

JĘZYK ANGIELSKI  
GRUPA IV, V

26-27.03.2020

Szanowni Rodzice,

Obecna sytuacja wymusza na nas ten nietypowy sposób nauczania i uczenia się. Na etapie przedszkola dziecko powinno uczyć się przez zabawę i dotyczy to również języka angielskiego. Ponadto ma się „osłuchać” z językiem obcym, czemu służą m.in. piosenki. Poniżej podaję Państwu linki do piosenek, które dzieci poznały w czasie zajęć w przedszkolu. Proszę, aby w wolnej chwili, gdy dziecko będzie miało ochotę, mogło posłuchać i przypomnieć sobie te piosenki. Jest ich kilka, ale NIE MA OBOWIĄZKU wysłuchania i obejrzenia wszystkich. Można wybrać te, które dziecko szczególnie lubi.

Temat zajęć: **Przypomnienie i utrwalenie poznanego słownictwa – piosenki.**

Family Members Song: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_WQEw13TCo&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo&t=2s)

Apples and Bananas : <https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M>

Are you hungry? : <https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

Vegetable song: <https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

Shake it out: <https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>

The Farmer in the Dell : <https://www.youtube.com/watch?v=2XOQL6GFBz0>

My Teddy Bear: <https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>

I have a pet: <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

2-3.04.2020

Temat zajęć: **Poznajemy słowo CAN.**

CAN znaczy umiem, potrafię np. I can swim. Umiem pływać.

CAN'T znaczy nie umiem, nie potrafię. I can't swim. Nie umiem pływać.

CAN YOU.... Czy umiesz....? Can you swim? Czy umiesz pływać?

Ze względu na nietypowe warunki nauczania proponuję, aby wyjaśnić dziecku co oznaczają powyższe zwroty, a następnie wysłuchać piosenki, w której te zwroty występują. Po powrocie dziecka do przedszkola, będziemy do tego zagadnienia wracać i je utrzymywać.

Yes, I can. <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Praca plastyczna: proszę aby dziecko narysowało co potrafi robić ( np. jeździć na rowerze, śpiewać itp.) i czego nie potrafi robić ( np. latać, gotować itp. ). Obydwa rysunki mogą być na jednej kartce papieru.

9-10.04.2020

Temat zajęć: **EASTER/WIELKANOC**

Słownictwo:

Easter egg - pisanka

Easter basket - koszyczek wielkanocny  
Easter Bunny - króliczek wielkanocny  
Lamb – owieczka

Proszę posłuchać z dzieckiem poniższych piosenek ( NIE MA OBOWIĄZKU wysłuchania wszystkich!)

10 little Easter Eggs: <https://www.youtube.com/watch?v=Z59s4YokY74>  
Easter Game: <https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8>  
This is the way: <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Proszę, jeśli to możliwe, wydrukować poniższy rysunek do pokolorowania:

<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/easter-basket-with-eggs>

Pisanki powinny być ozdobione różnymi wzorkami!

Jeśli wydrukowanie obrazka będzie niemożliwe – proszę, aby dziecko narysowało koszyczek wielkanocny, według własnego pomysłu.

Zadanie dla chętnych dzieci, związane z Wielkanocą, załączone jest w osobnym pliku.