

JĘZYK ANGIELSKI
GRUPA IV, V

Poniższe zadania dziecko powinno wykonywać w swoim tempie, wtedy, kiedy ma na to ochotę. Nie musi wysłuchiwać wszystkich piosenek, a te które mu się podobają może słuchać wielokrotnie!

16-17. 04. 2020

Temat zajęć : **WEATHER – POGODA** - Poznajemy słownictwo związane z pogodą.

Informacja dla Rodziców:

SUNNY – słonecznie

RAINY – deszczowo

CLOUDY- pochmurnie

SNOWY – śnieżnie (pada śnieg)

WINDY – wietrznie

COLD - zimno

How's the weather? – Jaka jest pogoda?

What's the weather like today? Jaka jest dzisiaj pogoda?

Proszę, aby dziecko wysłuchało piosenki:

How's the weather: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

Rain, rain, go away: <https://www.youtube.com/watch?v=K72Ijynx4DA>

What's the weather like today <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

Proszę, jeśli to możliwe, wydrukować obrazek:

<http://cleverlearner.com/science/images/the-weather-preschool-activity-sheets.pdf> i niech dziecko połączy przedmiot z odpowiednią pogodą, a następnie pokoloruje obrazek.

23-24.04.2020

Temat zajęć: **UTRWALENIE SŁOWNICTWA ZWIĄZANEGO Z POGODĄ**

Proszę powtórzyć z dzieckiem piosenki z ubiegłego tygodnia.

A Beautiful Day <https://www.youtube.com/watch?v=cswroZoOjv8>

W czasie słuchania tej piosenki dziecko powinno naśladować ruchy, które wykonują śpiewający.

Nie chodzi o zrozumienie słów piosenki (mówi ona o tym, że dzień jest piękny).

Ten filmik łączy w sobie krótkie dialogi dotyczące pogody oraz piosenki związane z pogodą. Przy okazji dziecko powtórzy słowo CAN, https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s

Proszę, aby dziecko wykonało **rysunek**, według własnego pomysłu, na którym przedstawi pogodę w dniu, w którym wykonuje rysunek.