usta).

Poszła w lewo ( język dotyka lewego kącika warg). Popatrzyła do góry na rosnące na

drzewach szyszki (język dotyka górnej wargi) i w dół na mięciutki mech (język wysunięty na

brodę). W oddali słychać było odgłosy leśnych ptaków, które myszka próbowała naśladować:

* Kuku, kuku, kuku – tak kuka kukułka
* Huuhuu, huuhuu, huuhuu – słychać sowę
* Puk, puk, puk – tak stukał dzięcioł w drzewa.

Po takiej wędrówce myszka Mysia poczuła się zmęczona i głodna, Wyjęła śniadanie z

torby i zaczęła je jeść (naśladujemy ruchy żucia). Po zjedzeniu myszka oblizała wąsiki (język

oblizuje górną wargę) oraz ząbki (język oblizuje górne i dolne zęby).

Zrobiło się późno, więc myszka wróciła do domu. Umyła zęby (język oblizuje górne i

dolne zęby) i wypłukała buzię (nabieramy do ust powietrza i poruszamy policzkami). Potem

ubrała piżamkę i poszła spać (chrapiemy).

Śpij słodko myszko!

**PRANIE**

Pan Języczek robi pranie (robimy „pralkę” – mocno wydymamy policzki). Otwiera pralkę otwieramy szeroko usta) i wkłada do niej brudne ubrania (dotykamy językiem na przemiangórnej wargi i górnych dziąseł). Następnie zamyka pralkę (zaciskamy mocno wargi), wsypuje proszek (ułożony na górnej wardze język wysuwamy do buzi, przesuwając nim po wardze, zębach i dziąsłach) już brudne rzeczy się piorą (wykonujemy językiem kółka w szeroko otwartej buzi). Gdy pranie się wypierze pan Języczek rozwiesza w ogrodzie linkę (przesuwamy czubek języka od jednego kącika ust do drugiego). Następnie strzepuje wyprane rzeczy (wykonując szybkie ruchy, próbujemy sięgnąć językiem do brody i do nosa )   
i wiesza je (otwierając szeroko buzię dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei ). Gdy pranie wyschnie czas je zdjąć (otwierając szeroko buzię, dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei ). Na koniec pan Języczek prasuje czystą garderobę (przesuwamy językiem po podniebieniu, górnych dolnych zębach ).

**LOGOPEDYCZNE WIERSZYKI DO UTRWALANIA GŁOSKI "SZ", "CZ"**

**Szymon”**

Szedł raz Szymon do Koluszek,

by szukać wujaszka,

który jako kominiarz

pracował na daszkach.

Poszedł najpierw do Janusza,

ponoć znał wujaszka,

który jako kominiarz

pracował na daszkach.

**Poszły kaczki na pocztę”**

Poczłapały cztery kaczki na pocztę we czwartek.

Miały kaczki wysłać paczki

i pocztową kartę.

Paczki kaczki już wysłały tam, gdzie miały

wysłać,

potem siadły i z zapałem zaczęły coś pisać.

Jak pisały- tak pisały

zrobiły dwa błędy.

**LOGOPEDYCZNE WIERSZYKI DO UTRWALANIA GŁOSKI "S",**

**“Skakanka”**

Hela ma skakankę, ma skakankę Hanka.

Hop, hop!

Podskakują od samego ranka.

**“Słówka”**

Zapytała mądra sówka

- Jak piszemy trudne słówka:

stół, klasówka, suwak, pustka,

sum, truskawka, sokół, chustka?

i pytała ciągle sówka:

Jak piszemy trudne słówka:

Sówka, pusty, mus i usta

i spódnica, i kapusta.

**Zabawa słuchowa**

Należy przygotować różne przedmioty np. worek foliowy, gazetę, pęk kluczy, dzwoneczek, grzechotki ( można wsypać do butelki plastykowejziarna grochu, do drugiej - ryż, trzeciej - kaszę ), szklankę i łyżeczkę, bębenek lub inny instrument perkusyjny.

Rodzic " gra " na dowolnym przedmiocie np. uderza łyżeczką o szklankę, czy porusza grzechotką, a dziecko ( odwrócone tyłem , tak aby nie widziało na czym rodzic gra )odgaduje co zagrało. Potem dziecko gra, a rodzic zgaduje. Trudniejsza wersja zabawy to rodzic gra na 3-ech, 4-ech po kolei "instrumentach" dziecko odgaduje co zagrało pierwsze, co drugie, trzecie itd.